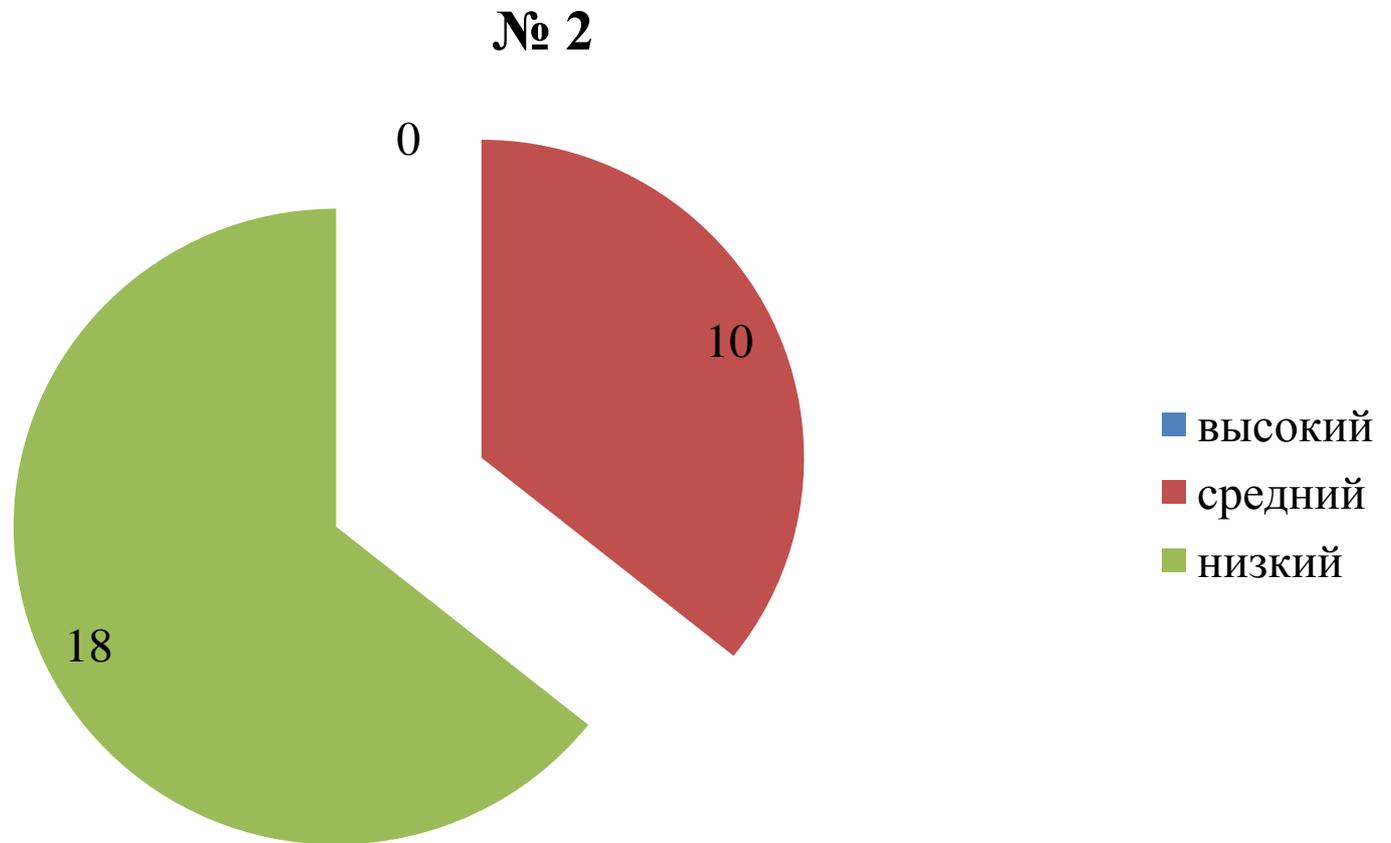


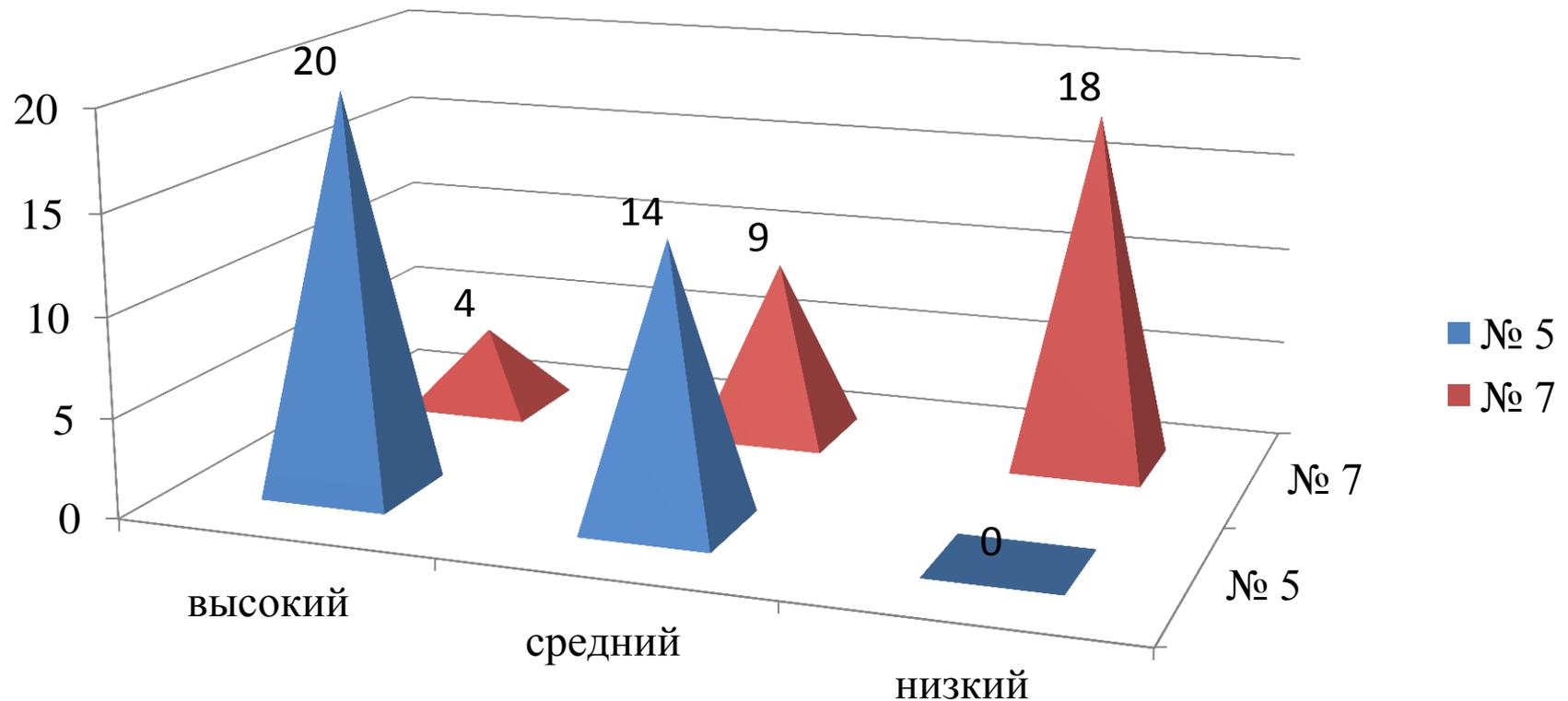
Диагностическое обследование
детей МАДОУ д/с № 51 по
программе «Развитие» Раздел:
«Ознакомление с
пространственными
отношениями». Входная

Старший воспитатель: Кустова
Людмила Иннокентьевна

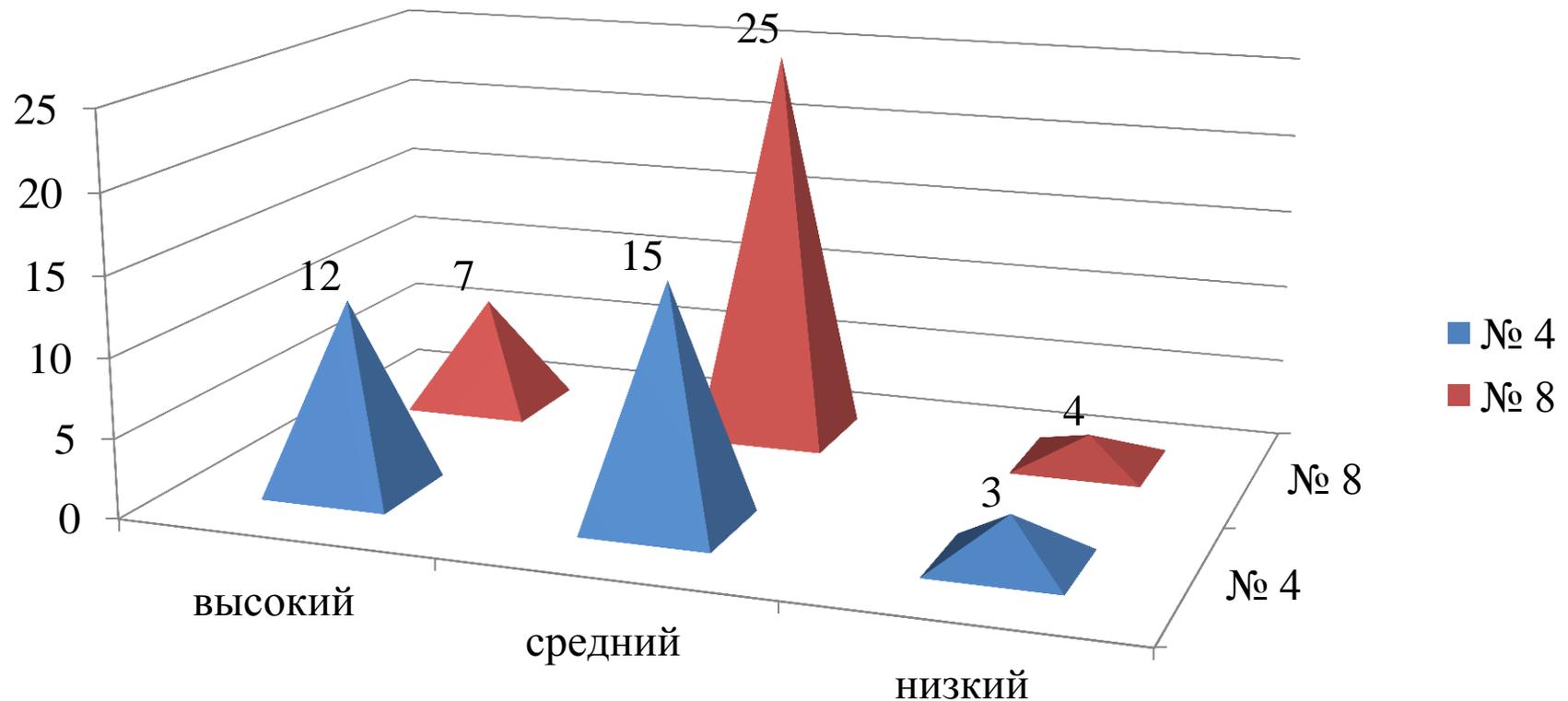
Диагностическое обследование детей средней группы по программе «Развитие»
раздел: «Пространство». Входная



Диагностическое обследование детей старших групп по программе «Развитие» раздел: «Пространство». Входная



Диагностическое обследование детей подготовительных групп по программе «Развитие» раздел: «Пространство». Входная



Вывод

- В МАДОУ д/с № 51 была проведена входная диагностика за 2021-2022 учебный год по разделу «Ознакомление с пространственными отношениями». В ходе диагностического обследования было обследовано 159 воспитанника, из них на высоком уровне развития 43 человека – что составило 27%, на среднем уровне развития 73 человека – 46%, на низком уровне развития 43 человек – 27%.

Коррекционная работа

- Упражнять детей в игровой форме в ориентировке на планах группы, спальни и других помещений ДОУ и на территории ДОУ.
- Дидактическая игра «Помоги сказочному герою», направленная на умение сравнивать и ориентироваться на планах одного помещения в разных масштабах.
- Местностью, планы которой есть у детей, может быть улица, участок детского сада, парк, сквер, но она должна быть такой, чтобы ее нельзя было увидеть из одной точки (позиции). Воспитатель с детьми обходит местность, останавливаясь в разных местах (количество остановок равно количеству детей).
- Проводить индивидуальную и групповую работу во второй половине. Проводить дидактические игры на развитие памяти и пространственного мышления. Д/и «Что лишнее?», «Найди место?», «Где спрятался?» и тд. Математические диктанты на ориентировку на листе бумаги. Игры в группе и на участке на ориентировку в пространстве «Найди клад», «Что изменилось?» и тд.
- Дидактические игры «Холодно — горячо; Право — лево». Цель: развитие слухового восприятия, ориентировки в пространстве. «Поиск клада» Цель: умение ориентироваться в плане комнаты. Упражнение «Найди похожий предмет» Цель: развитие пространственных представлений и воображения; освоение сенсорных эталонов и соответствующих понятий. «Догадайся, что на рисунке» Цель: развитие пространственных представлений и воображения; освоение сенсорных эталонов и соответствующих понятий. «Нарисуй узор» - графические диктанты. Цель: развитие произвольности и устойчивости внимания. «План местности» Цель: развитие навыков совместной деятельности.