**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЛЯНУ ИГРУШЕК»**

**(ПО СТИХАМ А.БАРТО)**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА.**

*Цель:* вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение.

*Задачи:*

*Образовательные:*

Закрепить знания стихотворений А. Барто из серии «Игрушки».

*Развивающие:*

Развивать внимание и память, коммуникативные навыки.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

*Оборудование:* мяч, игрушка-зайчик.

*Методические приёмы:*игровая ситуация, отгадывание загадок, беседа.

**Ход развлечения**

Воспитатель (*собирает детей вокруг себя, читает стихотворение*):

Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочную поляну игрушек.

А поедем мы с вами на паровозике. Садимся в «паровозик» (*Дети становятся друг за другом, кладут руки на* *плечи впереди стоящего*) и поехали (*аудиозапись «Паровозик*»).

Наша «Игрушечная полянка»

Гостей встречает,

Чего на ней только не бывает.

Здесь куклы, мишки и шары,

И кубики для детворы.

Вот мы и  приехали на сказочную полянку игрушек, где вас ждут сюрпризы, игры, песни, танцы.

-А вы любите играть?

-А есть ли у вас любимые игрушки? Какие? (*ответы детей)*

-А вы их не ломаете? (*ответы детей*)

-А как нужно играть с игрушками? (*ответы детей*)

-А теперь мы с вами **отгадаем загадки про игрушки:**

**1.**Ей косички заплетаем,

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок.

Про кого стишок? (*Кукла*)

**2.**Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед.

Может громко зареветь

Как зовут его?  (*Медведь)*

**3.**Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица? (*Самолет*)

**4.**Сделан из резины.

Купили в магазине.

Скачет звонко.

В руках ребенка. (*Мяч)*

**5.**Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.(*Заяц)*

**6.**Он большой и очень грустный.

Грузы он возить привык.

Что же это за машина?

Знает каждый. (*Грузовик)*

Воспитатель: Какие вы умные, все загадки отгадали про игрушки. Молодцы! Ой, что-то мишка загрустил, вы не знаете, почему ему стало грустно? Давайте послушаем стихотворение про мишку (*ребенок читает стихотворение А.Барто «Мишка»)*

А наш мишка хочет с вами поиграть

(*Дети сажают мишку на стул, воспитатель проводит подвижную игру «У медведя во бору»).*

Ой, ребятки, здесь и мячик лежит, кто интересно его уронил?

*Выходит ребенок и читает стихотворение А.Барто «Наша Таня»*

Воспитатель: И с мячом любят играть все дети.

*Дети становятся в круг*

*Воспитатель проводит подвижную игру с мячом «Поиграем,поиграем»*

Поиграем, поиграем,

Мяч красивый я держу,

Поиграем, поиграем,

Мяч я (имя ребенка) отдаю *(игра проводится 3-4 раза)*

А еще у нас в группе есть красивый самолет, который так и просится в полет

(*Ребенок  рассказывает стихотворение А.Барто «Самолет»*)

Воспитатель: Ребята, давайте полетаем на самолете.

*Проводится игра малой подвижности «Самолет»*

Самолет построим сами. (*Дети разводят прямые руки в стороны*).

Понесемся над лесами. (*Покачивают прямыми руками*)

Понесемся над лесами. *(Покачивают прямыми руками)*.

А потом вернемся к маме. (*Садятся на корточки).*

Воспитатель: Наши игрушки играли с вами и теперь хотят танцевать (*звучит музыка и дети под музыку кружатся с игрушками).*

Но вдруг набежала тучка и пошел дождик (*Дети прячутся под зонтик).*

–Воспитатель: Дождик закончился, а кто это плачет у нас на скамейке?

(*Ребенок читает стихотворение А.Барто «Про зайку»)*

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог-

Весь до ниточки промок.

Воспитатель:  Зайка, милый не плачь, мы возьмем тебя к деткам в садик, там и просохнешь. Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад.

*Под музыку дети «едут на паровозике» в детский сад.*

-Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось на сказочной поляне игрушек? (*Ответы детей).*

И мне с вами понравилось играть.

И у нас в игровом уголке появился новый друг – наш зайчик.