

Развлечение «Путешествие в страну Сказок» в старшей группе

Цель:

Закрепление и расширение знаний детей о сказках.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить узнавать сказки, героев по заданиям.
2. Поощрять желание детей искать способы решения проблемных ситуаций.
3. Учить работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Развивающие:

1. Развивать внимание, мышление, память.
2. Развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь.
3. Способствовать развитию физических качеств.

Воспитательные:

1. Воспитывать потребность в чтении художественной литературы;
2. Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, справедливость.
3. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в играх развивающего характера.

Материалы и оборудование:

Магнитная доска; замок, буквы, вырезанные из цветной бумаги; пазлы; клубок ниток; книга;

Организационный момент

Дети встают в круг и приветствуют друг друга.

«Собрались все дети в круг, (встают в круг)

Я – твой друг и ты – мой друг! (подают руку правую, подают руку левую)

Вместе за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся!» (улыбаются друг другу)

Ведущий: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да!

Ведущий: А что такое сказки?

Дети: Истории, в которых звери и птицы разговаривают человеческим голосом, оживают предметы, происходит волшебство.

Ведущий: Правильно, в сказках оживают и звери, и птицы, и различные предметы. В сказках живет волшебство. В сказках добро побеждает над злом. Сказка дает нам много знаний.

«Сказка радость нам несет,
Тот, кто знает, тот поймет,
В сказке очень много смысла,
И любовь там ходит близко.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке много приключений,
Очень радостных волнений,
Побеждает в ней добро,
Ведь, оно сильней, чем зло»

Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по волшебной стране Сказок?

Дети: Да!

Ведущий: Чтобы добраться до страны сказок, нам нужен какой-нибудь транспорт. А так как мы отправляемся в волшебную страну, значит, и транспорт у нас будет волшебный. Я предлагаю вам полететь на ковре-самолете. Вы согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда занимайте свободные места на нашем ковре-самолете!

Воспитатель вместе с детьми садится на ковер.

Воспитатель: А для того, чтобы наш ковер долетел до страны Сказок, давайте произнесем волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим,

В страну сказок мы хотим!

Сказка двери открывай

В гости нас к себе впускай!»

Вот мы и прилетели! Ой, ребята, посмотрите, а дверь-то в волшебную страну закрыта.

На магнитной доске висит замок.

Ведущий: Ребята, чтобы открыть замок, нам нужно отгадать, как называется дом, где живет сказка. Слушайте загадку:

«Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет»

Дети: Книга.

Ведущий: Правильно! Книга – это дом для сказок!

(открывает замок)

Ведущий: Вот мы и попали в волшебную страну Сказок.

Ведущий: Ребята, посмотрите, нас встречает хозяйка страны Сказок – Сказочница.

Сказочница: Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Я хочу познакомить вас со своей страной. И предлагаю нам отправиться в необычное путешествие. В пути нас ждут трудные испытания – задания, которые нам приготовили жители страны.

Ведущий: за каждое выполненное задание мы получим волшебную букву. Если соберем все буквы, то получится слово. А то, что будет означать это слово, в конце путешествия Сказочница нам подарит. Вы готовы к такому необычному путешествию?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда в путь!

Дети садятся на стульчики.

Сказочница: И вот мы попадаем на первую полянку.

Ведущий: В первом задании вам нужно отгадать, какие сказки живут в этих книгах. А Сказочница посмотрит, хорошо ли вы знаете сказки.

1 задание – «Отгадай сказку»

1) Сидит в корзине девочка,

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

(Маша и Медведь)

2) Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

3) Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела.

(Колобок)

Сказочница:

4) Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

(Курочка Ряба)

5) Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К брату третьему потом,

Прибежали в новый дом.

(Три поросёнка)

б) В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

Сказочница: Молодцы, с первым заданием справились! Вот ваша первая волшебная буква.

(Сказочница дарит букву «К»).

2 задание – «Что это за герой?»

Ведущий: Настало время отправиться на следующую поляну.

Сказочница: На волшебной поляне спрятались от нас герои различных сказок. Наша задача их найти. Вы готовы к следующему испытанию?

Дети: Да!

Ведущий:

1) В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

2) Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(мышка)

3) Что за гостя в дом пришла

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,
В трёх кроватях поспала,
А хозяйева вернулись –
Еле ноги унесла!

(Маша)

4) На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

От лесных зверей удрал,

На обед лисе попал.

(Колобок)

Сказочница:

5) Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(три поросенка)

6) Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

(Айболит)

7) Попала в болото

Лихая стрела.

А в этом болоте -

Сидела она.

Но в конце знакомой сказки

Сделалась она прекрасной.

(Царевна – Лягушка)

(На каждую отгадку показывают картинку с изображением героя).

Ведущий: Молодцы! А теперь давайте спросим у Сказочницы, заслужили ли мы волшебную букву?

Сказочница: Конечно заслужили. (передает детям букву «Н»)

Ведущий: Спасибо тебе, Сказочница! А мы отправляемся на следующую полянку!

Физкультминутка «Баба-Яга»

Ведущий: Ой, ребята мне кажется, что мы отправились куда-то не туда. Вместо волшебной поляны – какое-то болото.... . Вы не знаете, куда мы попали?

Дети: К Бабе-Яге!

Сказочница: А кто она такая? Добрая или злая?

Дети: Она злая, вредная!

Ведущий: Давайте вместе расскажем про Бабу-Ягу.

В одном лесу стоит избушка (соединяем руки над головой – крыша)

Стоит задом наперед, (повороты вправо и влево)

А в избушке той старушка

Бабушка Яга живет: (как будто повязываем платок)

Нос крючком (прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок)

Глаза, как плоски (пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)

Словно угольки горят (не убирая рук, повороты вправо и влево)

И сердитая и злая (показываем злость, машем кулаком)

Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы сделать на голову)

И всего одна нога (стоим на одной ноге)

Не простая, костяная (хлопаем по коленям)

Вот так Бабушка Яга! (разводим руки в стороны)

3 задание «Собери картинку»

Сказочница: Ребята бабушка Яга сейчас не дома, она в гостях у Лешего. Но она приготовила нам задание. И если мы его выполним она отдаст нам буквы и волшебный клубочек, который поможет нам выбраться из болота!

Ведущий: Случилось у бабушки Яги две беды. Первая беда – картины вот ее любимые испортились. Висели они на стене, а избушка когда поворачивалась к лесу-то передом, споткнулась о камушек. Картины ее и рассыпались на части. Вот они!

(показывают рассыпанные картины (пазлы)).

Сказочница: Ребята, поможем бабушке Яге?

Дети: Поможем.

Дети делятся на две команды и собирают пазлы.

Ведущий: Вот спасибо помогли! За это бабушка Яга вам дарит букву волшебную.

(дарит букву «И»)

4 задание «Волшебный сундучок»

Сказочница: А теперь помогите со второй бедой справиться. Прислал бабушке друг Кощей волшебный сундучок. Лежат там разные предметы. Попросил Кощей Ягу раздать эти предметы соседям. Но она что-то не поймет, кому что отдавать.

Ведущая: Ребята, поможете Бабе-Яге?

Дети: Поможем!

(В волшебном сундуке лежат предметы. Дети определяют, какому герою нужно передать предмет.

Красная шапочка – Красной шапочке;

Сапоги – коту в сапогах;

Метла – Бабе-Яге;

Щука – Емеле;

Золотая рыбка – деду;

Стрела – царевне-лягушке;

Хрустальная туфелька – Золушке;

Яичко – курочке Рябе.

Сказочница: Вот молодцы, помогли все разобрать! Бабушка Яга передает вам волшебный клубок и букву «Г».

Сказочница дает воспитателю клубок.

Ведущий: Ну, спасибо. Теперь мы точно найдем правильный путь. Ребята, нам уже пора прощаться и в обратный путь пускаться. Клубочек, клубочек покажи нам, пожалуйста, назад дорогу.

(дети двигаются за клубком)

Сказочница: Наконец-то мы пришли! По пути нас ждало столько приключений. Но, мы справились и собрали почти все волшебные буквы. Осталась только одна. Я думаю, что мы сможем найти последнюю букву.

5 задание – «Закончи фразу»

Ведущий: Ребята, нам предстоит последнее испытание. Вы услышите начало высказывания какого-либо героя и должны его закончить, а также сказать из какой это сказки. Вы готовы?

Дети: Да!

Ведущий:

Ловись рыбка... (и мала, и велика. «Волк и лиса»)

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел... (а от тебя и подавно уйду!
«Колобок»)

Тянут, потянут... (вытянуть не могут. «Репка»)

По щучьему велению... (по моему хотению. «По щучьему велению»)

Сказочница:

Дед бил, бил, не разбил... (баба била, била, не разбила. «Курочка Ряба»)

Не садись на пенек... (на ешь пирожок. «Маша и медведь»)

Козлятушки, ребяташки! Отопритесь, отворитесь! (Ваша мать пришла - молока принесла. «Волк и семеро козлят»)

Как выскочу, как выпрыгну... (пойдут клочки по закоулочкам. «Заюшкина избушка»)

Не пей, братец, (козленочком станешь. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Ведущий: Молодцы, ребята, правильно выполнили задание. И, наверное, заслужили волшебную букву.

Сказочница дарит букву «А».

Ведущий: Вот и собрали мы все буквы. Давайте посмотрим, что за слово получилось.

Получилось слово «Книга». Сказочница дарит детям книгу.

Ведущий: Замечательный подарок. Будем сказку мы читать и много нового узнавать. Спасибо тебе, Сказочница, большое. А теперь нам пора отправляться обратно в детский сад. Давайте попрощаемся со Сказочницей (прощаются). Садитесь на наш ковер-самолет. И повторяйте волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим,

В детский сад попасть хотим!»

Итог

Ведущий: Ребята, понравилось ли вам наше путешествие?

Дети: Да!

Ведущий: А что понравилось больше всего?

Ответы детей.

Ведущий: Сказка – волшебная страна, с которой не хочется расставаться. Поэтому сказки мы будем читать каждый день. А если нас еще позовут в гости, то мы с удовольствием отправимся в это увлекательное путешествие.

«В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Аладдина,

В сказку нас веди,

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

Мальчик Чиполлино,

Мишка Винни-Пух –

Каждый нам в дороге

Настоящий друг.

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!»