

Утверждаю
заведующий МАДОУ детский сад №51
/Е.С. Будаева
« 01 » 09 20 21 г.

Учебный план на 2021-2022 учебный год МАДОУ детский сад №51
Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан для МАДОУ № 51 в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в ДОУ и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса МАДОУ разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Конституцией Российской Федерации от 25.12.1993 г., (с изменениями от 01.07.2020 г.);
6. Основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» Л.А. Венгера / под редакцией А.И. Бульчевой/;
7. Основной Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, Лыковой И.А.;
8. Парциальной образовательной программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей с пяти до семи лет под редакцией Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.;
9. Модульной программой «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
10. Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, национально-региональным компонентом и приоритетным художественно – эстетическим направлением его деятельности. Она реализуется через работу кружков.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная нагрузка

| | I мл. (1,5-3) | II мл. (3-4) | Средние (4-5) | Старшие (5-6) | Подготовительные (6-8) |
|--|------------------|-----------------|------------------|--|---------------------------|
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий), не более | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна | 90 мин |
| Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности | 10 мин | | | | |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Сетки непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности составлены с учетом примерных основных общеобразовательных программ «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Лыковой И.А., «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой и парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей от пяти до семи лет под редакцией Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

| № | Базовый вид деятельности | Организованная образовательная деятельность | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------|---------|---------|------------------|
| | | Количество занятий в неделю | | | | |
| | | первая младшая | вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | Физическое развитие (занятия) | | | | | |
| | Физическая культура в помещении | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| | Физическая культура на воздухе | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| 2. | Речевое развитие (занятия) | | | | | |
| | Развитие речи | 2/72 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| 3. | Познавательное развитие (занятия) | | | | | |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1/36 (во второй половине дня) | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие (занятия) | | | | | |
| | Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| | Лепка | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Аппликация | - | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Музыка | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| | Всего в неделю | 11 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | |
| | Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Игровая деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Дежурство | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| | Самостоятельная игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Самостоятельная деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | детей в центрах (уголках) развития | | | | | |
| Оздоровительная работа | | | | | | |
| | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие (кружки) | | | | | | |
| | Футбол | | | | | |
| | Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд) | | | | 2/72 | 2/72 |
| | Мультстудия | | | | | 2/72 |
| | Коррекция речи | | | | 2/72 | 2/72 |
| | Ритмика | | | | 2/72 | 2/72 |
| | Театральная студия | | | | 2/72 | 2/72 |
| | Легоконструирование и робототехника | | | | 2/72 | 2/72 |

**Инвариантная (обязательная часть) по программе «Развитие»
под редакцией А.И. Булычевой**

| Познавательное развитие | | | | |
|---|--------|--------|------|------|
| Сенсорное воспитание | 2/72 | - | | - |
| Развитие элементарных математических представлений | - | 0,5/18 | 1/36 | 2/72 |
| Ознакомление с пространственными отношениями | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Развитие элементов логического мышления | - | - | 1/36 | 1/36 |
| Конструирование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Развитие экологических представлений | 0,25/9 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Речевое развитие | | | | |
| Первоначальные основы грамоты и развитие произв. движений рук | 0,3/9 | 0,5/18 | 1/36 | 1/36 |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (Бурятский язык 4-я неделя месяца) | 0,7/18 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| Развитие социально-коммуникативных навыков | 0,75/27 | Во всех видах детской деятельности | | |
| Физическое развитие | | | | |
| Физическая культура | 2+1 (улица)/108 | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, художественное конструирование) | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Музыка | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки: | 12/432 | 12/432 | 14/504 | 15/540 |
| Вариативная часть | | | | |
| Национально – региональный компонент – в режиме дня | Во всех видах детской деятельности, тематические занятия, развлечения, праздники, досуги, проектная деятельность. | | | |
| Ранний возраст (Программа ДО «Теремок») | | | | |
| Виды непосредственно образовательной деятельности | Ранний возраст (1,5- 2 лет) | | I младшая группа (2-3 года) | |
| Познавательное развитие | | | | |
| Экология | 1/36 | | 1/36 | |
| Речевое развитие | | | | |
| Речевое развитие | 1/36 | | 1/36 | |
| Фольклор | 1/36 | | 1/36 | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| Развитие социально-коммуникативных навыков безопасность, труд | 1/36 | | 1/36 | |
| Адаптационные игры | Во всех видах детской деятельности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Рисование | 1/36 | | 1/36 | |
| Артметодики | 1/36 | | 1/36 | |
| Музыка | 2/72 | | 2/72 | |
| Физическое развитие | | | | |
| Физическая культура | 2/72 | | 2/72 | |
| Итого: | 10/360 | | 10/360 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Будаева Елена Станиславовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023