

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОБЖ

«ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ МАЛЫШ!»

АВТОР : КАРНАКОВА Е. В.

2022 Г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- **ДЕТИ С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА ДЛЯ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОЛЖНЫ ЧЁТКО ЗНАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ. ЭТО КАСАЕТСЯ ВСЕХ СФЕР ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЁНКА – БЫТА, ИГРЫ, ДВИЖЕНИЯ. ПРЯМОЙ ОБЯЗАННОСТЬЮ ВЗРОСЛОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ РЕБЁНКА ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ. РЕБЁНОК МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ В НЕПРЕДСКАЗУЕМОЙ СИТУАЦИИ НА УЛИЦЕ, ДОМА, ПРИРОДЕ, НА ДОРОГЕ, ПОЭТОМУ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ – СТИМУЛИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ЧТОБЫ ДЕТИ ЗНАЛИ, КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ И УМЕЛИ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.**

СОВРЕМЕННЫЙ МИР ТАИТ В СЕБЕ МНОЖЕСТВО ОПАСНОСТЕЙ. ЗНАНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПДД, ОБЖ ПОМОЖЕТ ПРЕДОТВРАТИТЬ БЕДУ, А ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СИТУАЦИИ МОЖЕТ СПАСТИ ЖИЗНЬ. ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВСЕГДА БЫЛА И БУДЕТ ОБЩЕЙ ЗАБОТОЙ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ. ЖИЗНЬ РЕБЁНКА – ЭТО САМОЕ ДОРОГОЕ, ЧТО ЕСТЬ НА СВЕТЕ. ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ НАУЧИТЬ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕЧКА ОБОЙТИ БЕДУ СТОРОНОЙ.

ПРОБЛЕМА: У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТСУТСТВУЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ. ЖЕЛАНИЕ ОТКРЫВАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ, ИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОСТЬ, ЛЮБОпытСТВО, ЧАСТО СТАВИТ ИХ ПЕРЕД РЕАЛЬНОЙ ОПАСНОСТЬЮ.

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛИ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: КРАТКОСРОЧНЫЙ - 2 НЕДЕЛИ.

- **ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАТЬ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСНОВАХ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **ЗАДАЧИ:**
 - 1. РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИ ПОЖАРЕ.
 - 2. УТОЧНЕНИЕ ЗНАНИЙ, ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ.
 - 3. ФОРМИРОВАНИЕ ДАЛЬНЕЙШИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ВИДАХ ТРАНСПОРТА («СКОРЯЯ ПОМОЩЬ», «ПОЖАРНАЯ»), О ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ, СВЕТОФОРЕ, ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ И Т.Д..

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- 1. У ДЕТЕЙ СФОРМИРУЮТСЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ППБ И ПДД.**
- 2. ДЕТИ НАУЧАТСЯ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ В ИГРАХ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПОСТАНОВКАХ.**
- 3. РОДИТЕЛИ ПРИМУТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

• МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

ПРАКТИЧЕСКИЕ: ПОДВИЖНЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ИГРЫ – СИТУАЦИИ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.

НАГЛЯДНЫЕ: ДЕМОНСТРАЦИЯ ИГРУШЕК, ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ТЕМЕ «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ», ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ

СЛОВЕСНЫЕ: БЕСЕДЫ, СИТУАТИВНЫЕ РАЗГОВОРЫ, ПРОСЛУШИВАНИЕ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

ОТРЫВОК СКАЗКИ «КОШКИН ДОМ» С. МАРШАКА

СТИХИ О ППБ И ПДД «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ» О. ВАЛЕТОВА

ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ.

«ПОЖАР», «ОДЕНЬСЯ В ФОРМУ ПОЖАРНОГО», «ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО, ПОКАЖИ...», «КАК ПЕРЕЙТИ НА ДРУГУЮ СТОРОНУ ДОРОГИ», «СВЕТОФОРЫ», «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» И ДР.

ИГРЫ.

- **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ:** «МЫ ТУШИМ ПОЖАР» - ПОВТОРИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОЖАРЕ, ВЗЯВ НА СЕБЯ РОЛ ПОЖАРНОГО.
- «ВОДИТЕЛИ И ПЕШЕХОДЫ» - ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ПДД, ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАТЬ НАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ; УЧИТЬ СВЯЗЫВАТЬ СЮЖЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ С РОЛЬЮ.
- **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:**
- «ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ» - РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЯ, ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ
- «ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ» - РАЗВИВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ, УЧИТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО СИГНАЛУ ПЕДАГОГА.

РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

«ЗАГОРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ» ПО ППБ

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА АВТОБУСЕ» ПО ПДД.

«ЗАГОРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ»



«ПУТЕШЕСТВИЕ НА АВТОБУСЕ»



ИТОГ:

- **ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, В ПРИРОДЕ, НА ДОРОГЕ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА И ТД.**
- **РОДИТЕЛИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОЗДАЛИ АТТРИБУТЫ К СЮЖЕТНО РОЛЕВЫМ ИГРАМ, ПОПОЛНИЛИ НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННУЮ СРЕДУ ПО ТЕМЕ.**
- **РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ППБ И ПДД ПОКАЗАЛИ, ЧТО ДЕТИ УСВОИЛИ ПРАВИЛА И ПРИМЕНЯЮТ ЗНАНИЯ В ИГРАХ, ПОВТОРЯЯ РАЗУЧЕННЫЙ РАНЕЕ АЛГОРИТМ ПОВЕДЕНИЯ В РАЗНООБРАЗНЫХ ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.**