



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯТСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
(ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)

БУРЯД УЛАСАЙ
МЭРГЭЖЭЛЭЙ НЭМЭЛТЭ
ХУРАЛСАЛАЙ ГҮРЭНЭЙ БЭЭЭ
ДААҮАН ЭМХИ ЗУРГААН
БУРЯДАЙ УЛАСАЙ
ХУРАЛСАЛАЙ БОДОЛ
НЭБТЭРҮҮЛГҮЙН
ДЭЭДЭ ХУРГУУЛИ

13.10.22 № 01-13/531

Руководителям рай (гор) управлений
образованием, заведующим ДОО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Центр развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» приглашает принять участие в **I Республиканском творческом конкурсе «Лучший уголок уединения»** (далее – Конкурс).

Мероприятие посвящено решать одну из важных задач стандарта дошкольного образования – создания благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.

Участники: для участия приглашаются воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Прием заявок и конкурсных работ с 13 октября по 09 ноября 2022 года (включительно) по ссылке <https://forms.gle/LbuGvM6YZFujWPCA6>.

Конкурсные материалы (презентация и описание работы) отправлять на адрес электронной почты kafinproekt@mail.ru с пометкой в теме «Конкурс Уголок уединения» до 09 ноября 2022 г.

10 ноября работа пройдет на платформе ZOOM. Конкурсанту на защиту своей разработки/работы предоставляется максимум 5-7 минут и 2 минуты на обсуждение (презентация не более 10 слайдов). **11 ноября** подведение итогов (смотреть на сайте <http://briop.ru/> во вкладке новости).

Участие бесплатное!

Победители награждаются дипломами 1,2,3 степени и призами от спонсора ООО компания «Полином». Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификат участника.

По вопросам обращаться в Оргкомитет:

Центр развития адаптивного образования:

Жигжитова Алтана Кимовна, ведущий специалист, тел: 21-61-13.

Климентьева Галина Дамдинцыреновна, к.б.н., старший преподаватель, тел: 8(983)42-16-842.

Ректор

В.Ц. Цыренов

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
/ В.Ц. Цыренов
« 12 » Ю 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Республиканский конкурс «ЛУЧШИЙ УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ»
(конкурс посвящен Всемирному дню психического здоровья)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и регламент проведения Конкурса, его организационное обеспечение, условие участия и порядок определения победителей и призеров Конкурса. Мероприятие посвящено решать одну из важных задач стандарта дошкольного образования – создания благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.

1.2. Организаторами Конкурса выступает Центр развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

1.3. Основные принципы конкурса: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявить лучший уголок уединения, который будет выполнять условия по сохранению психологического здоровья каждого ребенка в ДОО.

2.2. Задачами конкурса являются:

- активация деятельности творческого потенциала педагогического коллектива детского сада по оформлению и грамотного использования материалов психологических уголков для потенциального психофизического развития дошкольников;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды;
- развивать взаимодействие детского сада и семьи.

3. Участие, условие, и сроки проведения Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги ДОО Республики Бурятия.

3.2. Конкурс проводится с 13.10.2022 г. по 11.11.2022 г.

3.3. Условия участия. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку, пройдя по ссылке <https://forms.gle/LbuGvM6YZFujWPCA6> и конкурсные материалы до **09 ноября 2022 года (включительно)**.

3.4. Форма проведения: дистанционная на платформе ZOOM.US.

3.5. Выступление и доклад участников 10 ноября 2022 с 10.00 (ссылка будет направлена участникам, согласно заявкам).

Подведение итогов 11 ноября 2022 года на сайте БРИОП <http://briop.ru/> вкладка «Новости». Победители награждаются дипломами и призами от спонсора ООО компания «Полином», участники сертификатами.

3.6. Участие бесплатное!

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. На Конкурс принимаются работы, выполненные одним или несколькими участниками в соавторстве. Количество соавторов совместной разработки – не более трех человек.

Описание уголка отправляется в документе **Word**. В работах должны быть указаны:

название работы, автор(ы), (фамилия, инициалы), ученая степень (при наличии), должность, название учреждения.

Шрифт 14 кегель, 1,0 интервал, выравнивание по ширине, отступ 1,25, ширина полей 2 см. Список использованной литературы должен быть оформлен согласно ГОСТ 7.05-2008. (Приложение 1. Образец).

10 ноября работа пройдет на платформе ZOOM. Конкурсанту на защиту своей разработки/работы предоставляется максимум 5-7 минут и 2 минуты на обсуждение (презентация не более 10 слайдов).

!!! Презентация и описание работы (Word) отправляется на электронный адрес kafinproekt@mail.ru с пометкой в теме «Конкурс Уголок уединения» до 09 ноября 2022 года.

4.2. Оргкомитет оставляет за собой право на публикацию на нашем официальном сайт-портале <http://briop.ru/> и официальных социальных сетях – любых материалов, присланных участниками в распоряжение оргкомитета. Оргкомитет имеет право использовать и распространять (без выплаты участникам) видеозаписи, печатную и иного рода продукцию, произведенную во время проведения Конкурса и по его итогам.

5. Оргкомитет

5.1. Осуществляет общую организацию Конкурса центр развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (см. пункт 10).

5.2. Для достижения и решения задач Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.3. Оргкомитет:

- Разрабатывает и утверждает программу Конкурса.
- Устанавливает процедуру проведения Конкурса.
- Определяет состав жюри.
- Организует церемонию награждения участников Конкурса.

6. Критерии оценки уголков уединения

6.1. Конкурс оценивается по пятибалльной системе, на основе разработанных критериев:

- мобильность уголка уединения;
- наличие материала для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции;
- наличие эмоционально-развивающих игр, направленных на обучение детей бесконфликтному общению;
- наличие материала для обучения детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям;
- эстетичность оформления уголка;
- творчество, фантазия, оригинальность;
- наличие материала для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей;
- целесообразное использование материалов уголка уединения;
- безопасность, доступность;
- презентация уголка уединения участником (см. Приложение 2).

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Итоги Конкурса подводит жюри, которое определяет победителя и призеров среди участников в каждой номинации согласно критериям (Приложение 2). Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования оценок всех членов жюри по всем критериям. На основании полученных баллов формируется среднее-арифметическое значение на основании, которого присваивается призовое место. Призовых мест 3.

ВНИМАНИЕ! Решение жюри является окончательным, изменению и обжалованию – не подлежит!

7.2. Конкурсанты и участники, не вошедшие в число победителей, получают сертификат участника.

7.3. Жюри работают в закрытой, специально разработанной онлайн платформе, при выставлении оценок и баллов у члена жюри нет возможности изменить решение либо откорректировать заметки и предложения. Поэтому все судейство проходит честно, не предвзято и объективно.

7.4. После объявления победителей конкурса электронная версия диплома/сертификата участника будет храниться в облаке (ссылка будет размещена в подведении итогов на сайте, в течение 5 рабочих дней, зависит от количества участников).

8. Состав жюри конкурса:

8.1. Председатель жюри:

Климентьева Н.Н., к.псих.н., доцент кафедры психологии детства ФГБОУ ВПО «БГУ» им. Д. Банзарова.

Члены жюри:

Карпова Раиса Иннокентьевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Бартаева Полина Петровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Климентьева Галина Дамдинцыреновна, к.б.н., старший преподаватель центра развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

8.2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

9. Финансирование

Конкурс проводится на общественных началах. Расходы по организации и проведению Конкурса осуществляется за счет спонсорской помощи ООО Компания «Полином» и Института.

Участие бесплатное.

10. Оргкомитет

По вопросам обращаться в Оргкомитет:

1. Климентьева Галина Дамдинцыреновна, к.б.н. старший преподаватель ЦРАО ГАУ ДПО РБ «БРИОП», тел: 8(983)42-16-842

2. Жигжитова Алтана Кимовна, ведущий специалист ЦРАО ГАУ ДПО РБ «БРИОП», тел. 21-61-13.

Пример:

Полное название конкурсной работы

*Фамилия И.О., воспитатель
МБДОУ Детский сад №__ «...», г. Северобайкальск*

«...Одним из важнейших принципов построения развивающей предметно – пространственной среды является принцип вариативности, который предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)».

Материал использован...

Что есть....

Преимущества уголка... и т.д.

Список использованной литературы

1. Галимов, Г.Я. Технология организации третьего урока физической культуры в образовательной школе: учебно-методический комплекс / Г.Я. Галимов, М.Д. Кудрявцев, Ю.А. Копылов. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. – 216 с.
2. Полянская, Н.В. Листок физического развития младшего школьника / Н.В. Полянская, Ю.А. Копылов // Физическая культура в школе. – 2004. - №2 – С. 36-38.

«Лучший уголок уединения»

№	ФИО участника/организация	Критерии оценки конкурса											Итого	Место		
		Мобильность уголка уединения	Творчество, фантазия, оригинальность/эстетичность оформления уголка	Наличие материала для снятия агрессии/гнева	Наличие материала для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции	Наличие объектов для релаксации и/обратить внимание на цветовую гамму	Наличие эмоционально-развивающих игр, направленных на обучение детей безконфликтному общению	Наличие материала для повышения самооценки, тревожных, неуверенных в себе детей	Наличие материала для обучения детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям	Безопасность/доступность	Целесообразность использования материалов уголка уединения	Презентация уголка уединения воспитателем группы				
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

Председатель:
Н.Н. Климентьева _____

Члены комиссии:
Р.И. Карпова _____
П.П. Бартаева _____
Г.Д. Климентьева _____