**Сценарий развлечения на День космонавтики в подготовительной группе** *«****Космическое путешествие****»*

**Цель:**

Сформировать представления о празднике *«****День космонавтики****»*, элементарных понятий о **космосе**, о первом полете в **космос**. Закрепить знания о том, что первым **космонавтом** был гражданин России - Юрий Гагарин.

**Задачи :**

- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;

- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля;

- воспитывать стремление к двигательной активности;

- воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

## Ход развлечения:

## Дети под песню О.Фельцмана «Заправлены в планшеты» маршируют по залу

 **Ведущий:** Дети, услышав эту музыку, как вы думаете, в какое путешествие мы сегодня отправимся? (в космическое). 12 апреля в 1961 году планету потрясла весть «Человек в космосе». Мечта людей о полетах к звездам сбылась. Мощная ракета вывела на орбиту космический корабль Восток с первым космонавтом на борту. Это было очень важным событием для всего мира. Первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин сделал полет вокруг Земли. Благополучно вернулся из полета. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта.

Под музыку появляется космонавт, приветствует детей.

**Космонавт:** А что вы знаете о космосе? Хотели бы вы стать космонавтами и полететь в космос?

Ответы детей.

**Космонавт:** А какими должны быть космонавты?

Дети: Умными, смелыми, сильными, дружными, внимательными.

**Ведущий**: Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый — трудолюбивый

Злой — добрый

Слабый — сильный

Медлительный — быстрый

Трусливый — смелый

Неуклюжий — ловкий

**Космонавт:** Все качества, которые мы сейчас перечислили, присущи космонавту.

 Если в космос вы хотите,

Значит, скоро полетите.

Самым смелым будет наш,

Веселый дружный экипаж.

 **Космонавт:** А вы такие? Для полета нам надо набрать дружную команду. Проверим дружные ли вы ребята?

***Проводится игра «Космическая команда»***

 **Ведущий:** Сейчас крепко возьмитесь за руки и образуйте круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом под музыку («Свет звезд») гуляйте по залу, но когда прозвучит команда «В ракету», вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

 **Космонавт:** Команду мы собрали, но чтобы ей отправиться в космическое путешествие, необходимо пройти некоторые испытания.

 Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать,

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

**Задание 1 «Строим ракету»**

**Ведущий:**

Ребята, а вы хотели бы отправиться в космос?

А на чём мы туда сможем долететь?

Предлагаю построить ракету прямо сейчас из деталей конструктора. Строить будем все вместе. Вставайте в колонну друг за другом. Нужно передавая по одной детали друг другу, построить большую ракету. Итак, приготовились! Начали! *(дети под музыку строят ракету)*

**Космонавт:** Ракета готова!

Мы идём на **космодром**, *(дети идут по кругу)*

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках, *(идут на носках)*

Мы идём на пятках. *(идут на пятках)*

Вот проверили осанку *(останавливаются лицом в круг, руки на пояс)*

И свели лопатки. *(плечи****развернули****, лопатки свели)*

Не зевай по сторонам, *(повороты головы влево, вправо)*

Ты сегодня **космонавт**!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким. (руки сгибают в локте, показывают *«мускулы»*)

Ждёт нас быстрая ракета

Для полёта на планету.

Отправляемся сейчас, *(подняться на носки, руки вверх)*

Звёзды, в гости ждите нас.

По ступенькам поднялись, *(ходьба на месте)*

Дружно за руки взялись. *(имитация подъёма в ракету по ступенькам)*

Аккуратно надо сесть, *(дети садятся в ракету)*

Чтоб приборы не задеть.

Кресло займите, *(педагог отдаёт команды)*

Ремни пристегните — *(имитация закрепления ремней)*

Раз, два, три… летим! *(бег, руки в стороны)*

Дети читают стихи.

1 реб.: В **космической ракете**

С название *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

2 реб.:В**космосе так здорово!**

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В **космосе так здорово!**

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

**Космонавт**: Высоко-высоко поднялся на своем **космическом** корабле под названием *«Восток»* наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

**Ведущий:** Какая по форме наша Земля?

Дети: Наша планета похожа на шар.

**Ведущий:** А почему она голубовато-белая?

Дети: Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака.

**Космонавт**: Наше **путешествие продолжается!**

Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце – огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Солнце-звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой!

**Ведущий:** Итак, полетели! Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

Дети: Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** Правильно. Наш **космический**корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете? Здесь много ям - кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе.

Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

***Эстафета* *«Лунопрыги»***

Дети делятся на две команды. По сигналу они по очереди передвигаются до ориентира с зажатым между ног мячом. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:** Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

 **Космонавт**: Посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

***Эстафета «Пройди через метеоритное поле»***

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обеих команд по очереди обегают кегли. Задача – опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Космонавт**: Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше **путешествие.** Сколько в **космосе мерцающих звезд!** Когда смотришь в небо, кажется, будто они танцуют.

**Ведущий:** Мы приближаемся к планете Марс.

К Марсу путь был очень длинным,

Стоп! Выходим из кабины.

Путь неровный — рвы, канавы (дети перепрыгивают через воображаемые рвы и канавы произвольным способом)

Их преодолеть вам надо.

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека,

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

**Космонавт**: Здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане – испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

***Эстафета «Марсиане»***

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина *(голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги)*. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

 **Ведущий:** А это кто? (Под музыку заходит марсианчик.)

**Марсианчик:** Здравствуйте, земляне! Меня зовут Марсианчик. Я очень рад, что вы прилетели на мою планету. А вы, с какой планеты?

Дети отвечают.

**Марсианчик:** Какие красивые портреты у вас получились, я обязательно покажу своим друзьям.

Мне очень нравиться загадывать космические загадки, а вы умеете отгадывать? Тогда слушайте.

Загадки:

1.В космосе, сквозь толщу лет,

Ледяной летит объект.

Хвост его полоска света,

А зовут объект***.... (Комета)***

2. Не месяц, не луна

Не планета, не звезда,

По небу летает,

самолеты обгоняет. ***(Спутник)***

3.По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели, из сахарной крошки.

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. ***(Звезды)***

4.Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня..... ***(Луной)***

5. Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает, взглядом согревает. ***(Солнце)***

6. Это что за потолок–

то он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

 то чуть- чуть голубоват.

А порой такой красивый –

- кружевной и синий–синий. ***(Небо)***

**Марсианчик:** Молодцы, все загадки о космосе отгадали. Расскажите о

Своей планете Земля, я никогда там не был. Кто там живет? Что там растет?

Дети отвечают.

**Марсианчик:** Как у вас интересно, я хочу с вами в **космическое путешествие.**

**Космонавт**: Приглашаем тебя с нами отправиться в **путешествие**. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,

С него и начнем.

Нет атмосферы,

И жизни на нем.

Громадное Солнце,

Палит без помех.

Явились бы люди –

Сожгло бы их всех!

Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

***Эстафета «Убрать******космический мусор»***. Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

**Ведущий:** Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

Внимание! Наше **путешествие продолжается**! Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!

**Марсианчик:** Я слышал о этой планете.

Юпитер – самая большая планета во Вселенной.

Огромная, красивая планета.

В честь Бога это чудо нарекли.

Юпитер есть восьмое чудо света.

Он зажигает **космоса огни.**

Юпитера размеры, так огромны.

Что все планеты спрятались бы в нём.

Там серы бьют фонтаны **в космос вольно**.

Планета эта пышет вся огнём.

 **Марсианчик: *Эстафета* *«Попрыгушки»*.**

Прыжки на одной правой ноге вперед до обруча (середина, дальше – на другой левой ноге. Руки на поясе. У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

**Космонавт**: Ребята, мы продолжаем свое **путешествие** и летим на следующую планету. (Под аудиозапись *«Полет к звездам»* из репертуара ВИА *«Зодиак»* дети имитируют взлет ракеты.)

 **Космонавт**: Ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

 У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо –

Его окружает большое кольцо.

 **Космонавт**: Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры. По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира и обратно. Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

**Ведущий:** Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

**Ведущий:** Наше **космическое путешествие продолжается**. Займите места в **космическом корабле!** Это ледяная планета и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

***Эстафета «Невесомость»*.**

По сигналу начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и толкая его гимнастической палкой, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше космическое путешествие, нам пора возвращаться. **А**  Марсианчика доставим домой на Марс, он катапультируется.  Полетели, детвора! *(медленный бег по кругу, руки в стороны)*  Из полёта возвратились *(ходьба)* И на Землю опустились.

Мы удачно приземлились на нашу родную самую лучшую планету.

Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:

Землянину каждому ты дорога!

Земля - наш ковчег, наша родина, дом,

В котором мы с вами все вместе живем.

Давайте Добро созидать и творить

И Землю, как мать, и беречь, и любить!

**Ребенок:**

Планеты Солнечной системы

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Песня *«Прекрасное далёко»*

 **Космонавт**: Ребята, из вас получились замечательные **космонавты.**