

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

№51 Г. УЛАН-УДЭ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

АНИМАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА. С ЧЕГО НАЧАТЬ

ПОДГОТОВИЛИ:

КАРНАКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
ПОЛЯКОВА ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА

УНИКАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДУЛЯ «Я ТВОРЮ МИР»

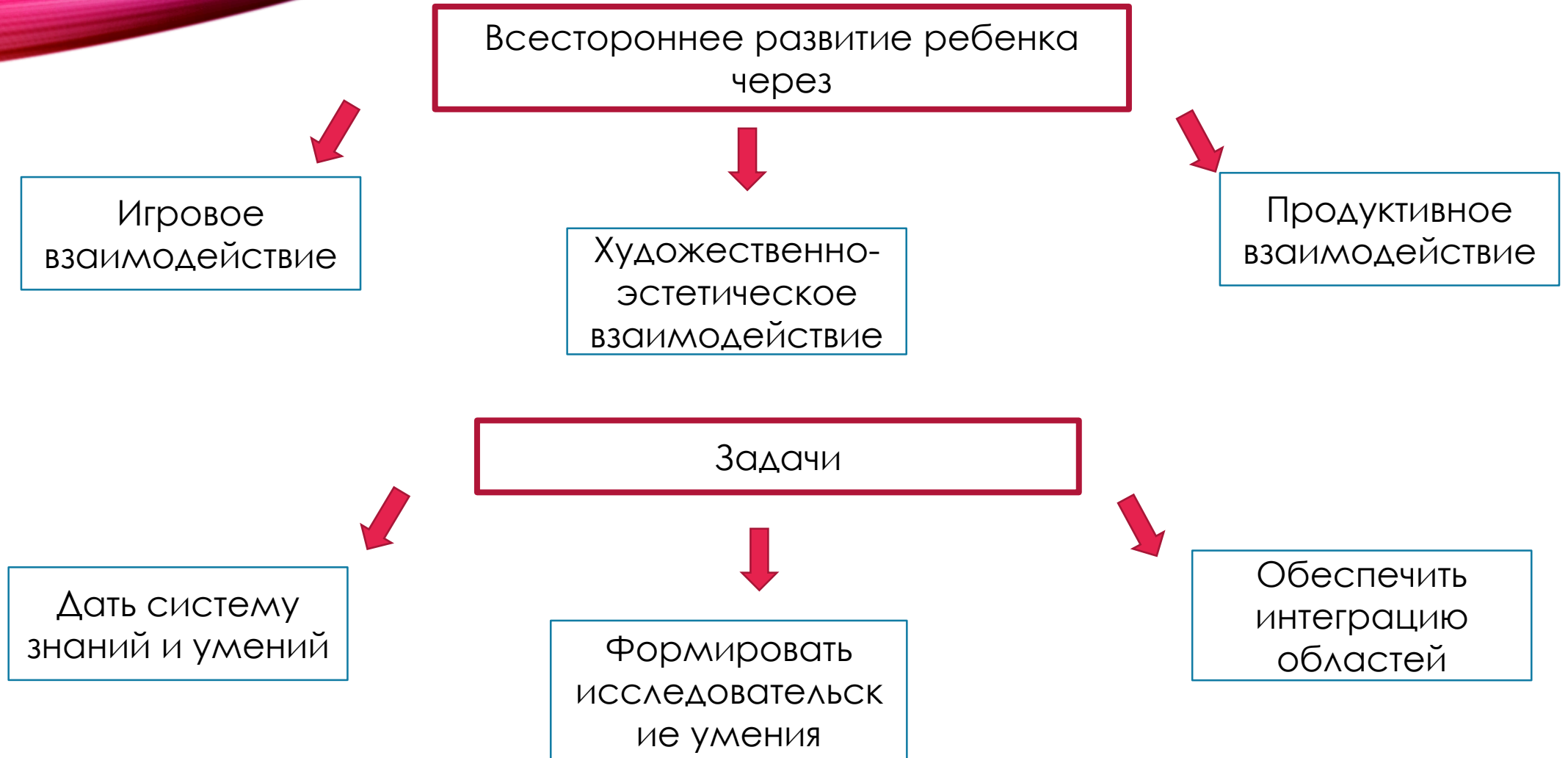
1. Научный подход
2. Реальная апробация
3. Научно-методическое сопровождение
4. Надежный производитель
5. Полный комплект



РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



Целевой раздел модуля



Содержательный раздел модуля

Познавательное
развитие ребенка
от 3-7 лет
средствами
Мультстудии

Речевое развитие
ребенка от 3-7 лет
средствами
Мультстудии

Социально-
коммуникативное
развитие ребенка в
сюжетно-ролевой
игре с
использованием
Мультстудии

Игровые программы
интеграции образовательных
областей (познавательное и
физическое развитие) детей
3-7 лет

Художественно-
эстетическое
развитие ребенка
средствами
Мультстудии

С ЧЕГО НАЧАТЬ РАБОТУ С МУЛЬТСТУДИЕЙ

1. ИЗУЧИТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНСТРУКЦИЮ
2. УСТАНОВИТЬ И ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРОГРАММОЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА [HUE ANIMATION](#)
3. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МУЛЬТСТУДИЕЙ И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛОМ
4. НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ РАБОТАТЬ В ПРОГРАММЕ [HUE ANIMATION](#)



ПОДГОТОВКА К СОЗДАНИЮ АВТОРСКОГО МУЛЬТФИЛЬМА

- Выбрать и создать героев, описать их
- Придумать сюжет
- Составить схему-модель (раскадровку)
- Выбрать или изготовить декорации
- Подобрать музыку, записать звуки
- Рассказать сверстникам свою историю, которая будет сниматься в Мультстудии



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПОДГРУППОВАЯ (ДО 12 ДЕТЕЙ)
ГРУППОВАЯ (25-30 ДЕТЕЙ)



ГДЕ ВЗЯТЬ СЮЖЕТ ДЛЯ МУЛЬТФИЛЬМА?

Использовать результаты детского исследования

- Защита проекта средствами искусства

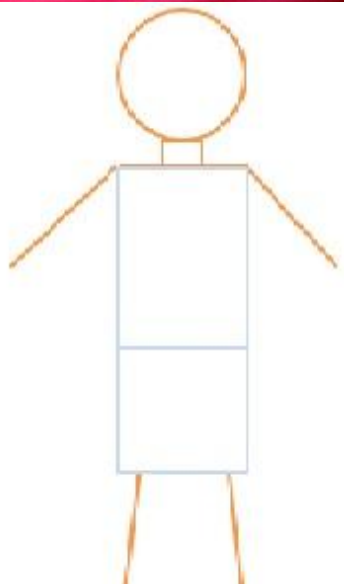


Использовать литературное произведение

- Как средство художественно-эстетического развития

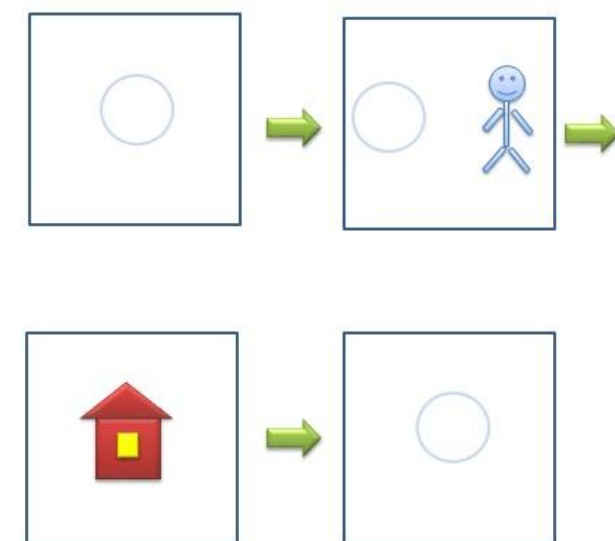
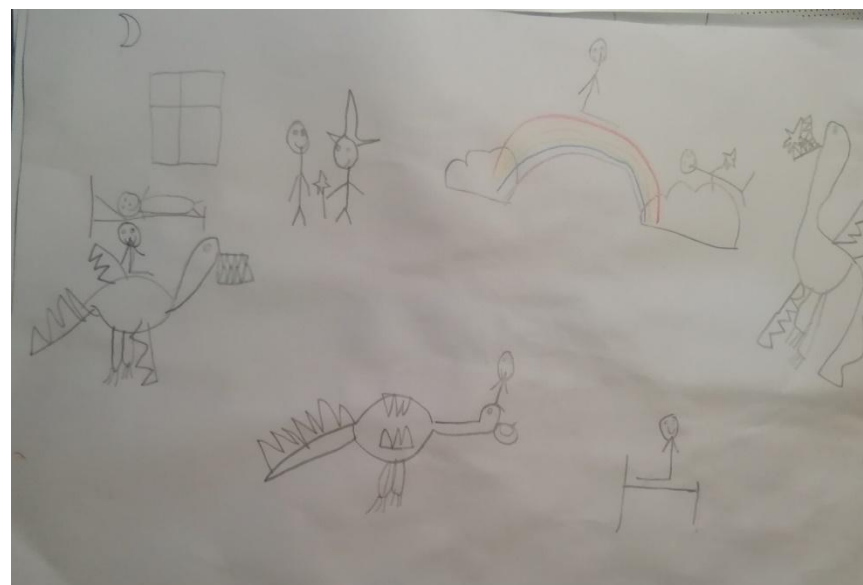
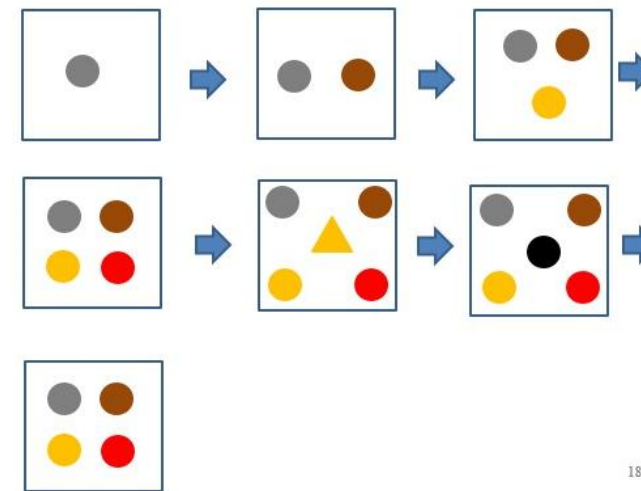


СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТСТУДИИ (ИНТЕГРАЦИЯ В ООП «РАЗВИТИЕ»)

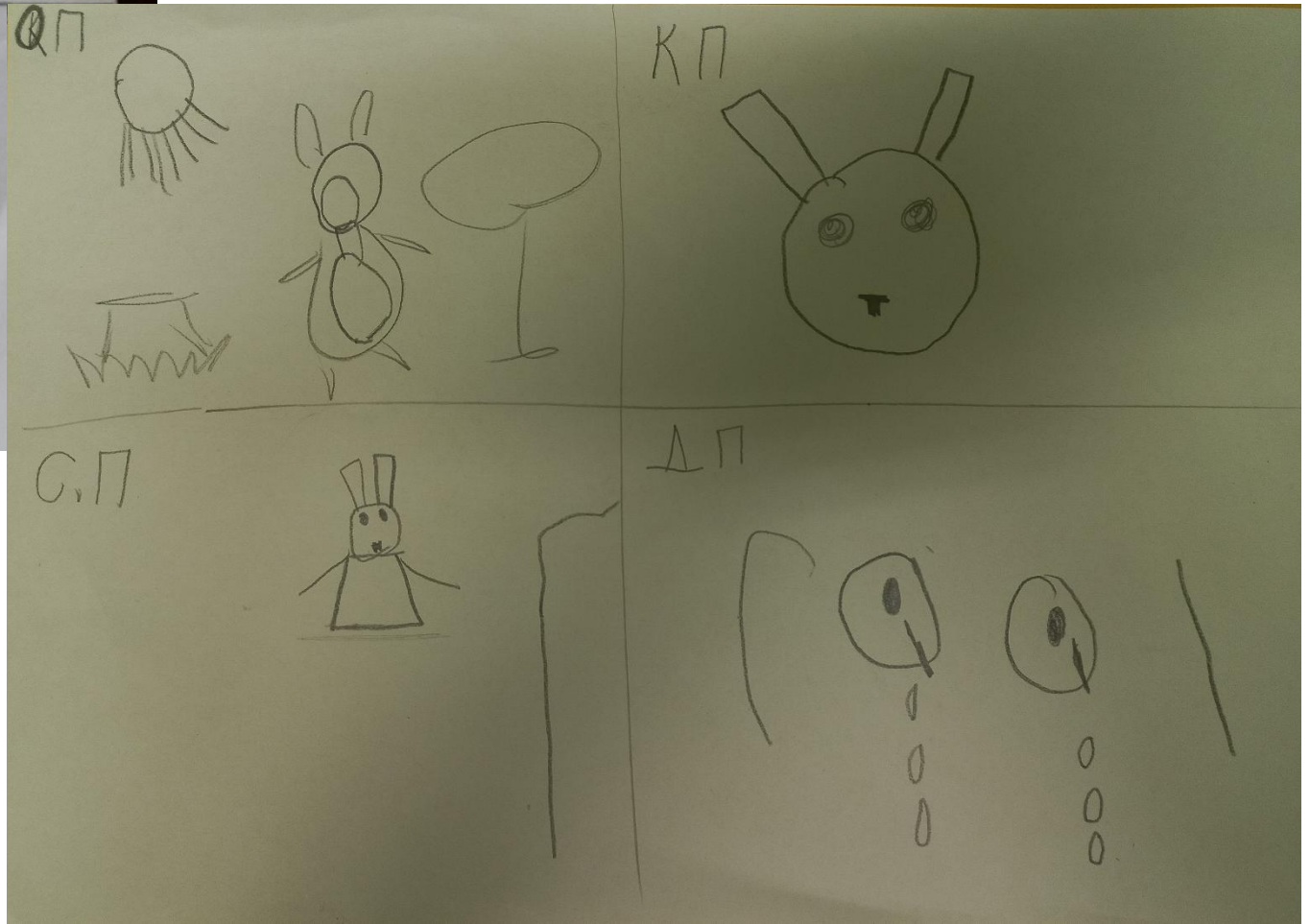
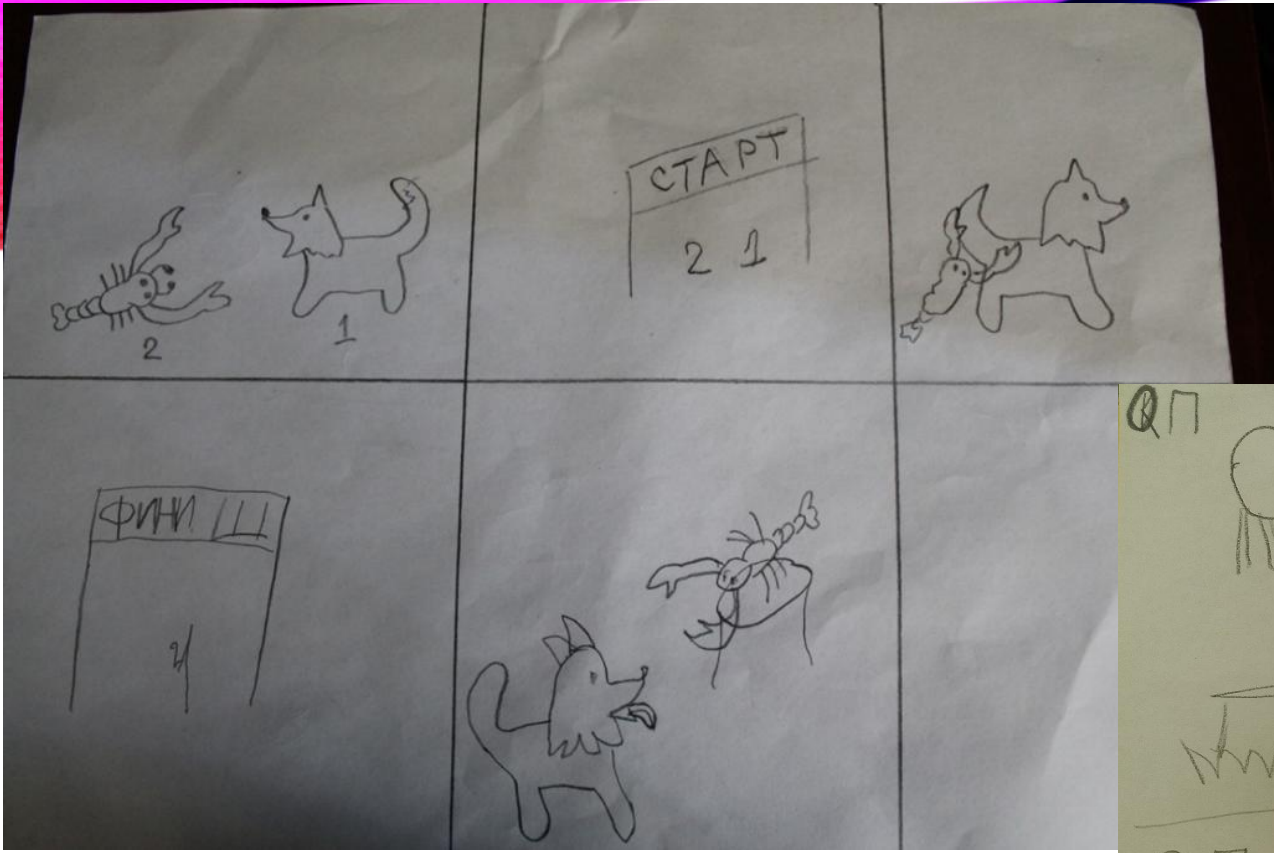


Придумывание небылицы «Сон Андрюши»

1. Опираясь на модель-схему создать образ Андрюши;
2. Придумать и зарисовать рассказ, в котором Андрюша видит сон;
3. Снять авторский мультфильм по придуманному рассказу.













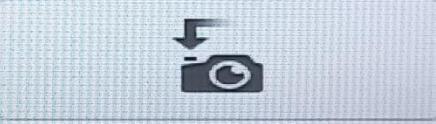
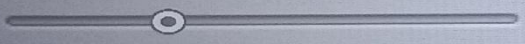






1/1 frames
00:00.00/00:00.10

10.0 fps



audio tracks

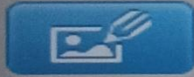
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

audio tracks





15*



1/1 frames
00:00.00/00:00.10

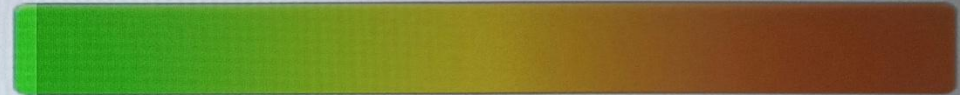
10.0 fps



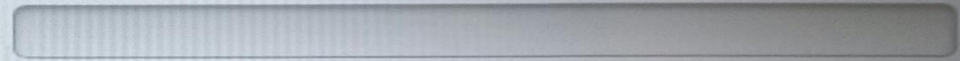
add Audio



sound level

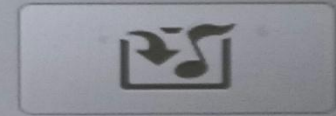
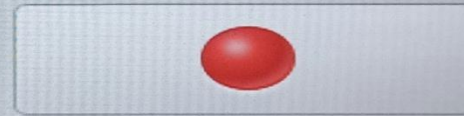
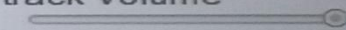


recording



track id -
start time: -
duration -

track volume



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел



«Лиса и Рак» по русской народной сказке

https://youtu.be/L_QKHohtVPY

2. «Как ежик лес спасал»

<https://youtu.be/oi49VbXSgAo>

3. «Как Соня спасла Тишку»

<https://youtu.be/OtJRuExA5A4>

4. Лего мультфильм «Розовая мечта»

<https://youtu.be/gUJ0YoOi8nM>

5. «Мечта Пика»

<https://youtu.be/RttMAQFmMLo>

6. «Легенда об Ангаре, дочери Байкала»

<https://youtu.be/WYRIF0SJpoA>





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**