Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

***Сценарий развлечения***

***«День мыльных пузырей»***

***(средняя группа)***

## 

## 

Воспитатель: Вялова М.А.

**Цель:** Создание благоприятного эмоционального состояния у детей, праздника. Развитие физических качеств. Обогащение двигательного опыта. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Место проведения**: участок детского сада.

**Материалы и оборудование**: мыльные пузыри по количеству детей, воздушные шары, костюм клоуна, сундучок *(красивая коробочка)*.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами необычный день – День мыльных пузырей. Мы сегодня с вами пойдем на волшебную полянку *(дети за воспитателем проходят на участок)*. Я для вас приготовила подарок – сундучок с мыльными пузырями. Сейчас я вам его покажу *(идет за сундучком и видит, что его нет)*. Ребята, вот беда – он пропал! Вы не знаете, кто же его взял?

На участке появляется Фея.

- Это я взяла, меня зовут Фея мыльных пузырей, я люблю пошутить немножко, вот выполните мои задания и я верну вам ваш сундучок! Вы любите загадки? Отгадайте-ка их!

- Вот вам мои загадки:

1. Отгадайте время года

Жаркая стоит погода

Рано солнышко встает,

Днем и греет и печет *(лето)*

2. Без него плачемся,

А когда оно выйдет

От него прячемся *(солнце)*

3. В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? … *(облака)*

4. На зеленой тонкой ножке

Вырос шарик у дорожки

Ветерочек пошуршал

И развеял этот шар *(одуванчик)*

**Фея:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Я хочу пригласить ребят в страну мыльных пузырей.

**Фея:** А теперь так уж и быть верну я ваш сундучок, но только если вы возьмете меня с собой.

**Воспитатель:** Ребята возьмем с собой Фею? Ну тогда в путь!

**Игра: *«Идем в страну Мыльных пузырей»*** (под музыку дети во главе с воспитателем идут, перепрыгивают, бегут, проходят полосу препятствий).

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в стране Мыльных пузырей. Здесь вас ждут интересные игры и конкурсы. Хотите в них поучаствовать? А Фея будет нам помогать!

**Фея:** Выдуваем **пузыри**

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать

На ладошке подержать!

- Как вы думаете, ребята, на что похож **мыльный пузырь**? *(ответы****детей****)*

**Проводится игра *«Да-нет»***

- **Мыльный пузырь похож на апельсин**? *(Да)*

- А он похож на мандарин? *(Да)*

- А на яблоки в саду? *(Да)*

- А на рыбку, там в пруду? *(Нет)*

- **Мыльный пузырь похож на шар земной**? *(Да)*

- А на мячик надувной? *(Да)*

- Он похож на телефон? *(Нет)*

- А на большой магнитофон? *(Нет)*

- Круглый он, как солнце в небе? *(Да)*

- И как колесо на велосипеде? *(Да)*

- А ещё, похож на дом? *(Нет)*

- А на белый снежный ком? *(Да)*

- Молодцы! Давайте играть!

**Ведущий:** становись в круг, детвора,

Поиграть пришла пора!

Какую форму имеют **мыльные пузыри**? *(круг)*. Какого размера бывают? *(большие и маленькие)*.

Давайте поиграем в игру, которая так и называется –

*«****Мыльный пузырь****»*

«Раздувайся, **пузырь**,

Раздувайся большой!

Оставайся такой, да не лопайся!»

После этих слов *«****пузырь лопается****»*, дети разбегаются, а Фея их пятнает.

**Подвижная игра *«Мыльные пузыри»*.**

Цель: учить соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве, упражнять в беге врассыпную.

**Воспитатель:**

Пузырьки, смешной народ –

В мыльных пузырях живет.

Вот и вы сейчас будете пузырьками, а обручи – вашими домиками, занимайте их. По сигналу *«полетели»* дети выбегают из обручей и *«летают»* *(В это время убирают 1-2 обруча)*. По сигналу *«домой»* дети возвращаются в обручи. Тот кому не хватило обруча, выбывает из игры, становится болельщиком. Игра повторяется несколько раз.

**Ведущий:** А сейчас уже пора настоящим **пузырикам** появиться на нашем празднике (раздают флакончики с **мыльными пузырями**. Дети под музыку пускают**мыльные пузыри.)**

**Конкурс № 1 *«Помоги мыльным пузырям перелететь через веревочку»***

Оборудование: Веревка, мыльные пузыри.

Дети выдувают мыльные пузыри и дуют на них, чтобы они перелетели через веревочку.

**Конкурс № 2 *«Поймай пузырь»***

Оборудование: мыльные пузыри.

**Воспитатель:**

Открываем колпачки,

Выдуваем пузыри,

Вот такие - посмотри!

Все они воздушные

И очень не послушные!

Как бы нам их поймать –

На ладошке подержать!

(Мальчики выдувают мыльные пузыри. А девочки стараются их поймать и наоборот).

***Общий хоровод под музыку***

**Фея:** А сейчас пришла пора

Попрощаться детвора.

В руки баночки возьмите

И меня повеселите…

Полетели шарики

Шарики – смешарики

Выдуваем много. Много

В небо, ввысь – туда, дорога!

До свиданье, шарики

Мыльные смешарики!

(Звучит музыка, дети выдувают пузыри, праздник заканчивается).*(Фея уходит)*.

**Воспитатель:** Пора нам возвращаться в детский сад. Закройте глазки руками. Повторяйте за мной.

- Вокруг себя обернемся

И в детский сад вернемся.

*(Дети повторяют)*.

Вот мы и в детском саду. Понравилось ли вам наше необычное путешествие? А что понравилось больше всего? *(ответы детей)*. Мне тоже понравилось с вами путешествовать. У нас с вами впереди еще много интересных приключений