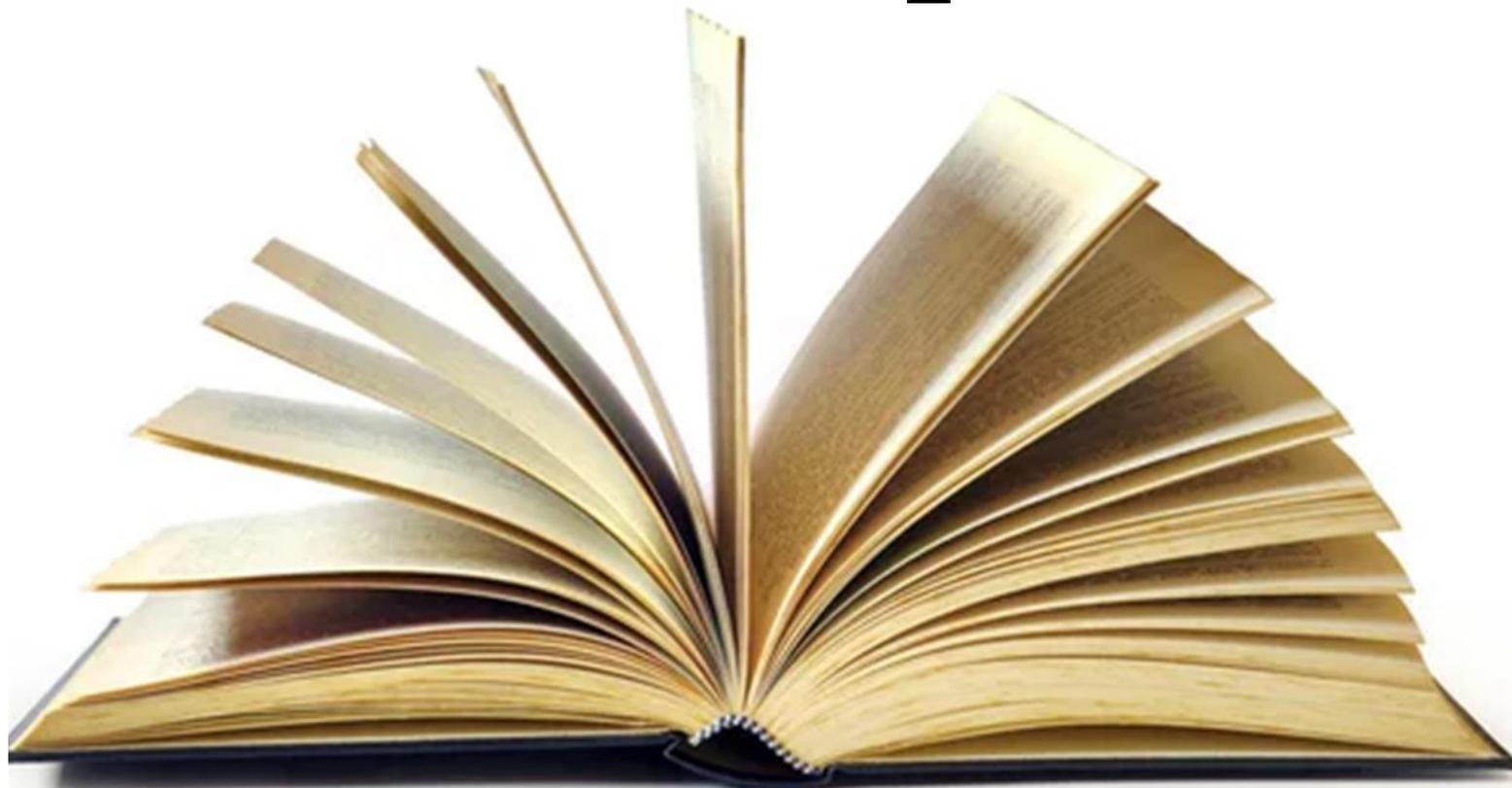


Книга время мы



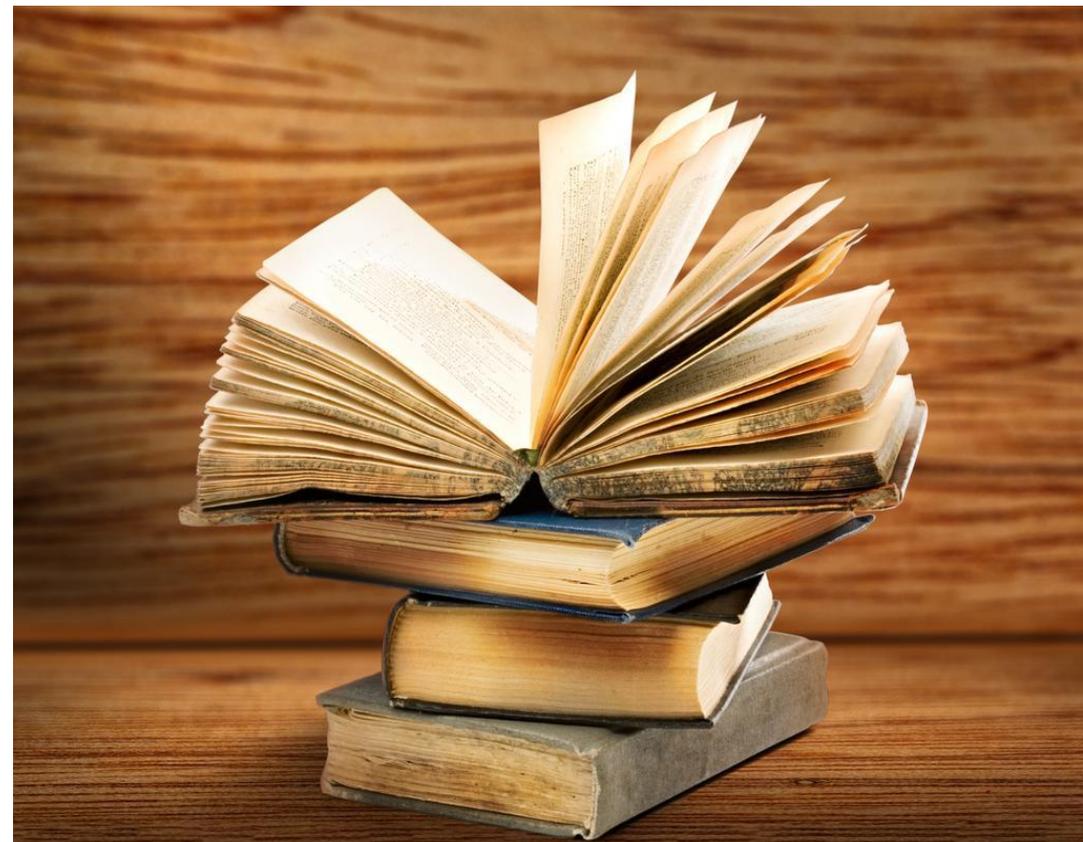
Васильева Л.А
Вялова М.А
Налётова С.Н

Актуальным во все времена является формирование читательской компетенции у дошкольников, которое необходимо строить с учётом современных требований и подходов. Сегодня в основе грамотности, как её фундаментальная основа лежит читательская деятельность, от умения и навыков чтения зависит, насколько успешно человек сможет жить в информационном обществе.

В настоящее время возникла серьёзная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте её место занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу.

Цель проекта:

Формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой, развитие творческих, познавательных способностей детей.

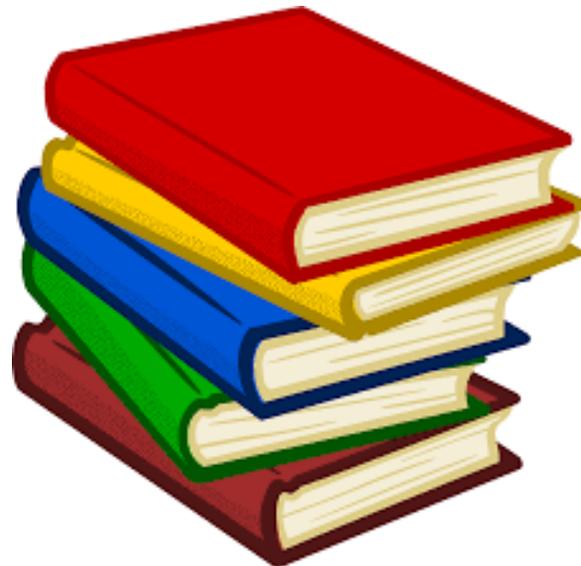
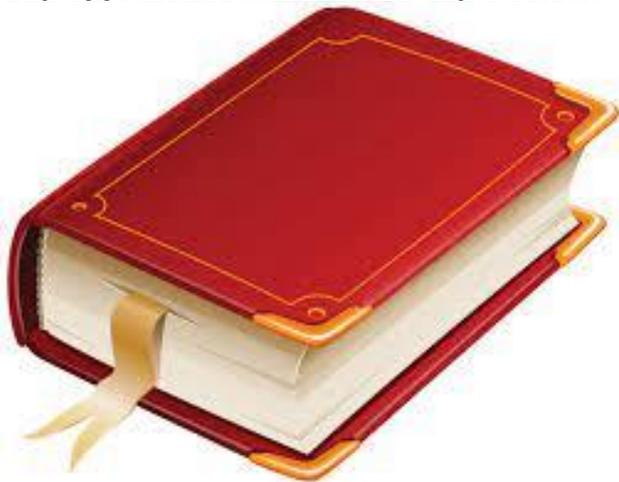


Задачи:

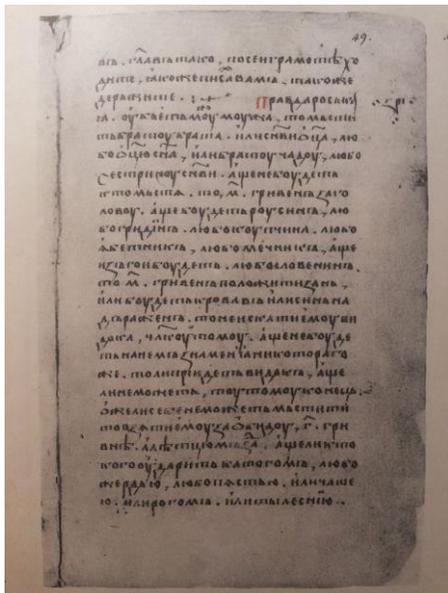
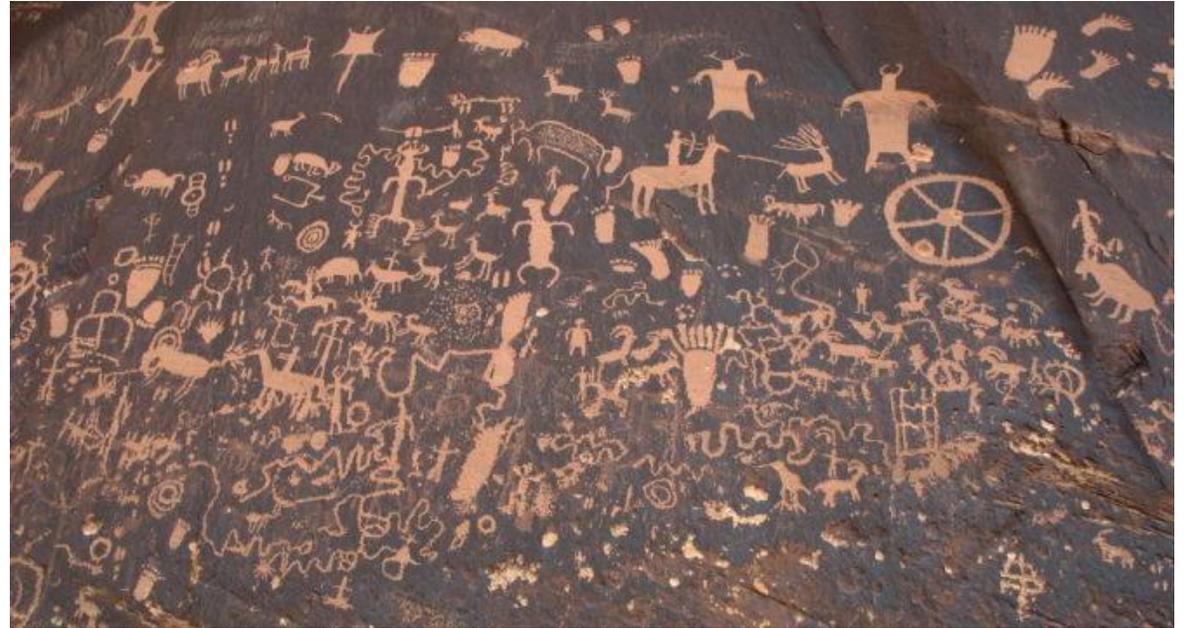
- Формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать;
- развивать творческие способности, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге;
- повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой;
- вовлечение родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе.

Участники проекта: дети 7 лет, родители, педагоги ДООУ, специалисты различных городских структур и организаций.

Продолжительность проекта: 1 год.



История появления первой летописи



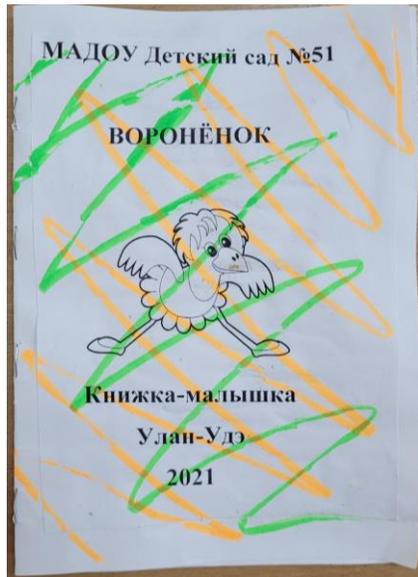
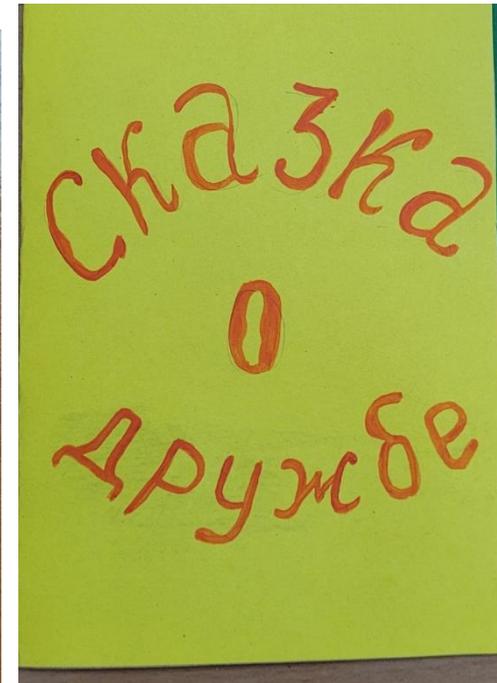
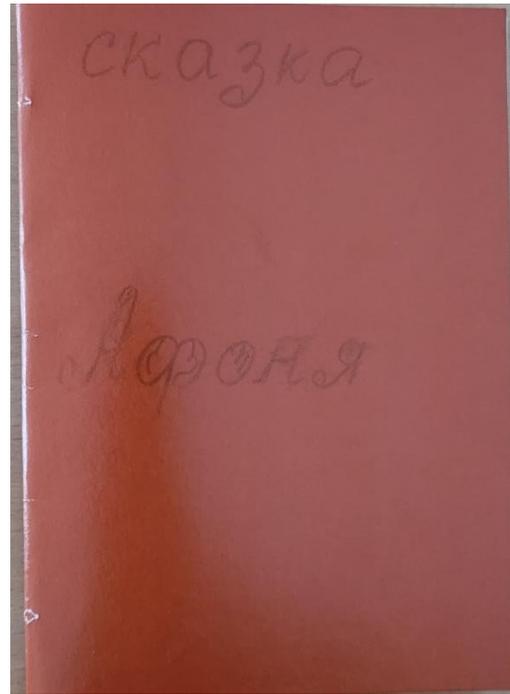
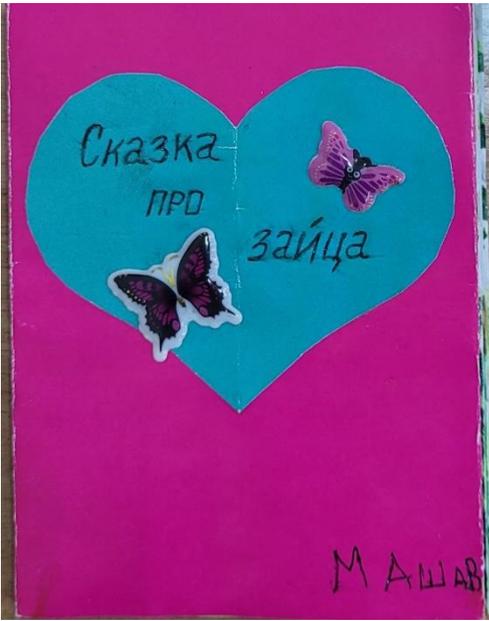
Сюжетно–ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»;
игры по прочитанным книгам, викторины.



Лепка и рисование – продуктивные виды деятельности, где дети отображают свои впечатления от прочитанных книг;



«Книжки-малышки своими руками»



«Знакомство с творчеством писателей»



Акция - Книгообмена в детском саду



Литературная гостиная «Поэтические минутки»



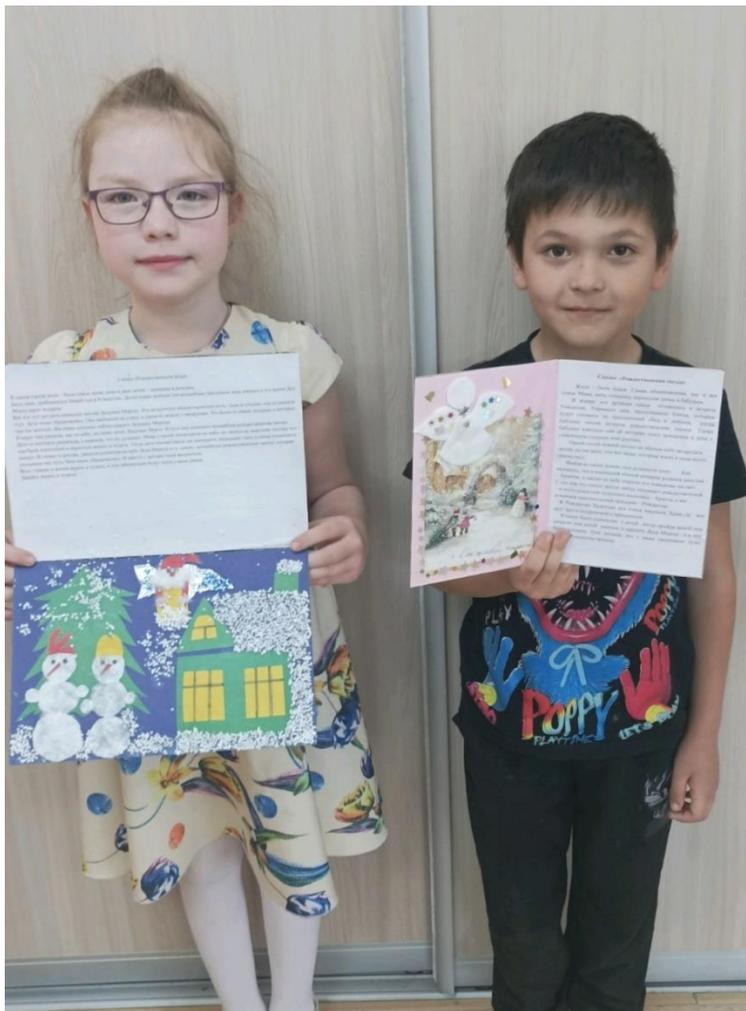
Работа с родителями



Бал любимых литературных героев



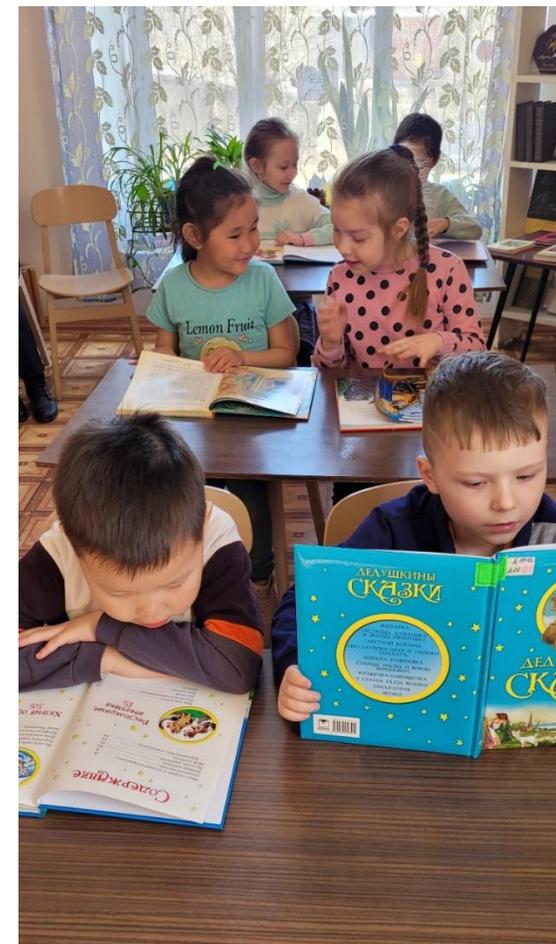
Конкурс «Рождественская сказка»



По страницам бурятских народных сказок

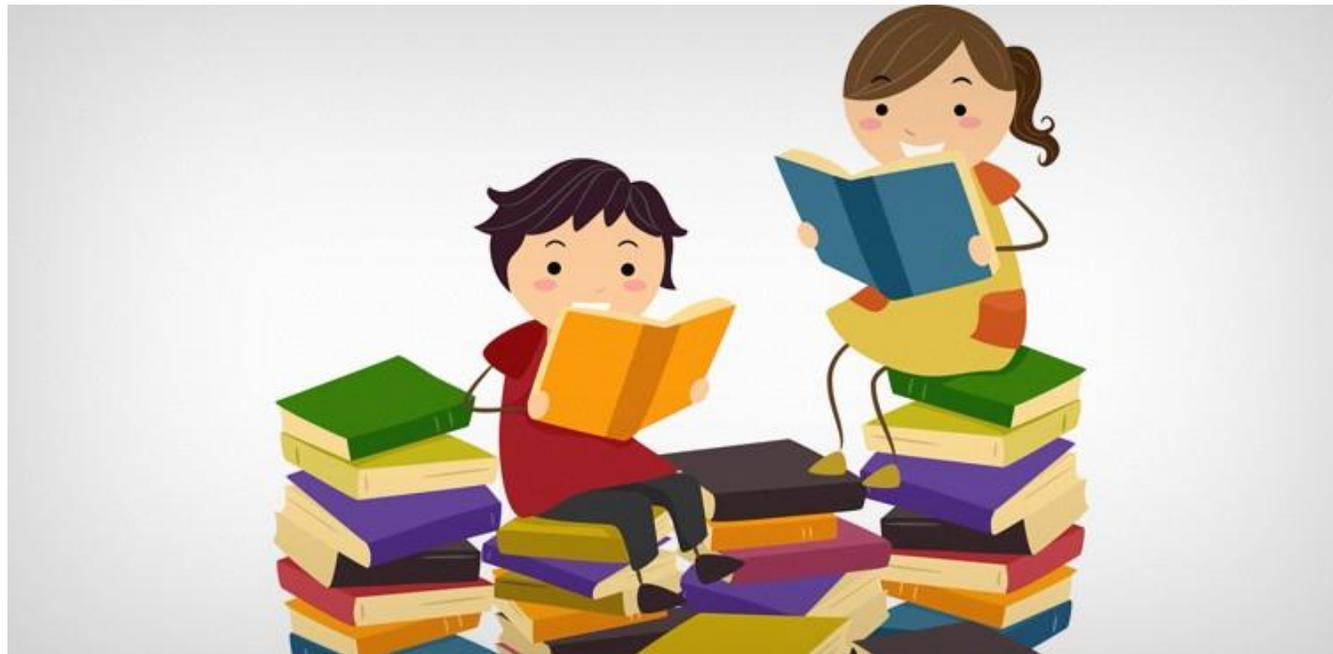


Экскурсия в библиотеку «К книге и чтению через досуг и общение!»



Реализация проекта предполагала:

- совместную деятельность родителей и детей;
- взаимодействия воспитателя с родителями;
- взаимодействие воспитателя с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса:
педагоги – дети – родители.



Спасибо за внимание!

