**Сценарий развлечения** **для детей 1 младшей  группы**

**«Волшебные пузыри» к дню защиты детей**

**Цель:**  создание благоприятного эмоционального настроя и развития интереса к экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

- стимулировать детей к экспериментальной деятельности;

- познакомить с разнообразными способами выдувания пузырей;

- воспитывать чувства уверенности в себе;

- развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки в пространстве.

**Оборудование:** таз, жидкое мыло, 2 бутылки с водой, гуашь, костюм клоуна, разноцветный зонт, мыльные пузыри, мячики пластиковые основных цветов (синий, красный, зеленый, желтый), цветные мелки для рисования на асфальте, чудесный мешочек.

Действующие лица: Клоун Фантик, воспитатель, дети.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:**

Наступило долгожданное лето! И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник - День защиты детей**!** А встречаем мы его именно сегодня, потому, что сегодня первый день лета! Сегодня 1июня**!**

**Воспитатель:** Ребята мне кажется я слышу чей - то плач!

**Дети:** Мы тоже слышим!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите это клоун.

Воспитатели предлагают детям познакомиться и узнать, что случилось с клоуном. Здороваются.

**Клоун Фантик** (еще громче плачет):

- Ой-ой-ой! Ребятки! У всех сегодня праздник, а я остался совсем один! А вы знаете, какой сегодня праздник?

Дети предлагают свои варианты.

**Воспитатель**:

Сегодня, в первый летний день,

Мы праздник отмечаем,

И малышей-карандашей

Все дружно поздравляем!

Вас обещаем защищать

От зла и от ненастья.

Желаем весело играть

И видеть только счастье!

**Воспитатель:**  Фантик, ты прав, сегодня День Защиты Детей, праздник всех ребятишек! Расскажи, что с тобой произошло, почему ты плачешь?

**Клоун Фантик**:  Вот именно, сегодня все веселятся, а я потерялся! И даже не знаю, куда я попал? Ребята, расскажите, где я? Может, вы со мной подружитесь?

**Воспитатель:** Ребята вы подружитесь с Фантиком?

**Клоун Фантик**: Я очень-очень хороший, и просто обожаю детей!

Дети отвечают, и воспитатель предлагает остаться поиграть с ними.

**Игра малой подвижности «Раздувайся, пузырь».**

**Клоун Фантик:** -Здорово! Сколько друзей у меня стало! Ура-ура-ура! А знаете, что у меня есть? Ой, у меня столько всего есть! Сейчас я вам всё покажу…

**Основная часть.**

**Клоун Фантик:**  А вот в моём мешочке еще для вас полно сюрпризов! Только просто так я вам их не покажу, нужно загадки отгадать, ведь я их так люблю! А вы? Слушайте:

-Мною можно умываться,

Я умею проливаться.

В кране я живу всегда.

Ну конечно, я …. (вода)

-Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

 Пусть отмоет руки мне. (мыло)

**Клоун Фантик:** Что можно сделать из мыла и воды, вы догадываетесь? Достаёт из мешочка мыльные пузыри, приговаривая:

Воды обыкновенной

В стаканчик набери –

Пускать из мыльной пены

Мы будем… .(пузыри)

Ребята, адавайте устроим праздник мыльных пузырей! Будем петь, играть, мыльные пузыри надувать.

- Но что же делать? Мыльных пузырей у нас нет!

**Воспитатель:** А давайте пузыри сами сделаем!

Из чего делают мыльные пузыри?

**Экспериментальная деятельность:** дети вместе с воспитателем изготавливают раствор для мыльных пузырей.

**Клоун Фантик:** Молодцы! А вы любите фокусы?

**Фокусы с водой.**

На столе 2 одинаковые пластиковые бутылки с водой. Приготовьтесь, волшебство начинается! (вода в бутылке окрашивается в цвет, с помощью гуаши)

**Клоун Фантик:** Нужно произнести волшебные слова: **Энике, бенике клоус! Вышел первый фокус!**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились фокусы? Что то мы засиделись, нам пора подвигаться.

**Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

**Клоун Фантик:** Ребята, хотите поиграть с мыльными пузырями?

**Конкурс «Поймай пузырь на ладошку»**

Воспитатель дует, а ребята стараются поймать пузыри.

**Конкурс « Кто больше всех надует мыльных пузырей»**

( Раздаются мыльные пузыри и дети сами их надувают.)

**Клоун Фантик:** Посмотрите, какой у меня носик красивый! Красный, круглый, прямо как что? Правильно, шарик! Я просто обожаю шарики, и всегда с ними играю, вот смотрите!

**Клоун Фантик:** показывает детям чудесный мешочек и достаёт из него мячики для сухого бассейна. Спрашивает, что это, какую форму и цвет имеет, и как с мячиками можно поиграть.

**Проводится игра** **игра на метание «Кто дальше? »**

**Воспитатель:**  Фантик, какую весёлую игру ты придумал. А мы тоже хотим тебя научить играть, хочешь? Сегодня, ребята, на улице какая погода? (солнечная или пасмурная, дождливая).  У нас для защиты от солнца и дождя есть зонт, мы покажем тебе, как с ним можно поиграть. Ребята, покажите Фантику, как мы играем

в **«Солнышко и Дождик»!** (проводится игра)

После проведения игры Клоун Фантик благодарит детей за новую игру, предлагает присесть с ним отдохнуть.

**Заключительная часть.**

**Клоун Фантик**:  Ребятки, мне пора собираться. Мы с вами так весело поиграли! Можно я к вам еще буду в гости приходить?

**Воспитатель**: Фантик, мы тебя всегда будем рады видеть! Правда, ребята? Я предлагаю вам сделать Фантику подарок и нарисовать цветными мелками на асфальте рисунки на память о нашем сегодняшнем празднике.

Дети, педагог и клоун рисуют и обсуждают нарисованное.

**Клоун Фантик:**  Спасибо,  мне очень понравился ваш подарок, но мне пора. Прощается и убегает.