

## Конспект развлечения "В ГОСТИ ЗИМУШКУ ЗОВЁМ"

**ЦЕЛЬ:** создание радостного настроения

**ЗАДАЧИ:**

- закреплять представления детей о зиме
- развивать координацию, выразительность движений
- развивать певческие возможности детей
- способствовать развитию коммуникативных навыков

**Ход**

*Под музыку дети входят в зал, садятся на стульчики*

**Ведущий:** Вот как зимушка-зима разукрасила дома!

Побелила всё вокруг, на всех крышах белый пух.

Будут горки во дворе, на забаву детворе.

Любят зиму, ребяташки?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** И девчонки? И мальчишки?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, у меня есть снежинка. Она непростая, с загадками. Любите загадки отгадывать? *(ответы детей)* Мы сейчас проверим.

*Во дворе замерзли лужи,  
Целый день поземка кружит,  
Стали белыми дома.  
Это к нам пришла... (Зима)*

*Наши окна, как картинки.  
Кто художник-невидимка?  
На стекле букеты роз  
Нарисует нам... (мороз)*

*Это что за чудеса:  
Стали белыми леса,  
Берега озер и рек.  
Что случилось? Выпал... (снег)*

*Снежный шарик сделать можно,  
Это ведь совсем не сложно!  
Слепим мы не пирожки:  
Для игры нужны... (снежки)*

*С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Кружат, словно балеринки,  
Это зимние ... (снежинки)*

*Мы его слепили ловко.  
Глазки есть и нос-морковка.  
Чуть тепло — заплачет вмиг  
И растает... (снеговик)*

*Под весёлую музыку входит Снеговик*

**Ведущий:** Ребята, кто это к нам пожаловал? *(Снеговик)*

Здравствуй, снеговик! Как ты сюда попал?

**Снеговик:** Слепили меня дети из снега и ушли, а я остался один, стоял, стоял – скучно стало мне, вот я и пришел к вам. Я от Зимушки-зимы забавы с собой принес.

**Снеговик:** А вам весело зимой?

**Дети:** Да!

**Снеговик:** А за что вы любите Зимушку?

**Ведущий:**

Мы сейчас тебе расскажем

И движеньями покажем.

*Песня "Что нам нравится зимой" (музыка Е.Тиличевей, слова Л.Некрасовой)*

**1.Снеговик:** Что вам нравится зимой?

**Дети:**

Белые полянки

И на горке ледяной

Лыжи или санки.

*Проигрыш.*

*Дети идут по кругу «скользящей» шагом, изображая лыжников.*

**2. Снеговик:** Что вам нравится зимой?

**Дети:**

Мягкие сугробы.

Чтоб копать день-деньской,

Крепость делать чтобы.

*Проигрыш.*

*Такт 1. Дети, присев на корточки, сгребают руками воображаемый снег.*

*Такт 2. Постепенно поднимаясь, выполняют четкое движение ладонями — «утрамбовывают снег».*

*Такт 3. «Лепят снежки».*

*Такт 4. Бросают воображаемые снежки друг в друга.*

**3. Снеговик:**Что вам нравится зимой?

**Дети:**

Потеплей одеться,

В шубке теплой, меховой,

На морозе греться.

*Проигрыш.*

*Такт 1. Развести руки в стороны и обнять себя.*

*Такт 2. Повторить движение такта 1*

*Такт 3—4. Топаящим шагом покружиться на месте, обнимая себя*

**4. Снеговик:** Что вам нравится зимой?

**Дети:**

Вся в игрушках разных,

Ёлка в комнате большой

В новогодний праздник.

*Проигрыш.*

*Дети хлопают в ладоши*

**Снеговик:** Мне интересно знать, что вам известно о зимнем времени года? Расскажите.

- Как люди ласково называют **зиму**? - (*Зимушка*).

- Назовите зимние месяцы. - (*Декабрь, Январь, Февраль*.)

- Какие изменения происходят в природе зимой? (*Падает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студёные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет*)

- Что происходит зимой с деревьями? - (*Они спят*)

- Что происходит зимой с животными? - (*Медведи, ежи спят, белки и зайцы поменяли шубки*)

- Что происходит зимой с птицами? - (*Перелётные улетели, а зимующие остались*)

**Ведущий:** Снеговик, присядь, отдохните, а наши дети тебе о зиме стихи прочтут.

**Стихи о зиме**

Здравствуй, белая зима,  
Снежная красавица.  
Нам твои подарочки  
Очень-очень нравятся.

Зима, зимушка, зима  
Снежные избушки.  
Нам веселье принесла,  
Снежки, покатушки.

Зимние елочки  
В шубки нарядились  
От иглы к иглолке  
Инеем покрылись

Любим зиму за снежок,  
Варежки и санки,  
За горячий пирожок  
И с чаем баранки

По снежку на санках дети  
Мчатся с горки, словно ветер.  
Кто боится в снег свалиться —  
Пусть на санки не садится.

У него морковный нос,  
И к метели он привык.  
Любит зиму и мороз.  
Это белый **снеговик**.

**Снеговик:** Спасибо большое за стихи! А теперь у нас игра.  
Поиграем, детвора?

**Дети:** Да!

### **1. Игра-эстафета «Попади в цель»**

**Оборудование:** 2 корзины, снежки, 2 обруча

*Дети делятся на две команды, встают друг за другом. На небольшом расстоянии от команд стоят корзины. Около детей на полу в обруче лежат*

*снежки. Каждый ребёнок по очереди берёт один снежок и старается закинуть его в корзину. Побеждает команда, которая забросила в корзину больше снежков.*

## **2. Эстафета «Построй крепость».**

*Игроки стоят в колоннах (пластмассовые кубики лежат в кругах у линии старта). По команде, первый участник берет один кубик, добегают до обруча, кладет первый кирпич (кубик) бежит к своей команде, передает эстафету и становится в конец колонны. И так, пока не закончатся все кирпичики. Побеждает та команда, чья крепость будет построена быстрее.*

**3. Игра «Не наступи на метлу».** *(Снеговик стоит внутри круга, а дети – в кругу. Снеговик пытается метлой коснуться ног ребенка. Если ребенок наступает на метлу, то он должен выйти из игры. Побеждает тот, кто дольше других продержится в игре.) «Выше ноги поднимайте, На метлу не наступайте».*

## **4. Игра "Снег, лёд, кутерьма"**

Дети легко бегают по всему залу и произносят слова:  
"Снег, лёд, кутерьма здравствуй, Зимушка - зима!"

Снеговик произносит: "Парами вставайте, спинками примерзайте!"  
*(ладошками, животиками, пальчиками, ушками, плечами, коленями, щечками). Дети должны быстро распределиться на пары и прислониться друг к другу указанным способом. Снеговик прогуливаются между детьми, смотрит, кто шевелится. Игра повторяется.*

**Снеговик:** Что же, закончилась наша игра с вами прощаться настала пора!

*Под музыку Снеговик прощается с детьми и уходит.*

**Ведущий:** Славно мы повеселились, но и нам пора возвращаться в группу.  
*Дети уходят.*