

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

№51 Г. УЛАН-УДЭ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

# АНИМАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА. С ЧЕГО НАЧАТЬ

**ПОДГОТОВИЛИ:**

КАРНАКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА  
ПОЛЯКОВА ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА

# УНИКАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДУЛЯ «Я ТВОРЮ МИР»

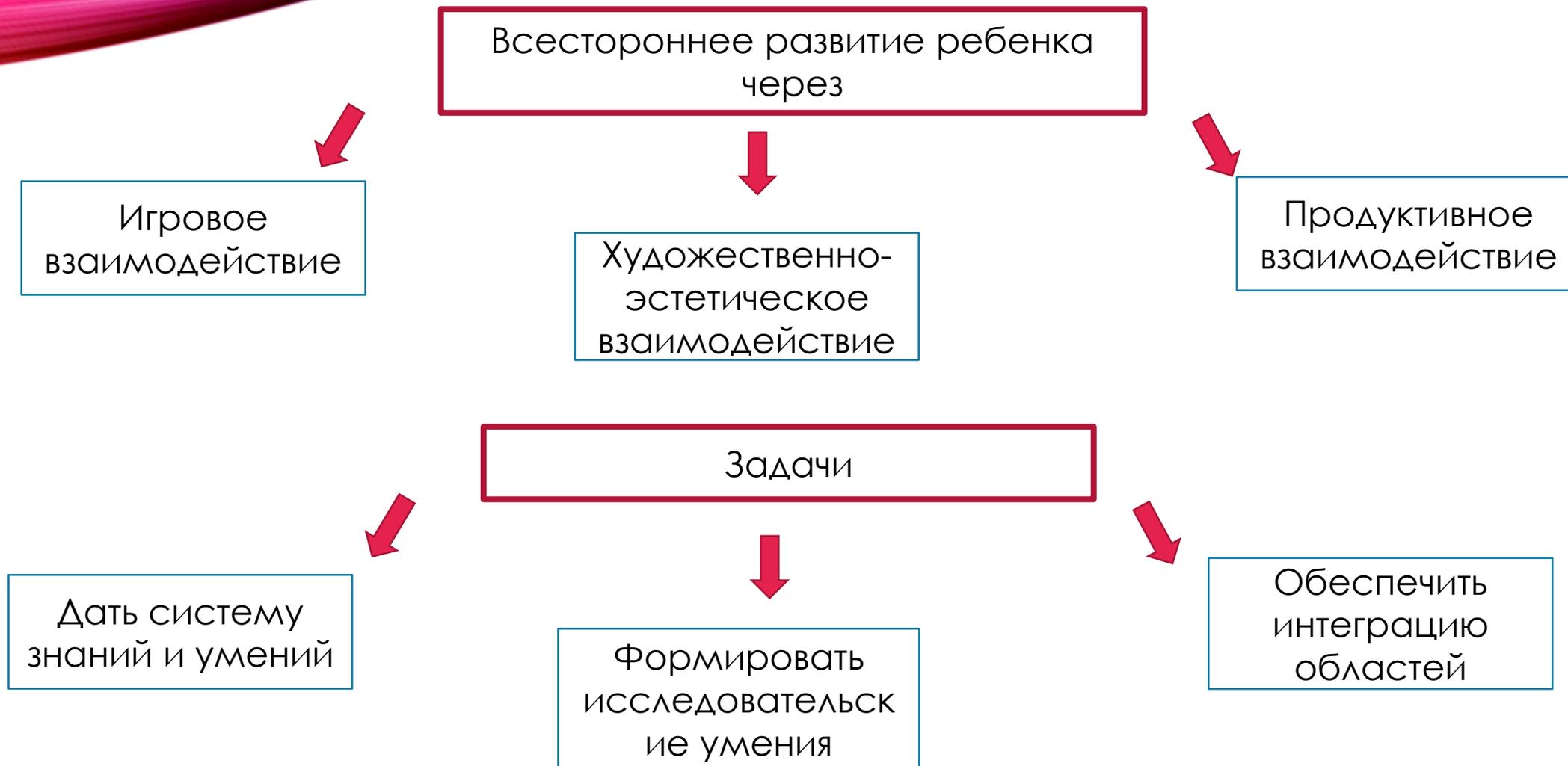
1. Научный подход
2. Реальная апробация
3. Научно-методическое сопровождение
4. Надежный производитель
5. Полный комплект



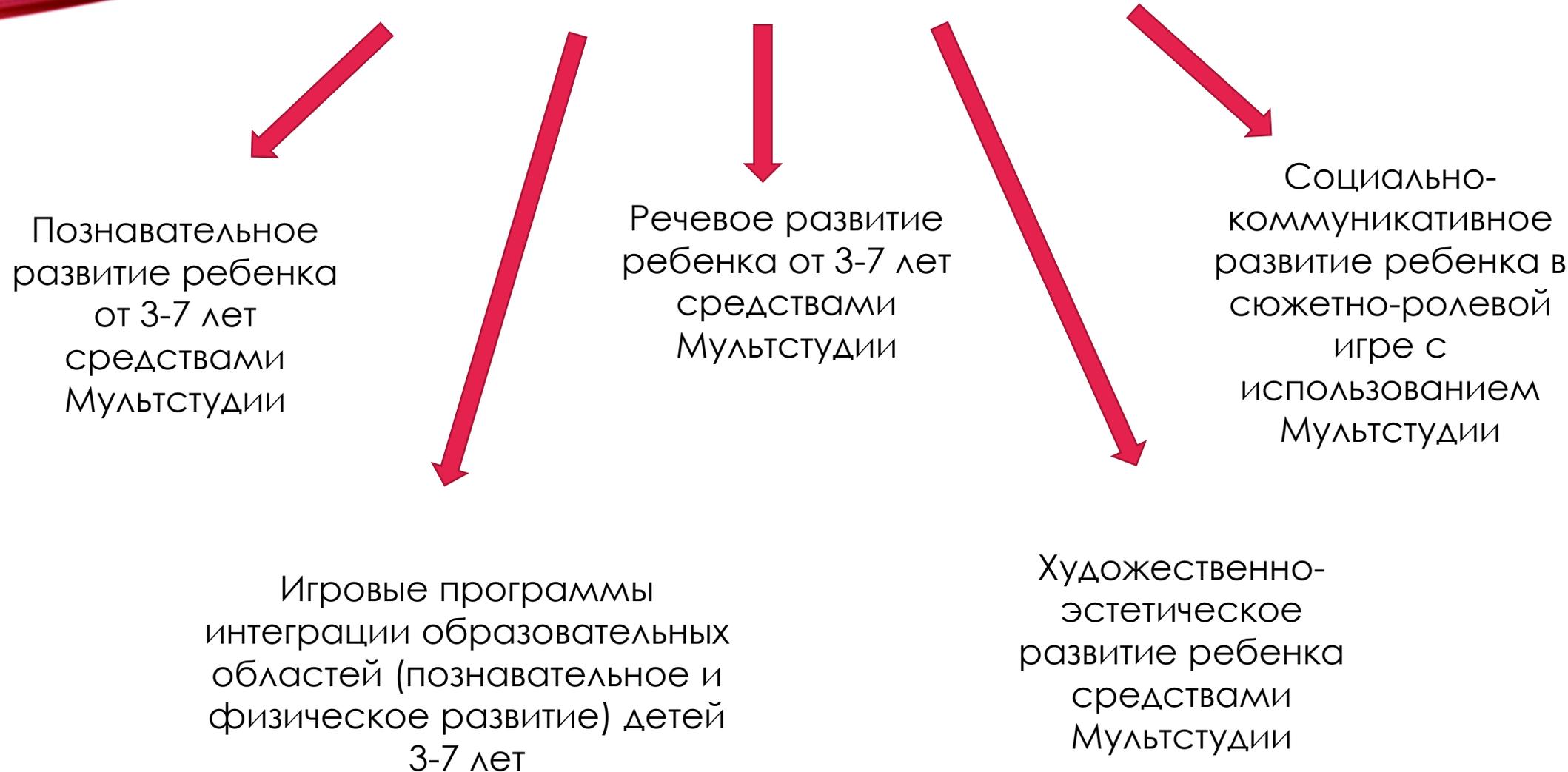
# РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



## Целевой раздел модуля



## Содержательный раздел модуля



Познавательное  
развитие ребенка  
от 3-7 лет  
средствами  
Мультстудии

Речевое развитие  
ребенка от 3-7 лет  
средствами  
Мультстудии

Социально-  
коммуникативное  
развитие ребенка в  
сюжетно-ролевой  
игре с  
использованием  
Мультстудии

Игровые программы  
интеграции образовательных  
областей (познавательное и  
физическое развитие) детей  
3-7 лет

Художественно-  
эстетическое  
развитие ребенка  
средствами  
Мультстудии

# С ЧЕГО НАЧАТЬ РАБОТУ С МУЛЬТСТУДИЕЙ

1. ИЗУЧИТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНСТРУКЦИЮ
2. УСТАНОВИТЬ И ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРОГРАММОЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА [HUE ANIMATION](#)
3. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МУЛЬТСТУДИЕЙ И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛОМ
4. НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ РАБОТАТЬ В ПРОГРАММЕ [HUE ANIMATION](#)



# ПОДГОТОВКА К СОЗДАНИЮ АВТОРСКОГО МУЛЬТФИЛЬМА

- Выбрать и создать героев, описать их
- Придумать сюжет
- Составить схему-модель (раскадровку)
- Выбрать или изготовить декорации
- Подобрать музыку, записать звуки
- Рассказать сверстникам свою историю, которая будет сниматься в Мультстудии



# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ПОДГРУППОВАЯ (ДО 12 ДЕТЕЙ)  
ГРУППОВАЯ (25-30 ДЕТЕЙ)



# ГДЕ ВЗЯТЬ СЮЖЕТ ДЛЯ МУЛЬТФИЛЬМА?

Использовать результаты детского исследования

- Защита проекта средствами искусства

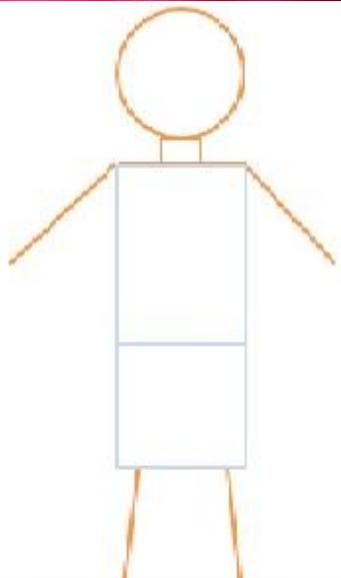


Использовать литературное произведение

- Как средство художественно-эстетического развития

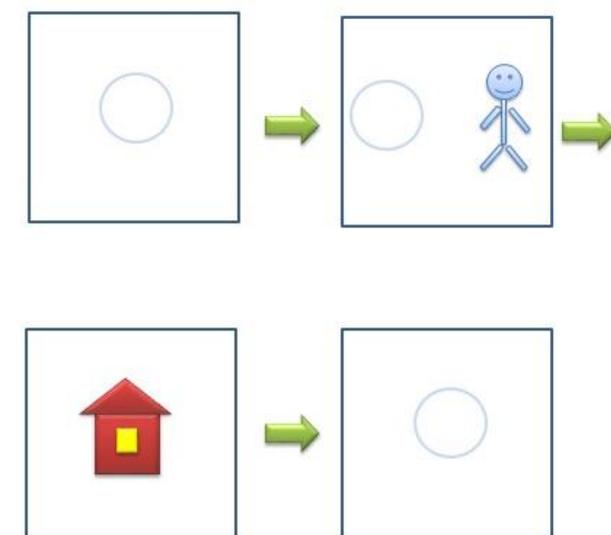
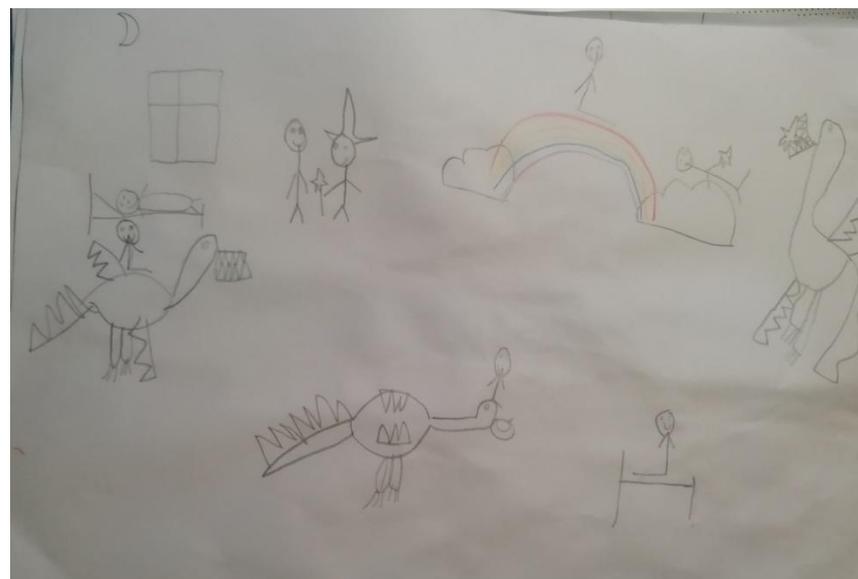
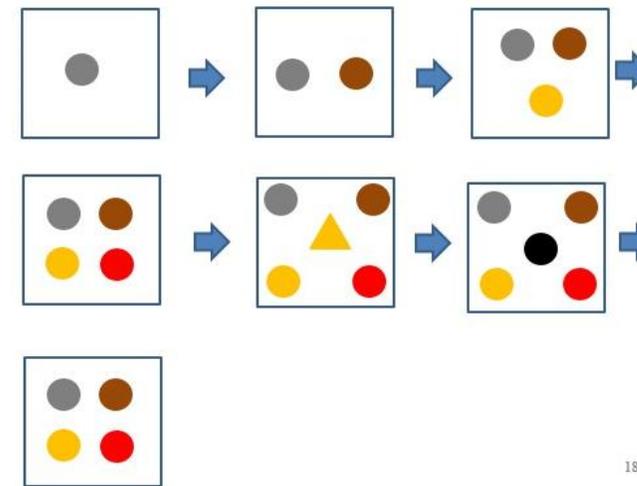


# СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТСТУДИИ (ИНТЕГРАЦИЯ В ООП «РАЗВИТИЕ»)

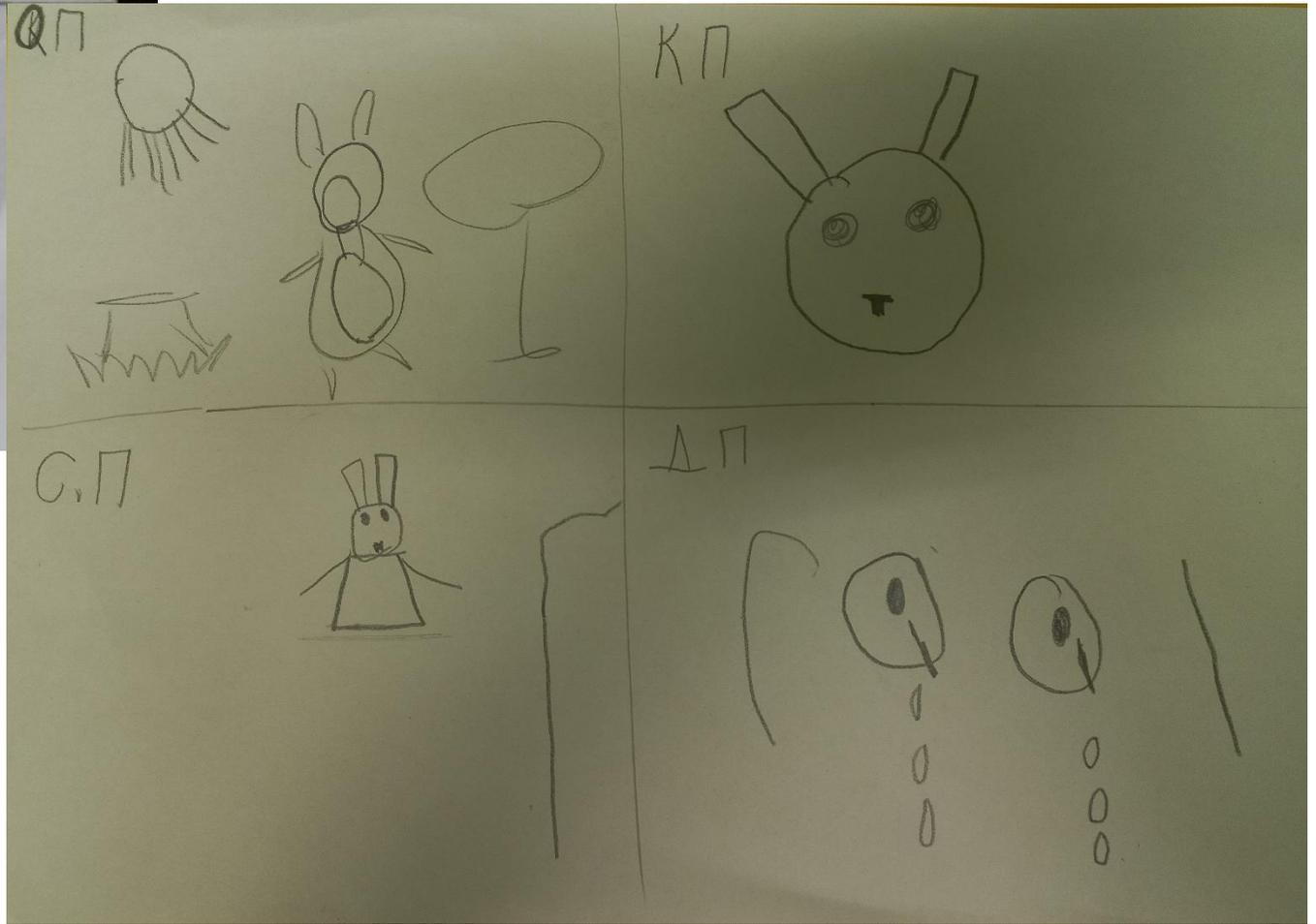
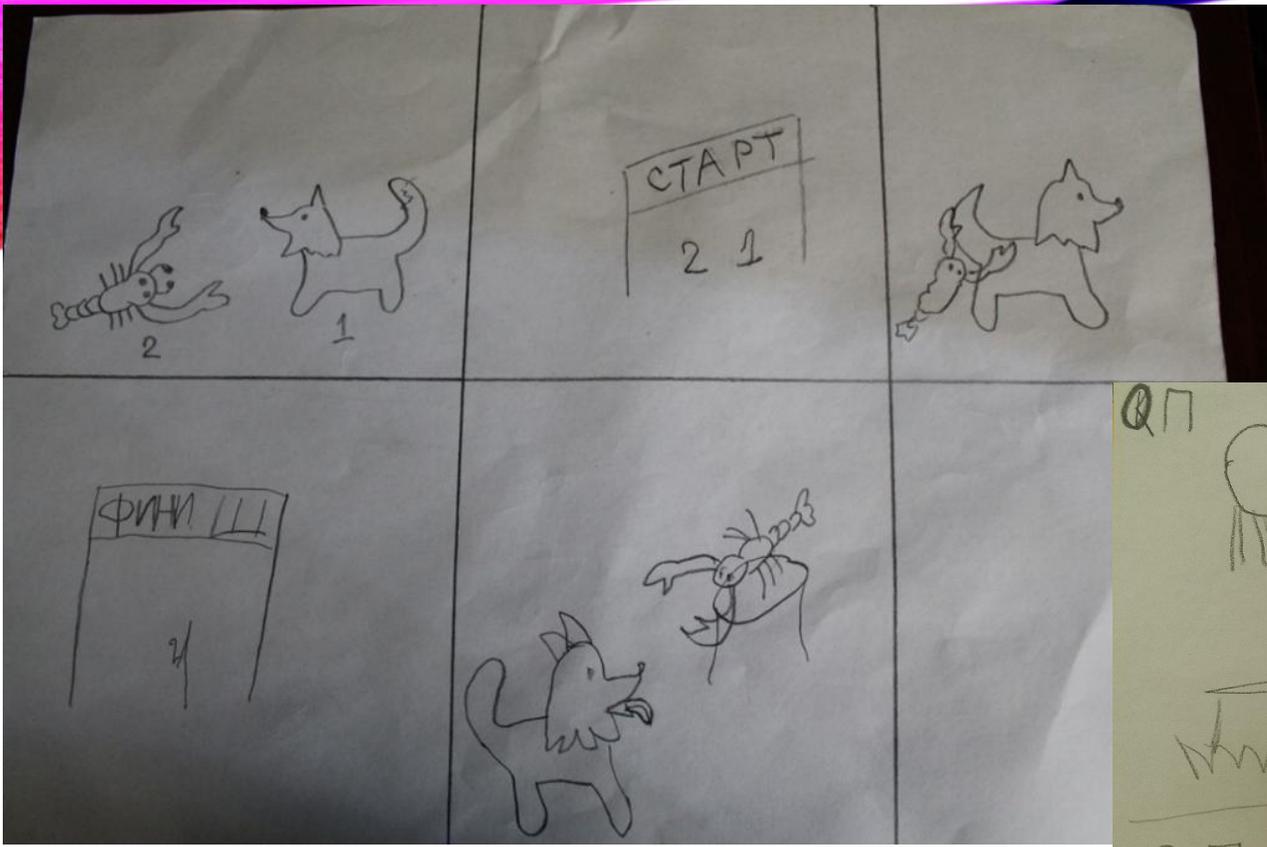


## Придумывание небылицы «Сон Андрюши»

1. Опираясь на модель-схему создать образ Андрюши;
2. Придумать и зарисовать рассказ, в котором Андрюша видит сон;
3. Снять авторский мультфильм по придуманному рассказу.

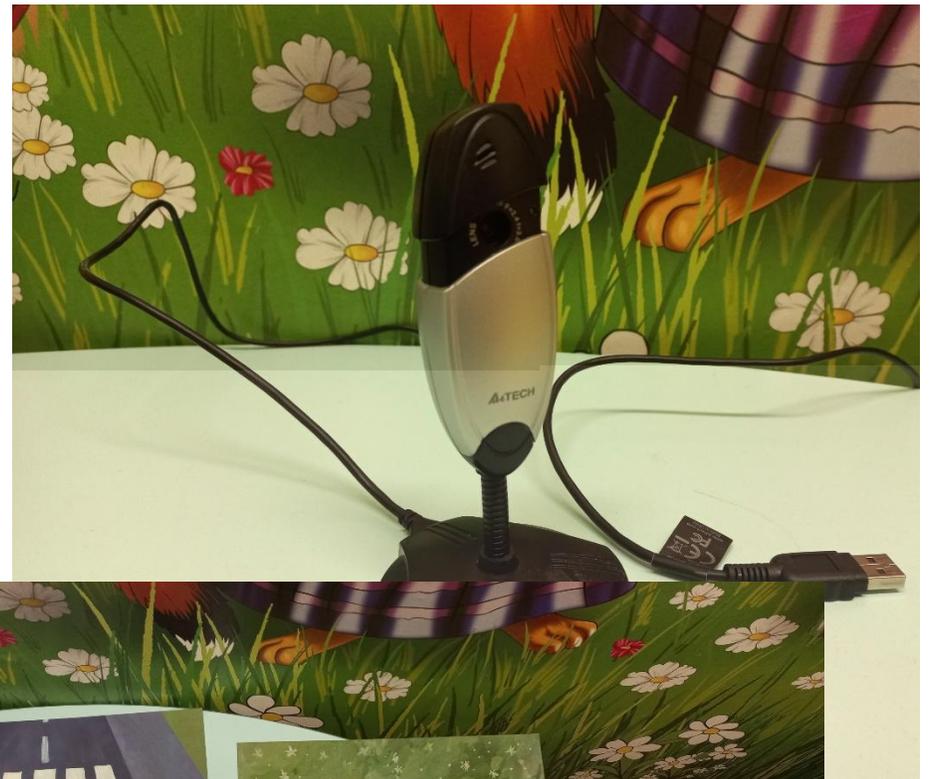


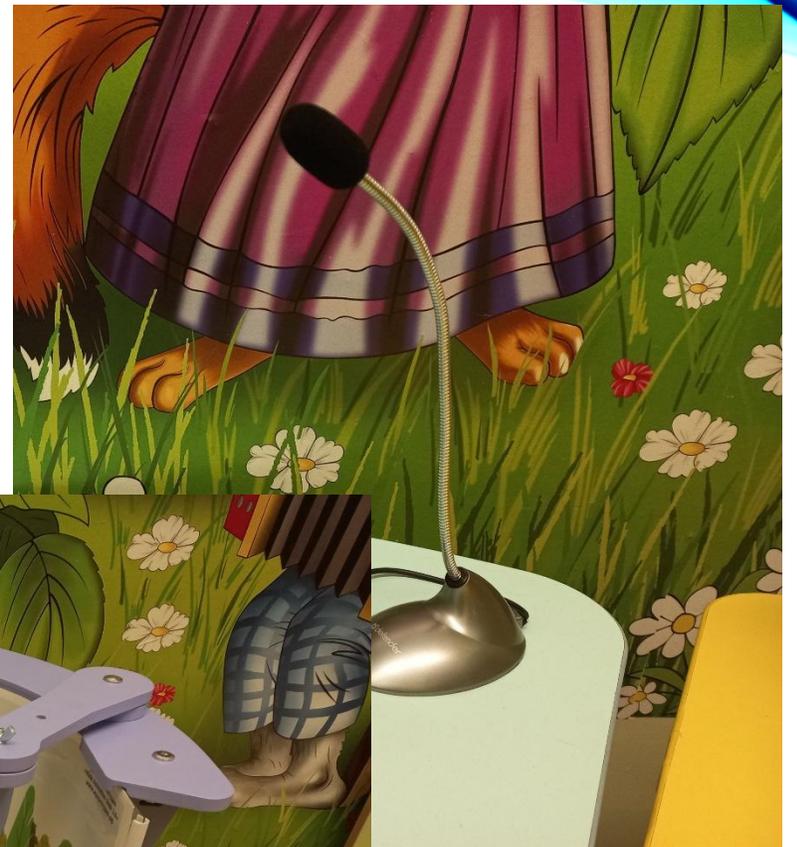










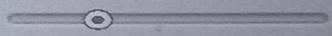






1/1 frames  
00:00.00/00:00.10

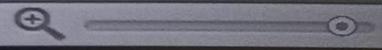
10.0 fps



audio tracks

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

audio tracks





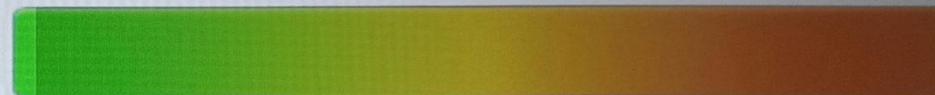
15\*



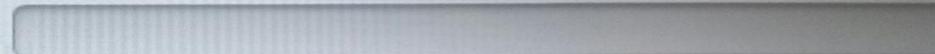
add Audio



sound level

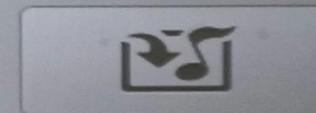
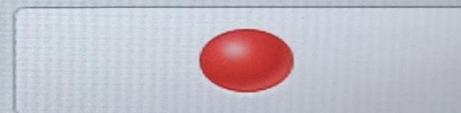


recording



track id -  
start time: -  
duration -

track volume



1/1 frames  
00:00.00/00:00.10

10.0 fps



00



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

add Audio



«Лиса и Рак» по русской народной сказке

[https://youtu.be/L\\_QKHohtVPY](https://youtu.be/L_QKHohtVPY)

2. «Как ежик лес спасал»

<https://youtu.be/oi49VbXSgAo>

3. «Как Соня спасла Тишку»

<https://youtu.be/OtJRuExA5A4>

4. Лего мультфильм «Розовая мечта»

<https://youtu.be/gUJ0YoOi8nM>

5. «Мечта Пика»

<https://youtu.be/RttMAQFmMLo>

6. «Легенда об Ангаре, дочери Байкала»

<https://youtu.be/WYRIF0SJpoA>





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**