**Конспект занятия по конструированию**

**«Конструирование фигурок животных по расчлененной схеме»**

**по программе «Развитие» в средней группе**

**Программные задачи.**

Создание схематизированных фигур животных по готовому образцу.

Упражнять детей в отыскании внешнего сходства между строением тела животного и свойствами определенных геометрических фигур, их комбинаций. Развивать умение создавать условные схематизированные образы фигуры некоторых животных самостоятельно и по готовому образцу.

Учить определять на ощупь строительную деталь. Закрепить названия деталей конструктора (куб, кирпич, цилиндр, брусок, пластина, полукуб).

Развивать слуховое и зрительное восприятие, моторику рук.

Воспитывать чувство гордости к родному краю, бережное отношение к природе. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, помогать товарищу при необходимости.

**Материал:** плоские геометрические фигуры разной формы и величины, изготовленные из картона, образцы изображений животных в виде расчлененных схематических рисунков, составленных из фигур того же размера, детали конструктора (куб, кирпич, цилиндр, брусок, пластина, полукуб); видео о Байкале, игрушка нерпа, раскраски на тему «Байкал».

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Что нужно сказать? (Здравствуйте). Посмотрите на наших гостей, улыбнитесь. А, теперь посмотрите на меня, и друг другу улыбнитесь. Садитесь на стульчики.

Я хочу показать вам небольшое видео. Посмотрите внимательно. О чем оно? (Байкал). Правильно, а как вы догадались? А вы знаете, в какой стране находится Байкал? А что вы знаете о Байкале?

Давайте подойдем к коврографу.

**Ребята, Байкал – это самое глубокое озеро на планете. В нем очень чистая пресноводная вода. Байкал – это гордость нашей Бурятии. О нем написано много песен, стихов, сказок, легенд. На берегах Байкала растет лес. А вы знаете, какие животные обитают в байкальской местности? (Ответы детей). Я очень люблю отдыхать на Байкале. А вы? (Ответы детей). Ребята, я очень рада за вас, и горжусь, что живу в нашей Бурятии, рядом с Байкалом.**

Сегодня мы с вами не случайно говорим о Байкале. К нам на занятие пришел гость, который живет на Байкале. Давайте с ним познакомимся. Вы знаете, кто это? (нерпа).

Ребята, эту нерпу зовут Юма. Она хочет с вами поиграть и приготовила для вас разные задания. Давайте присядем на стульчики и послушаем.

Юма предлагает вам поиграть в игру «Волшебный мешочек». Мы с вами знаем такую игру. Давайте вспомним правила. (Нужно угадать предмет на ощупь, не подглядывая).

Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием.

Наше озеро еще называют морем. Как вы думаете, почему? (Потому что оно большое). А зимой, что происходит с озерами, с реками? Правильно, замерзают. А на Байкале волны превращаются в причудливые фигуры. Давайте попробуем их изобразить. Поиграем в игру «Море волнуется раз».

Хорошо мы поиграли. Юма говорит, что ей очень понравились ваши фигуры. У нее есть еще одно задание для вас.

Пойдемте к столу, посмотрим. Что это? (Схема). А это? (Геометрические фигуры). А какие геометрические фигуры вы знаете? Посмотрите, где находится эта фигура на схеме, покажите. Это туловище. Голова изображена в виде, какой фигуры? Чего еще не хватает? Хорошо. А вы хотите построить свою фигуру? (Дети самостоятельно конструируют по схеме).

Ребята, вам понравилось наше занятие? А что больше всего понравилось? Кто к нам сегодня пришел? Где она живет? Юма говорит, что ей тоже очень понравилось с вами играть, вы очень хорошо отвечали и справились со всеми загадками. И у Юмы есть для вас подарки, вот такие раскраски. Давайте попрощаемся с нашими гостями, и пойдете раскрашивать.