Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Трудовое и социальное направление Программы воспитания МАДОУ детский сад № 51

старший воспитатель Ситникова Татьяна Александровна



Приоритетные направления воспитания

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- **У** Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- **Труд**овое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации
 - от 29 мая 2015 г. № 996-р



Приоритетные направления воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Приоритетные направления воспитательной работы в ФЗ «Об образовании в РФ»

Становление экологического сознания (экологическое воспитание)

Трудовое воспитание, уважение к труду и к результатам труда





ФГОС ДО

Целевые ориентиры

ребенок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности в том числе, и в трудовой и др.

играх. Способен договариваться,

других, сопереживать неудачам и

учитывать интересы и чувства

радоваться успехам других



и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Целевые ориентиры

программы воспитания

способный к сочувствию



понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

уНаправления работы

Совместная **деятельность**

- наблюдения, сравнения
- экспериментирование
- походы и экскурсии
- просмотр доступных познавательных фильмов
- чтение и просмотр книг

Образовательная деятельность

- конструкторская деятельность
- продуктивная творческая деятельность
- проектная деятельность
- исследовательская деятельность

Организация образовательной среды

- иллюстрации
- видеоматериалы
- различного типа конструкторы
- наборы для экспериментирования

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
Трудовое направление воспитания					
«Мамы разные важны!» беседы о профессиях мам	3-7 лет	Март	Специалисты, воспитатели		
«Делу время, потехе час!»	3-4 года	Октябрь - май	Гончарова А.Н., Жданова Н.В.		
Конкурс детских исследовательских проектов «Я — исследователь!»	3-7 лет	Апрель	Воспитатели		
Частички мудрости народной» пословицы и поговорки.	5-6 лет	Сентябрь - май	Кожевникова Л.А.		
Выставка детских работ (выжигание, чеканка)	5-7 лет	Март	Руководитель кружка по ручному труду		
«Все работы хороши – выбирай на вкус!». Логопедический праздник	5-7 лет	Апрель	Логопеды		

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
Социальное направление воспитания					
«Школа Лидерства»	3-7 лет	В течение года	Специалисты, воспитатели		
Волонтерство	Дети старших и подготовительных групп	Октябрь - май	Воспитатели		
Сказка малышам	5-7 лет	Апрель	Музыкальный руководитель		
«На зарядку становись!»	5-7 лет	В течение года	Инструктор по ФИЗО		

