



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ГОНЧАРНАЯ  
МАСТЕРСКАЯ»

Автор: Карнакова Е. В.

# АКТУАЛЬНОСТЬ.

- В настоящее время проблема развития познавательного интереса в процессе экспериментирования с объектами неживой природы является актуальной и значимой в дошкольных учреждениях. Поэтому данный вопрос и его решение - это важная часть воспитания детей в дошкольном возрасте. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Благодаря этому он познает мир, в который пришел. Любознательность у детей - это норма, даже один из признаков одаренности, поэтому очень хорошо, когда ребенок задает вопросы, и тревожно, когда не задает.
- Интерес к познанию проявляется в желании овладеть новой информацией, в стремлении к самостоятельному поиску нового, потребности решить возникающие в ходе работы вопросы.
- В исследовательской деятельности дошкольники получают возможность удовлетворить присущее им любопытство, практикуется в установлении причинно-следственных связей между предметами и явлениями, что позволяет им не только расширить, но и упорядочить свои представления о мире.

ТИП ПРОЕКТА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ : КРАТКОСРОЧНЫЙ

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель

- ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: познакомить детей с природным материалом – глиной, ее свойствами и применением.
- ЗАДАЧИ:
  - Формировать представление детей о природном материале - глине, о ее свойствах и качествах. Мотивировать детей к проведению исследовательской работы.
  - Развивать исследовательский интерес детей, познавательную активность, наблюдательность. Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения, эстетического отношения к предметам народно-прикладного искусства. Развивать речь детей.
  - Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Развивать желание лепить игрушку своими руками.
  - 
  -



## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- *Практический:* опыты и эксперименты, решение проблемных ситуаций, лепка из глины, просмотр мультфильмов, презентации Вики Н.«Моя первая глиняная игрушка»
- *Наглядный:* показ опытов и экспериментов, презентации, иллюстрации, рассматривание различных видов глины.
- *Словесные:* словесное поощрение, вопросы проблемного и поискового характера, художественное слово, словесное привлечение детей через рассуждение, рассказы детей и воспитателей, беседы.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:

- Называют и узнают глину и в натуральном виде и на картинках.
- Знают, как сделать глину пригодной для лепки.
- Имеют представление о том, где и как можно добыть глину.
- Имеют представление о том, как использует человек глину.
- Знают, кто такой гончар.
- Знают, для чего нужна вода во время лепки из глины.



Мы нашли глину прямо под ногами.  
Нам стало интересно, какой вид глины мы нашли.  
Вика рассказала, что глина бывает 9-и цветов.  
Мы нашли черную глину.





Глина была сухой.

Мы решили добавить воды. Дети экспериментировали с глиной, добиваясь нужной консистенции для лепки. Так мы усвоили свойства глины: пластичность, вязкость, усушка. Еще узнали, что водонепропускаемость является одним из её качеств. За счёт этого глиняная почва — самый устойчивый тип почвы, развитый на пустырях и пустошах.





Дети несколько дней лепили из глины, получая опыт работы с этим природным материалом. Наконец у них начало что-то получаться. Опытным путем мы поняли, чтобы глина не крошилась, ее нужно увлажнять, а детали нужно приклеивать на глиняный клей, который делают из воды и глины.





Изделия из глины мы сушили на улице в течение 3-х дней.



Процесс раскрашивания посуды был увлекательным и творческим. Дети придумывали разнообразные элементы декора.





Все изделия из глины ребята унесли домой. Кто-то из ребят пожелал раскрасить поделку дома.





# Вывод.

В ходе реализации проекта у детей расширились и систематизировались знания о глине. Родителями было отмечено, что во время реализации проекта дети с удовольствием спешили в детский сад, каждый день рассказывали о том, что узнали, чему научились.

Дети выяснили опытным путем:

- какими свойствами обладает глина, каких цветов она бывает;
- как, и для каких целей использует глину человек: строили дома, изготавливают посуду, применяют в медицине;
- познакомились с профессией гончар;
- узнали, как нужно выбирать и готовить для работы глину.