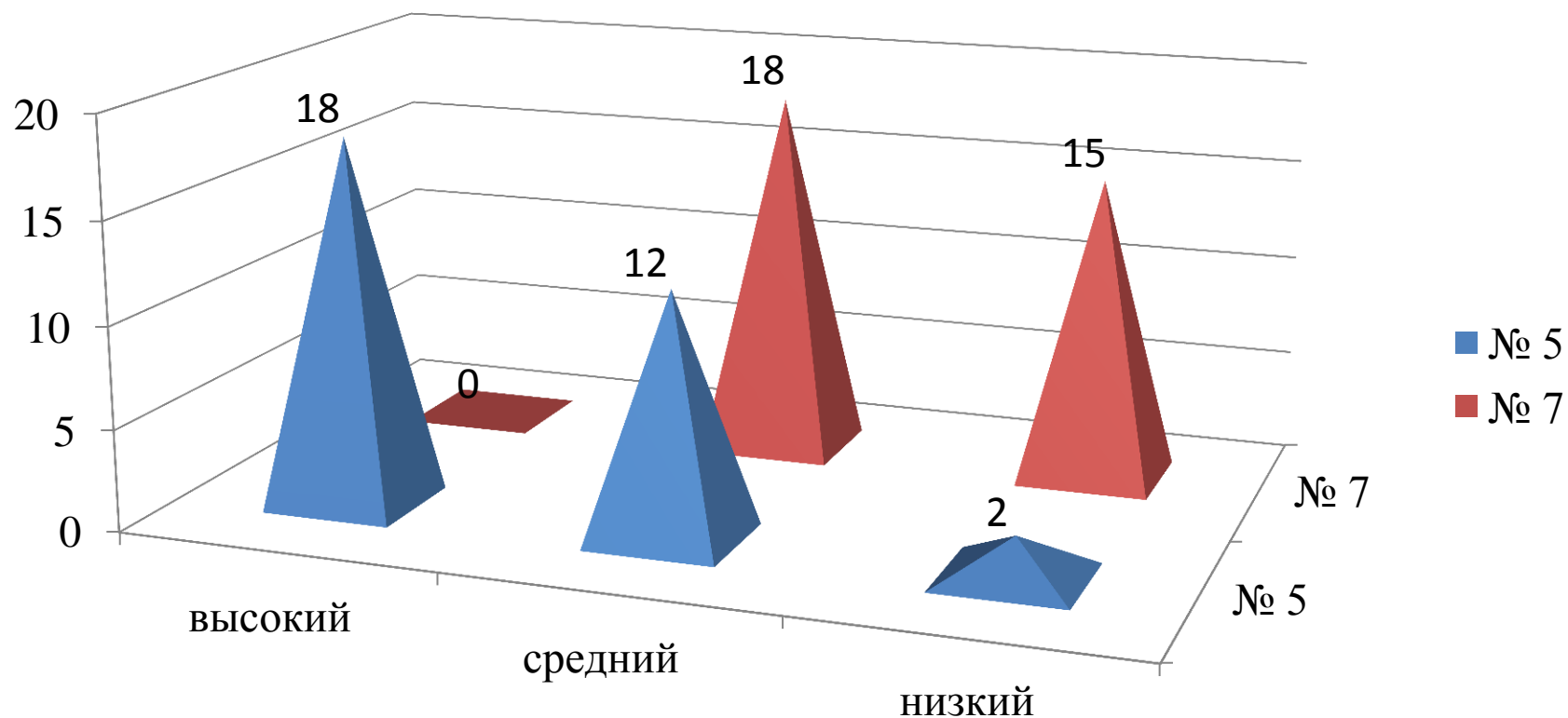


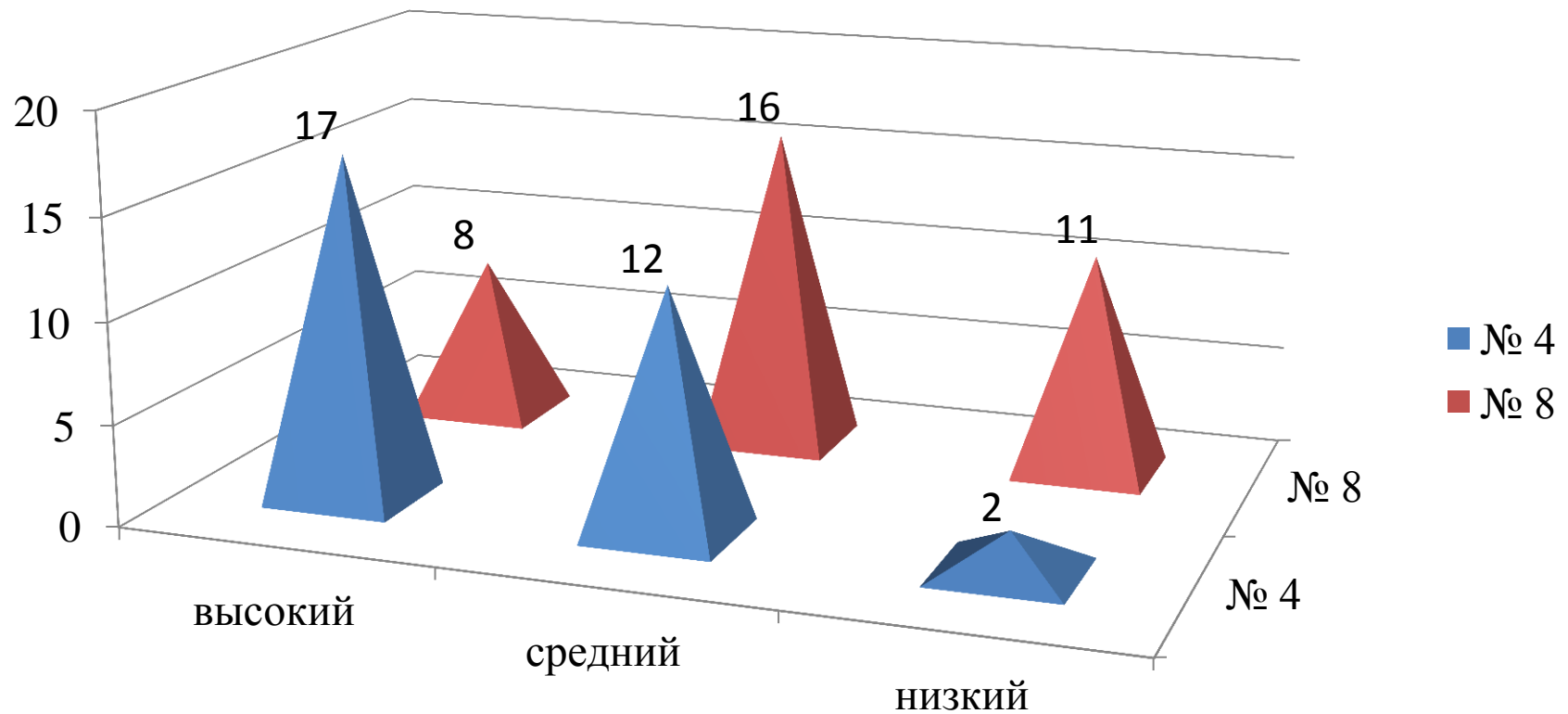
Диагностическое обследование
детей МАДОУ д/с № 51 по
программе «Развитие» Раздел:
«Развитие элементов логического
мышления». Входная

Старший воспитатель: Кустова
Людмила Иннокентьевна

Диагностическое обследование детей старших групп по программе «Развитие» раздел: «Логика». Входная



Диагностическое обследование детей
подготовительных групп по программе «Развитие»
раздел: «Логика». Входная



Вывод

- В МАДОУ д/с № 51 была проведена входная диагностика за 2021-2022 учебный год по разделу «Логика». В ходе диагностического обследования было обследовано 130 воспитанника, из них на высоком уровне развития 43 человека – что составило 33%, на среднем уровне развития 58 человека – 44,7%, на низком уровне развития 29 человек – 22,3%.

Коррекционная работа

- Упражнять в умении находить нужные слова к схемам, объясняя свой выбор. Учить устанавливать зависимость между понятиями при помощи моделей.
- В свободное время упражняться в умении использовать сериационный ряд для решения задач, требующих учета сериационных отношений между понятиями. Настольные игры, логические загадки и задачи.
- Дидактические игры: «Найди варианты» Цель: Развивать логическое мышление, сообразительность. «Волшебники» Цель: Развивать мышление, воображение. «Собери цветок» Цель: Развивать мышление, способность к анализу, синтезу. «Логические концовки» Цель: Развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу. «Полезно — вредно» Цель: Развивать мышление, воображение, умение анализировать. «Группируем по признакам» Цель: Закреплять умение употреблять обобщающие понятия, выражая их словами. «Из чего сделано» Цель: Развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.