

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида
(МАДОУ детский сад № 51 г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Профсоюзного комитета



Н.К. Шомоева

2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАДОУ детский сад № 51
№ 21 от « 24 » 01 2022 г.
Заведующий МАДОУ № 51



Е.С. Будаева

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МАДОУ детский сад № 51

протокол № 2 от « 24 » 01 2022 г.

Программа развития

МАДОУ детский сад № 51 на 2022–2025 годы

г. Улан-Удэ, 2022 г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 5. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Будаева Елена Станиславовна, заведующий МАДОУ детский сад № 51 Кустова Людмила Иннокентьевна, старший воспитатель Ситникова Татьяна Александровна, старший воспитатель</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

	<p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Внедрение образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Внедрение в образовательную деятельность лучших практик воспитания подрастающего поколения</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

	Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с другими дошкольными организациями и организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>В учреждении реализуются лучшие практики по вопросам воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются инновационные цифровые технологии в работе организации, в том числе</p>

	<p>документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 51.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 51</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида был открыт в 2013 году. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ имеет два корпуса. Отдельно стоящие здания МАДОУ построены по типовому проекту. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных участков с верандами, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. В двух корпусах имеется кабинет заведующего (1 корпус), медицинские кабинеты, изоляторы, методические кабинеты, изостудия, логопедические кабинеты, кабинеты бурятского языка, конструкторское бюро (1 корпус), мультстудия (1 корпус), экологическая комната (1 корпус), физкультурный зал (1 корпус), пищеблоки, 14 групповых комнат, музыкальные залы, прачечные, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);

- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
 - 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
 - 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
 - 3 группы для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет);
- Из них 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	395	91,5 %
Неполная с матерью	35	8,1 %
Неполная с отцом	1	0,2 %
Оформлено опекунов	1	0,2 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	177	41%
Два ребенка	200	46%
Три ребенка и более	55	13%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада. Рядом с ДОО находятся объекты социального назначения – МАОУ СОШ № 46, № 22, Школы искусств № 3 и № 9, Бассейн, Детская библиотека и МБДОУ № 161, 33.

Сотрудничество со Школами искусств позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой реализации (через посещение воспитанниками различных кружков художественно-эстетического цикла).

Взаимодействие с МАОУ «СОШ» № 46, № 22 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детской библиотекой № 6» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 30 человек (24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-

логопеда, 1 учитель бурятского языка. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 18 чел. Среднее специальное – 12 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 16 чел. Соответствие – 6 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 24 чел.

Характеристика достижений организации

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- ✓ V Межрегиональном фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие Детства: дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»;
- ✓ I Республиканском Фестивале авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха» для педагогов РБ;
- ✓ В августовской конференции «Город – среда образования», где получили статус Муниципальной инновационной площадки «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ также является:

1. Инновационная площадка АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Федерального института современного образования» Тема: « Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования Приказ №3/ФИСО-22 от 31.01.2021г.

2. Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования с использованием образовательной программы «Развитие», в условиях реализации ФГОС ДО» Приказ №39 от 28 декабря 2018г

3. Инновационная площадка ФГБНУ «ИХБНУ ИХОиК РАО» по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ №113 от 28.07.2020г.) .

4. Август 2021г. Муниципальная инновационная площадка в рамках реализации проекта "Город - среда развития образования" «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Г. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ» ДОУ № 58,51,5

5. Инновационная площадка «Института изучения детства семьи и воспитания» РАО. Тема: Научно-методические основы дошкольного воспитания» (приказ №25 от 01.03.2021г.)

6. Базовая опорная площадка АОУ ДПО РБ «БРИОП» (Приказ №145 от 10.06.2015г. АОУ ДПО РБ «БРИОП») и Методической площадкой для образовательных организаций г. Улан-Удэ (Приказ №72 от 08.12.2017г. Центр мониторинга и развития образования) делится своим опытом реализации принципа вариативности образовательных программ дошкольного образования.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 - 2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Внедрение образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

3. Внедрение в образовательную деятельность лучших практик воспитания подрастающего поколения.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Создание единого муниципального сетевого пространства по вопросам воспитания подрастающего поколения в рамках «дорожной карты» Муниципальной инновационной площадки.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с дорожными картами

инновационных площадок и индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Фитнес бэби аэробика»	-		+	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие «Русские шашки», «Алгоритмика»	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую следующие компоненты:

- электронный образовательный контент;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старшие воспитатели	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старшие воспитатели	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО, рабочей программы воспитания и их компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий Старшие воспитатели	2022 – 2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Повышение	Старшие	В течение	Обучены 100%	

	квалификации педагогов	воспитатели	2023-2025 годов	педагогов	
2. Внедрение образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старшие воспитатели	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Корректировка содержания дошкольного образования	Старшие воспитатели	Ежегодно	Оформление аналитической справки Внедрение программ в образовательный процесс ДОУ	
3	Методическое и дидактическое обеспечение	Старшие воспитатели	2023 – 2025	Методические рекомендации по направлениям воспитания	
4	Повышение квалификации педагогов	Старшие воспитатели	В течение 2023-2024 годов	Обучены 100% педагогов	
5	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старшие воспитатели	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
6	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старшие воспитатели	Декабрь 2023	Карты оценки	
7	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий Старшие воспитатели	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Внедрение в образовательную деятельность лучших практик воспитания подрастающего поколения					

1	Опрос родителей, направленный на изучения приоритетных направлений воспитания в семье, ранжирование ценностей.	Старшие воспитатели, воспитатели	Сентябрь 2022,2023	Анализ опроса	
2	Повышение квалификации педагогов	Старшие воспитатели, педагоги	В течение 2023-2024 годов	Обучены 100% педагогов	
3	Фестиваль лучших практик воспитания	Старшие воспитатели, педагоги	Март 2023 г.	Банк «Лучших практик»	
4	Защита проектов воспитания	Старшие воспитатели, педагоги	Каждый октябрь	Банк «Лучших проектов по воспитанию»	
5	Инжиниринг «Конструктор рабочей программы воспитания»	Старшие воспитатели, педагоги	Ноябрь, январь, апрель 2023-2024 годов	Практический материал к конструктору рабочей программы воспитания	

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старшие воспитатели	2022 – 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старшие воспитатели	Ноябрь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старшие воспитатели Педагоги дополнительного образования	2022 – 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

5. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных	Старшие воспитатели	Январь-февраль	Оформление аналитической	
---	----------------------------------	---------------------	----------------	--------------------------	--

	платформ		2023	справки	
2	Повышение квалификации педагогов	Старшие воспитатели	В течение 2023-2024 годов	Обучены 100% педагогов	
3	Поддержание сайта образовательной организации	Старшие воспитатели	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4	Проведение интернета в группы	Заведующий Зам по АХЧ	В течение 2023-2025 годов	Доступность цифровых технологий	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий Зам по АХЧ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Зам по АХЧ Старшие воспитатели	Апрель 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Реализация лучших практик воспитания подрастающего поколения.
4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Внедрение образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Внедрение в практику работы воспитательных практик, ориентированных на ценности принятых в российском обществе	<p>Расширение границ профессиональной деятельности, положительное отношение к реализации данного проекта – 100%</p> <p>Реализация в ДООУ программ воспитания, которые направлены на приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям</p> <p>Готовность педагогов к реализации воспитательных программ с использованием инновационных педагогических идей и технологий</p> <p>Участие родителей (законных представителей) в реализации лучших практик – не менее 85 %</p> <p>Высокий уровень духовно-нравственного, этического, гражданско-правового, патриотического, культурно-эстетического воспитания дошкольников по завершению ступени дошкольного образования – не менее 85 %</p>
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за</p>

услуг	<p>счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с дошкольными организациями города и с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Будаева Елена Станиславовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023