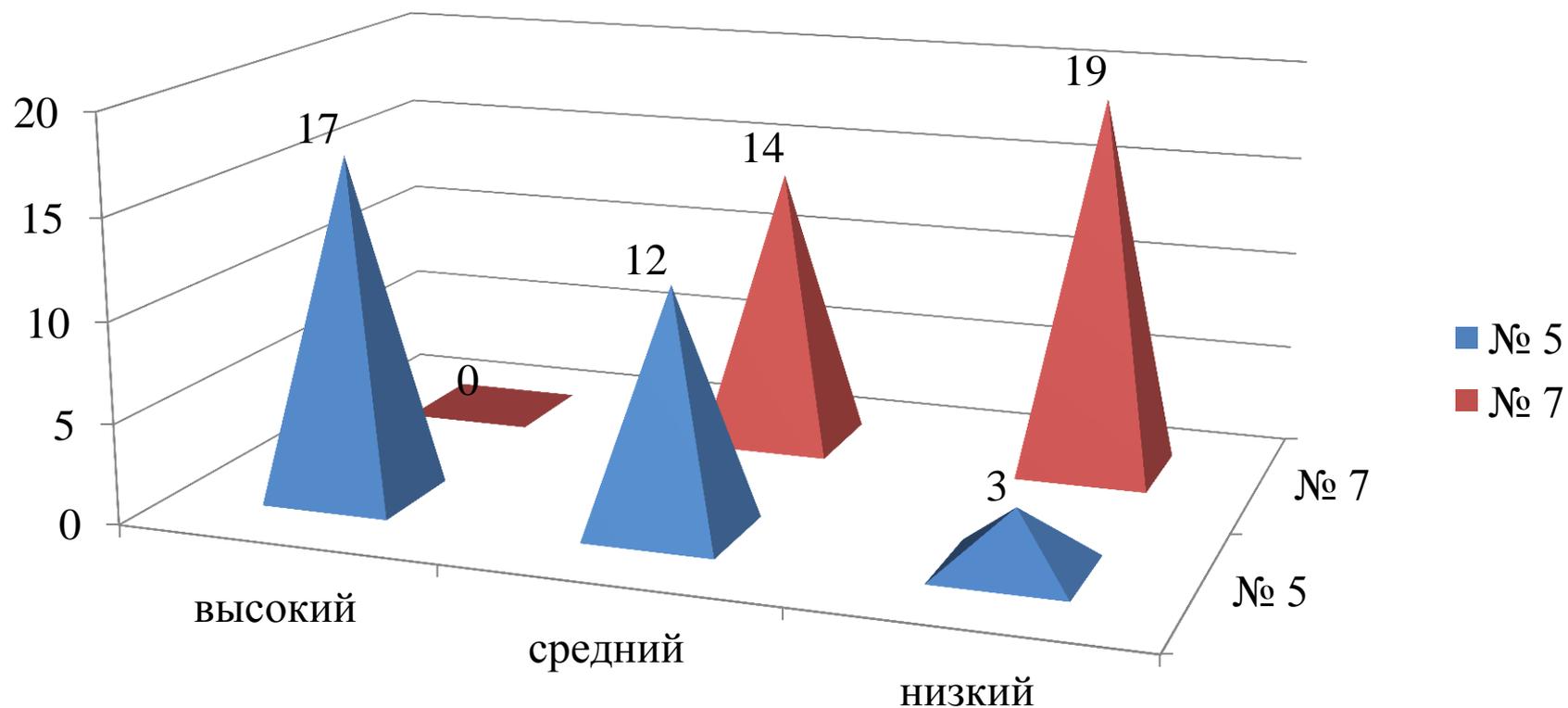


Диагностическое обследование
детей МАДОУ д/с № 51 по
программе «Развитие» Раздел:
«Развитие элементарных
математических представлений».

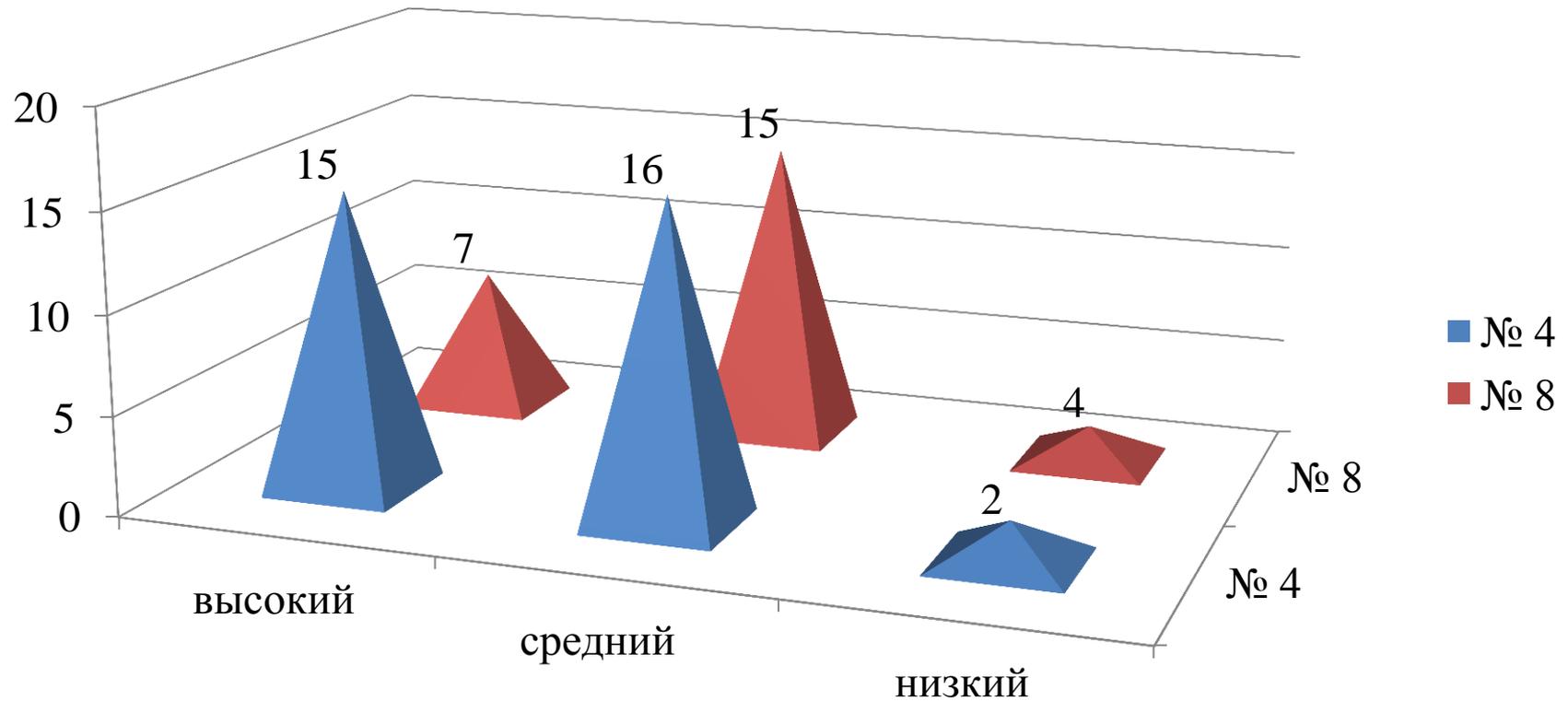
Входная

Старший воспитатель: Кустова
Людмила Иннокентьевна

Диагностическое обследование детей старших групп по программе «Развитие» раздел: «Математика». Входная



Диагностическое обследование детей
подготовительных групп по программе «Развитие»
раздел: «Математика». Входная



Вывод

- В МАДОУ д/с № 51 была проведена входная диагностика за 2021-2022 учебный год по разделу «Математика». В ходе диагностического обследования было обследовано 124 воспитанника, из них на высоком уровне развития 39 человека – что составило 31,5%, на среднем уровне развития 57 человека – 46%, на низком уровне развития 28 человек – 22,5%.

Коррекционная работа

- С детьми среднего и низкого уровня намечены задания. Детям предлагается сравнить количество выставленных предметов любым известным способом: при помощи фишек, счётов, рисования значков, пересчёта. Можно предложить сделать это несколькими способами. Фиксируется результат выполнения задания каждым ребенком, используемые способы.
- Упражнять в умении выполнять действия построения графической модели в виде оси для сравнения результатов пересчета множества предметов группами.
- Обучение детей действиям построения графической модели отношений между числами: обучение воспроизведению различных вариантов состава числа 10.
- Развитие представлений о числах второго десятка.
- Дидактические игры: «Живые числа». Цель: упражнять в счёте (прямой и обратный счет). «Вчера, сегодня, завтра». Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». «Встань на место». Цель: упражнять детей в нахождении местоположения относительно другого предмета и использовать в речи следующие слова: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего названного числа.