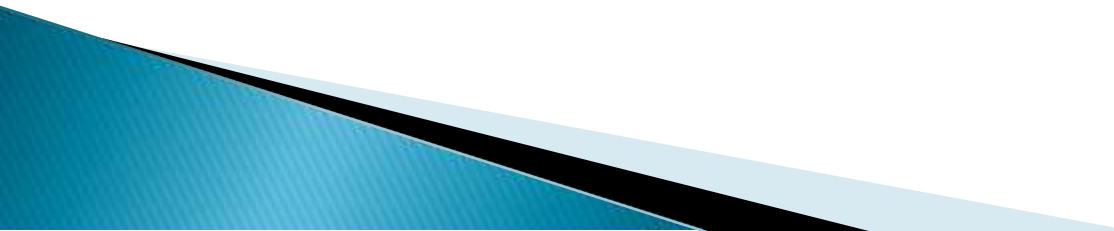


Специфика обучения и
воспитания детей в
логопедической группе.
Задачи обучения на 1 – ое
полугодие»

- ▶ Логопедия – это наука о нарушениях речи, их коррекции посредством специального обучения и воспитания.
 - ▶ Специалист, занимающийся коррекцией речи (или “воспитанием речи”), называется учителем – логопедом.
- 

Чем же работа педагогов логопедических групп отличается от работы в массовых группах детского сада ?

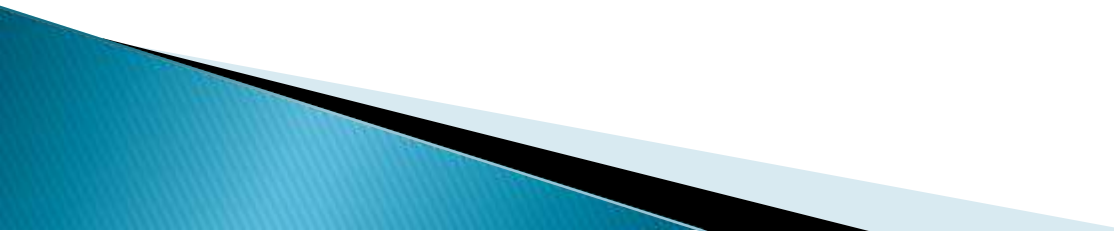
- ▶ В логопедических группах проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:
- ▶ – формирование правильного звукопроизношения;
- ▶ – развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка);
- ▶ – совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- ▶ – развитие мелкой моторики рук, т.е. движения пальчиков; подготовка руки к письму;
- ▶ – развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- ▶ – совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Вся перечисленная работа рассчитана на 2 года и проводится в логопедических группах в форме занятий.

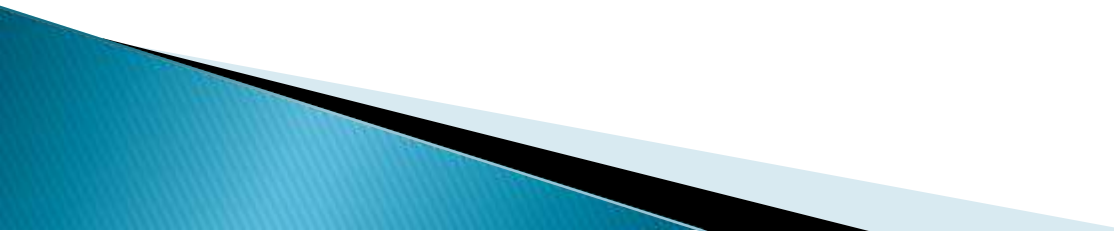
Занятия:

- фронтальные (групповые)
- подгрупповые
- индивидуальные.

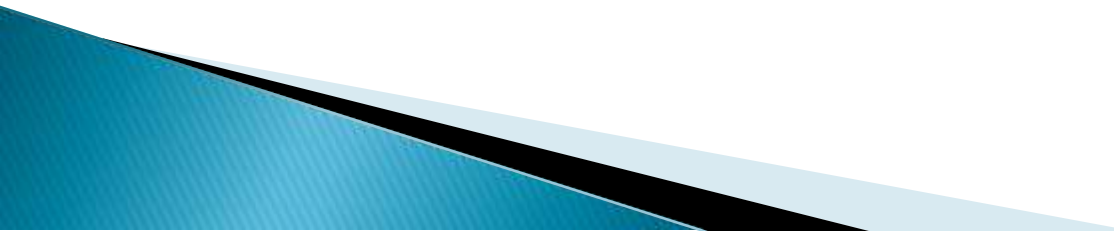
Работа в логопедических группах делится на 3 периода в зависимости от времени и коррекционных задач.

- ▶ 1 период – сентябрь, октябрь, ноябрь
 - ▶ 2 период – декабрь, январь, февраль.
 - ▶ 3 период – март, апрель, май.
- 

1 – ый период обучения.

- ▶ Одна из главных задач этого периода – обследование речи детей. Оно проходит с 1 по 15 сентября. Обследование проводится с каждым ребенком индивидуально, результаты обследования заносятся в речевые карты детей.
- 

Что же выявило обследование речи ?

- нарушения звукопроизношения (заднеязычных, свистящих, шипящих звуков, звуков Л и Р);
 - общее недоразвитие речи (ОНР);
 - фонетико – фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).
- 

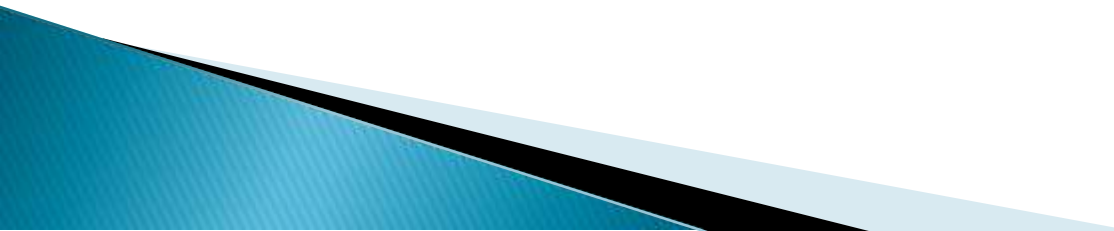
ОНР

ОНР – речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь.

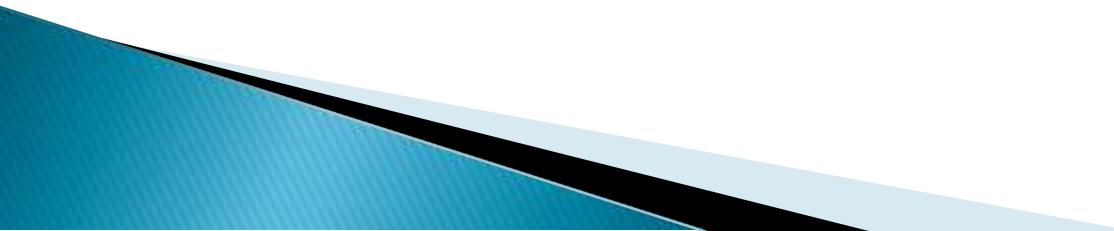
ФФНР

- ▶ ФФНР — это расстройство процесса образования произношения фонем у ребенка с разнообразными речевыми отклонениями в результате дефектов понимания и передачи звуков. Что это такое? Иными словами — неверно распознанный звуковой сигнал подается в речевой аппарат и звук воспроизводится не правильно.

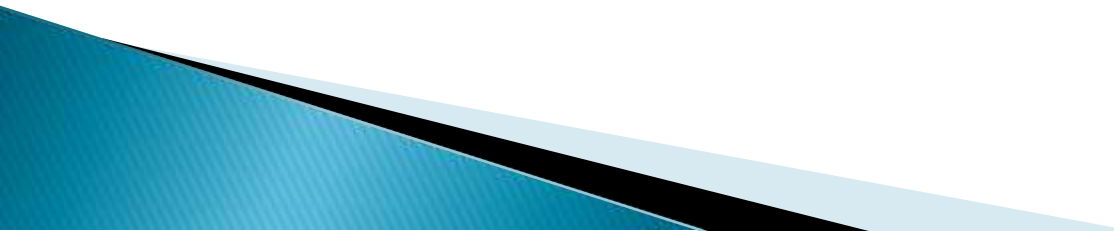
В 1 – ый период обучения работа с детьми будет проводиться:

- ▶ – по формированию лексико–грамматического строя;
 - ▶ – по формированию связной речи;
 - ▶ – по подготовке к обучению грамоте;
 - ▶ – по формированию правильного звукопроизношения.
- 

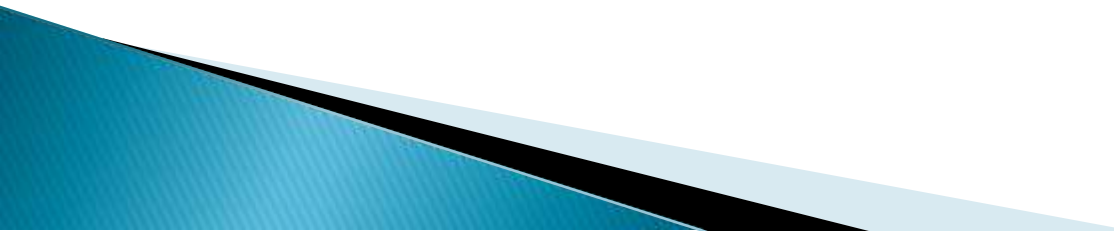
Занятия по формированию лексико – грамматического строя речи проходят по темам.

- ▶ осень;
 - ▶ фрукты;
 - ▶ овощи;
 - ▶ перелетные птицы;
 - ▶ и т. д.
- 

Занятия по развитию связной речи.

- ▶ описательные рассказы;
 - ▶ рассказы по сюжетным картинкам;
 - ▶ рассказы по серии сюжетных картин;
 - ▶ пересказы.
- 

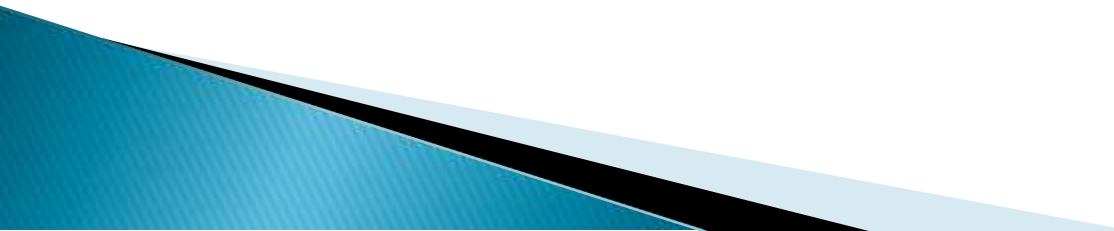
Занятия по подготовке к обучению грамоте.

- знакомство со звуками;
 - звуковой анализ и синтез слов;
 - анализ предложений.
- 

Параллельно будет идти работа по формированию фонетической стороны речи:

- ▶ развитие слухового восприятия (неречевые, речевые звуки);
- ▶ выделение и различение звуков:
 - из ряда других (А, И, У, О,)
 - в звукосочетаниях (АУ, ИА,)
 - в слогах АК, АМ,
 - в словах (Аня, аист,)

Индивидуальные занятия

- ▶ исправление неправильного звукопроизношения:
 - формирование правильного речевого дыхания;
 - артикуляционная гимнастика;
 - постановка звуков и автоматизация поставленных звуков в речи.
- 

Речевое дыхание

Речевое дыхание – это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения звуков, слов и фраз. Для его формирования используются разные упражнения: «Задуй свечу», «Забей мяч в ворота» и т.д.

Артикуляционная гимнастика

- ▶ Артикуляционная гимнастика – это упражнения, направленные на развитие мышц артикуляционного аппарата, то есть языка, губ, щек.

Автоматизация звуков

Автоматизация поставленных звуков происходит на:

- ▶ слогах;
 - ▶ словах;
 - ▶ фразах;
 - ▶ предложениях.
- 