**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**13 И 14**

**«ПЕТРУШКА В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»**

Цель:

- вызвать положительные эмоции у детей.

- развивать речевую активность, сенсорные способности, слуховое восприятие через игровые действия;

- развивать способность слушать не отвлекаясь, отвечать на вопросы

- обогащать активный словарь детей: бубен, погремушка, металлофон, дудочка; шарики - синий, жёлтый, красный; тихо - громко, выше - ниже.

Ход развлечения.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня к нам в гости собирался прийти Петрушка. Вы его не видели? Неужели забыл? Давайте попробуем похлопать в ладоши, а он услышит и придет к нам!

*Малыши хлопают в ладоши*

Воспитатель: что за звон, что за звон? И откуда слышен он? Кто звенит здесь, отзовись? Кто звенит здесь, покажись?

*Появляется Петрушка с мешочком в руке*

Петрушка: это я здесь, это я, в гости к вам пришел, друзья! Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Вот и я прибежал и совсем не опоздал. Надел шапку на макушку, как зовут меня? *- Петрушка.* Угадали, угадали - правильно меня назвали.

 Интересные игрушки есть в мешочке, у меня - музыкальные игрушки покажу я вам друзья. Кто их угадает, тот на них и поиграет.

Воспитатель: Дорогой Петрушка, а я хочу ребятам загадки загадать. Тот игрушку получает - кто загадку отгадает.

1. Есть бубенчики на нём,

По нему мы громко бьём.

С ним сейчас играть мы будем,

Дайте в руки звонкий                     Бубен

2. Вот игрушка так игрушка!

Не пищит и не гудит

Потрясёшь её - гремит.

Что же это за игрушка

Ну конечно -                                   Погремушка

3. Очень весело поёт, если дуете в неё

Ни палочка, ни трубочка

А просто это                                    Дудочка

4. Опускает молоточки

На железные листочки

И летит весёлый звон,

Кто звенит                                       Металлофон

Он под шапочкой         сидит,

Не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен будет перезвон:

«Дили - дон, дили – дон»

    Колокольчик

*Петрушка достает из мешочка игрушки:*

Показывает бубен, погремушку, дудочку, металлофон, колокольчик. Дети узнают и называют музыкальные инструменты.

Петрушка: угадали, угадали, инструменты все узнали. Инструменты получайте, и концерт свой начинайте.

*Малыши играют в игру «Оркестр» под музыку «Ах ты, береза».*

Петрушка: Какие молодцы, как хорошо играли на музыкальных инструментах. Ребят, а еще я вам принес платочки.

Воспитатель: мы платочки всем покажем, с ними весело попляшем.

*Танец с платочками*

Воспитатель: мы возьмем за уголочки наши яркие платочки

И поднимем, выше, выше, выше наших ребятишек.

Вот какой, вот какой *(исполняют пружинку)*вот какой платочек мой *(кружатся).*

Сядем тихо все в кружочек, спрячемся за свой платочек.

А потом, а потом - всех ребяток мы найдем.

Петрушка: Молодцы, ребята, весело танцевали с платочками. А играть вы любите? Я принес вам для игры разноцветные шары.

Воспитатель: ой, какие красивые разноцветные шарики принес Петрушка. Разные, разные - синие, желтые, красные. Ребята, пока Петрушка к нам в гости шёл, он все шарики между собой перепутал. Давайте, поможем Петрушке, и шарики разложим по цветам в обручи определённого цвета.

*Игра с шариками «Найди свой домик»*

Петрушка: вот и кончилось веселье

Мне домой спешить пора,

Ждет вас в группе угощенье

До свидания, детвора!

*Петрушка прощается с детьми и уходит.*

Воспитатель: Ребята, вот и повеселились мы с вами, поиграли, поплясали. Но нам пора возвращаться в группу.