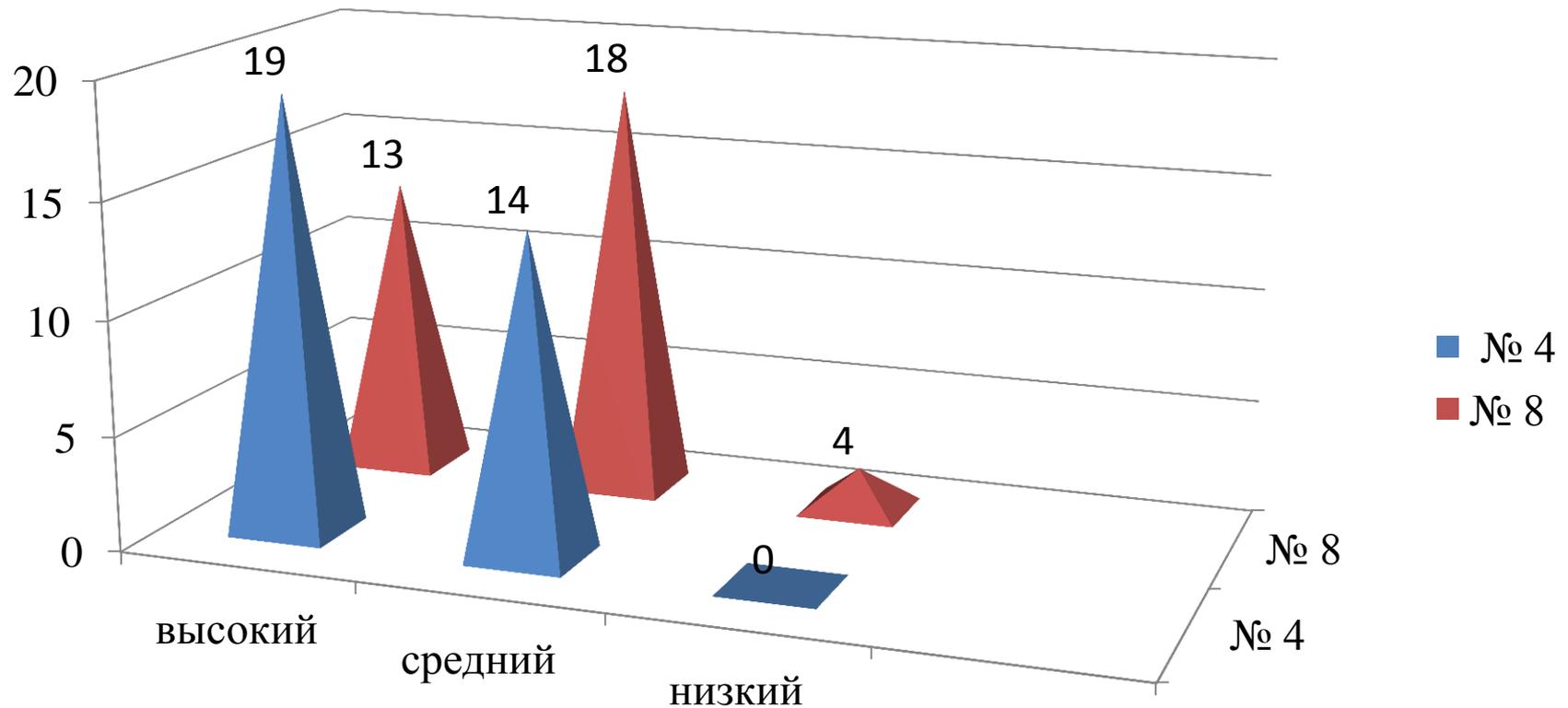


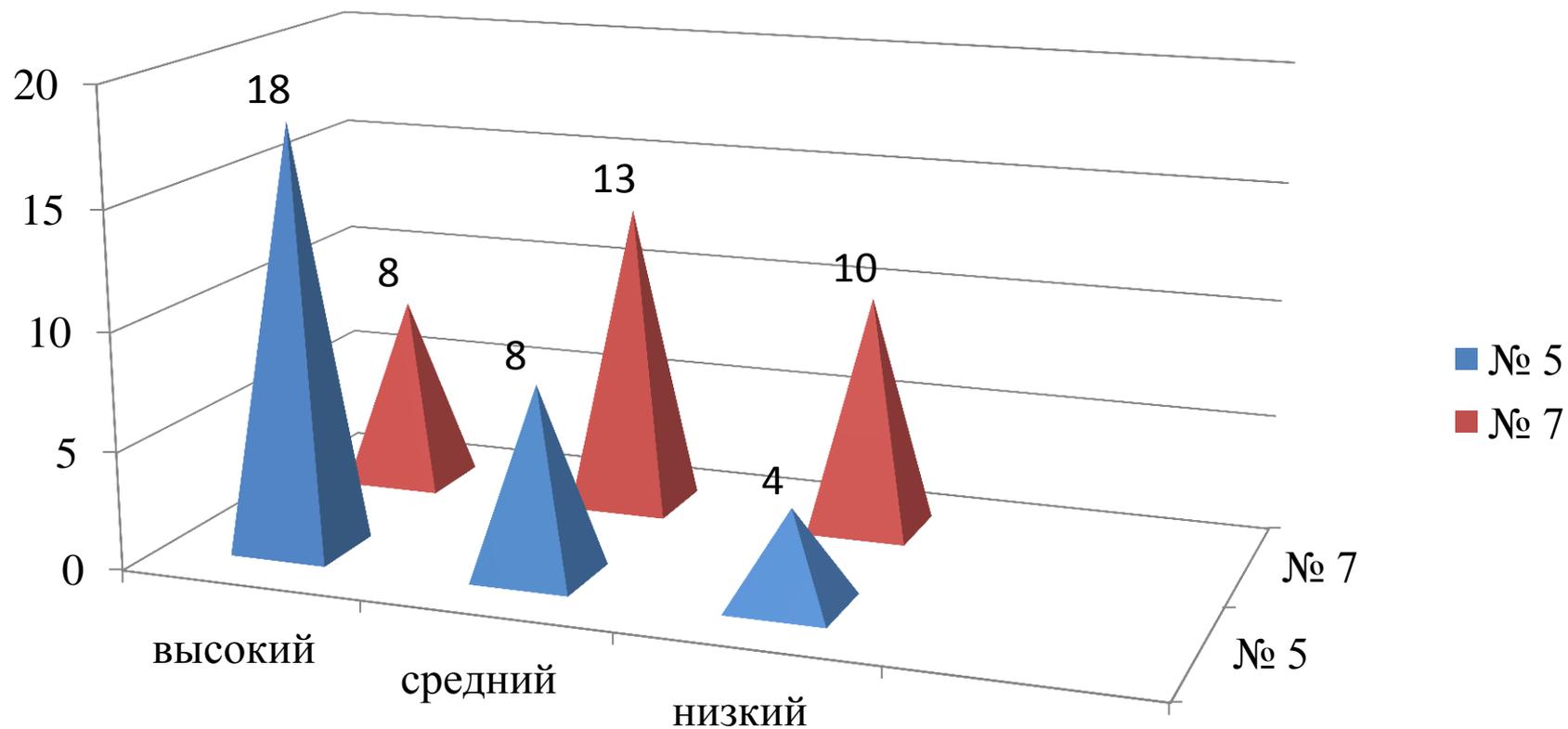
Диагностическое обследование детей  
МАДОУ детский сад № 51  
по программе «Развитие»  
раздел: «Конструирование». Входная

Старший воспитатель: Кустова Людмила  
Иннокентьевна

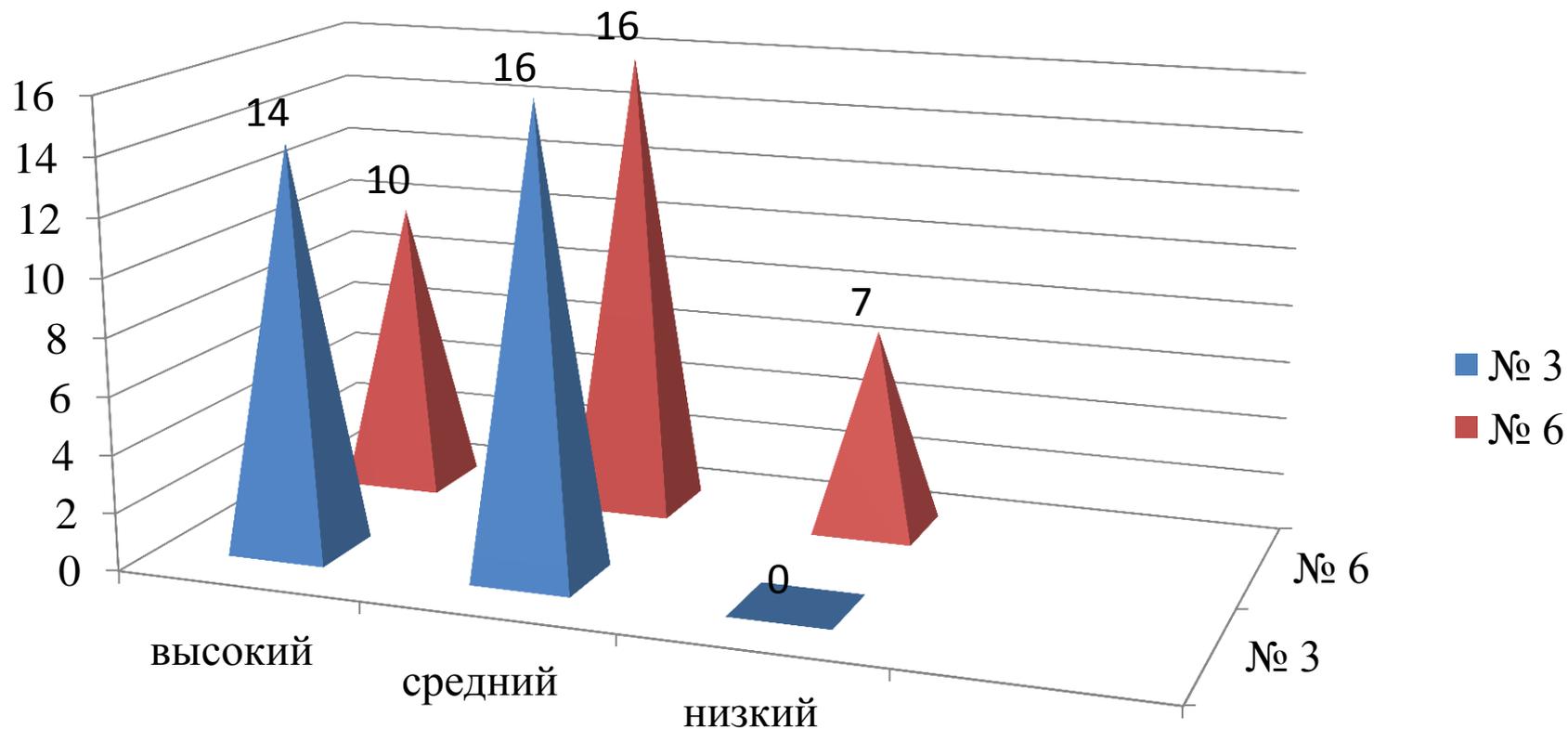
Диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп по программе «Развитие»  
раздел: «Конструирование». Входная



Диагностическое обследование детей старших групп  
по программе «Развитие»  
раздел: «Конструирование». Входная



# Диагностическое обследование детей вторых младших групп по программе «Развитие» раздел: «Конструирование». Входная



# Вывод

В МАДОУ д/с № 51 была проведена входная диагностика за 2021-2022 учебный год по разделу «Конструирование». В ходе диагностического обследования было обследовано 192 воспитанника, из них на высоком уровне развития 82 человека – что составило 42,7%, на среднем уровне развития 85 человека – 44,3%, на низком уровне развития 25 человек – 13%.

# Коррекционная работа

- Для детей со средним и низким уровнем намечена коррекционная работа. Использовать дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Повтори за мной». В игровых ситуациях использовать задания «Построим мост», «Узнай, постройку!», «Назови правильно деталь». Это даст возможность развивать у детей внимание, воображение, мышление. Использовать чертежи для загадок: «Какая деталь спряталась?». Использовать в конструктивной деятельности задания «Построй по своему замыслу».
- Правильно ставить детали, ориентируясь на их изображение в схеме-развертке. Самостоятельно воспроизвести конструкцию образца сначала в виде графической модели, затем в постройке. Небольшие неточности возможны. Для их исправления детям достаточно получить совета взрослого.
- Работа с детьми по схемам с воспитателем или с детьми высокого уровня развития. Игры «Назови, что это», «Какой детали не стало», «Составь по схеме». «Угадай, что нарисовано» и др.
- Найти недостающий элемент схемы-развертки среди плоскостных фигур и изобразить ее на схеме.
- Упражнять в изображении конструкции из трех и четырех деталей.