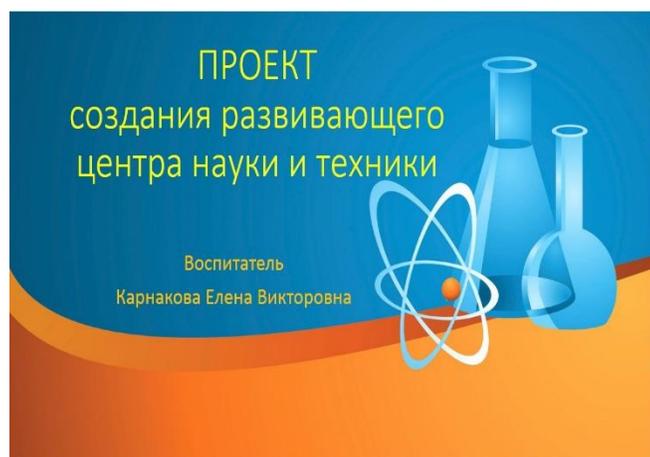


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида г. Улан-Удэ

Научный центр как средство формирования познавательных способностей детей.



Автор : воспитатель Карнакова Елена Викторовна

2022 г.

Целевые ориентиры программы

Любознательный

инициативный

Самостоятельный



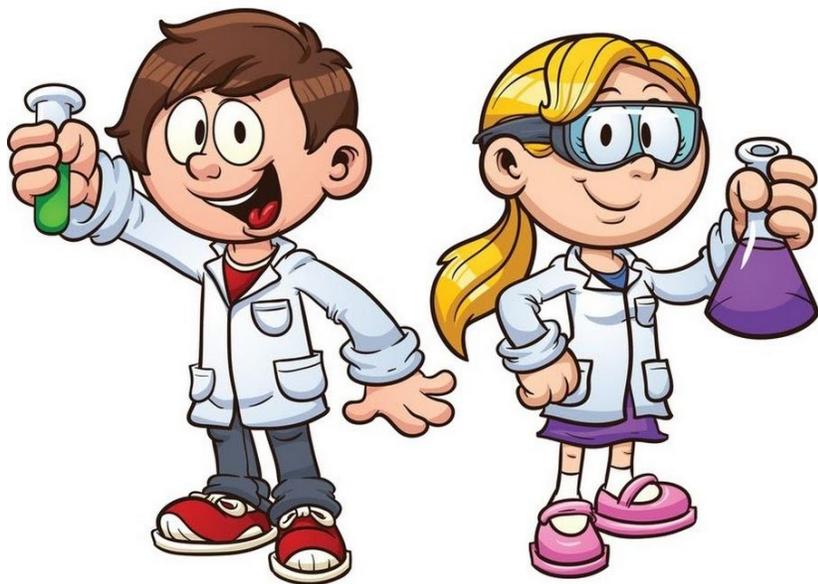
Центр Науки и техники в подготовительной группе «Земляничка»



**«Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму»**

Китайская пословица

Экспериментирование



Анализ , синтез

Логическое мышление

Коммуникация

Расширение знаний

Научный подход

Ценностное отношение к взрослому

Дети-
дошкольники

Наглядно-действенное
мышление

Метод экспериментирования
соответствует возрастным
особенностям

Маркировка модулей



Доска выбора

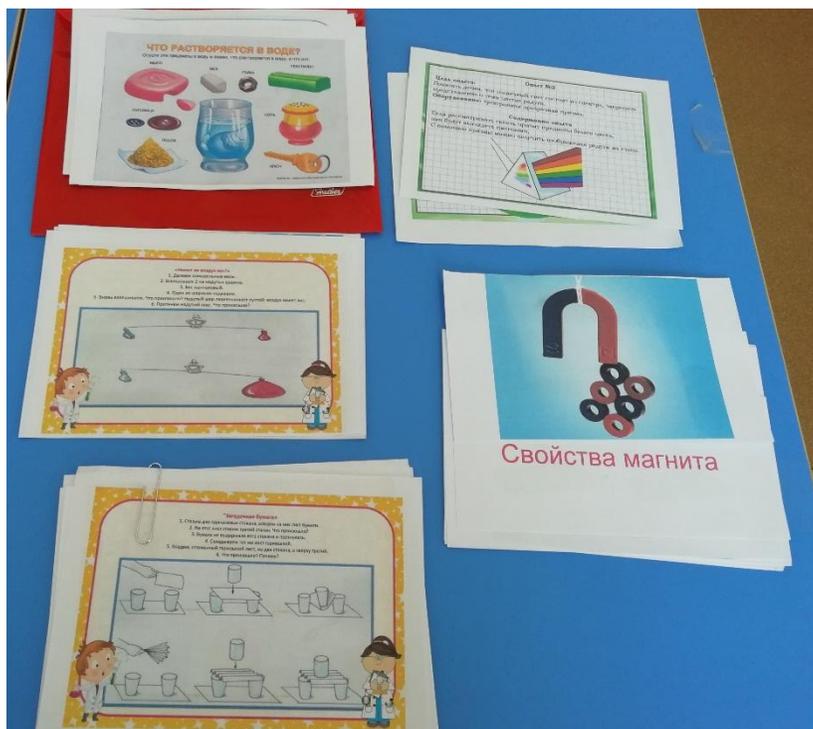




Модульный ПОДХОД



Условия для детского экспериментирования







Структура детского экспериментирования

1. Постановка проблемы

2. Постановка цели

3. Выдвижение гипотез

4. Проверка гипотез

5. Анализ полученного результата



Опыты, эксперименты

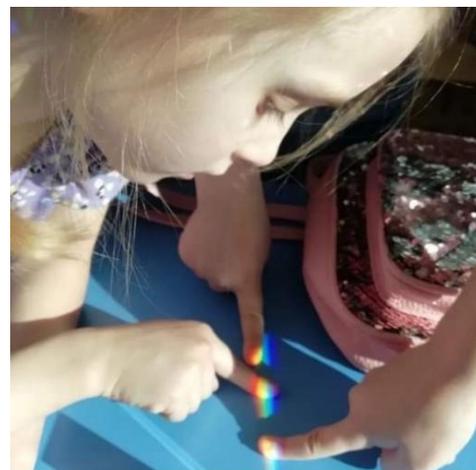
Случайные
эксперименты

Сравнительные

Плановые
эксперименты

Обобщающие
наблюдения

Эксперименты как ответы на
детские вопросы



Играя познаем окружающий мир



Ежегодный конкурс детских исследовательских проектов «Я исследователь»



Экспериментально-исследовательский проект «Огурцы на окошке»



Автор: Семенов Семен, 6 лет
Руководитель: Карнакова Е.В.



ЭТОТ ЧУДЕСНЫЙ МИР ПОД МИКРОСКОПОМ

АВТОР: ШЕВЕЛЕВ МАТВЕЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАРНАКОВА Е. В.



Детский исследовательский проект «Тайна мыльных пузырей»



АВТОР: ГЕНЗУР СВЕТАНА, 6 ЛЕТ
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАРНАКОВА Е. В.

2021 г.

Исследовательский проект
Что такое плотность вещества?
Автор: Цыремжитов Никита, 6 лет



Моя глиняная игрушка



Автор: Неверова Виктория, 6 лет
Руководитель: Карнакова Е. В.
2020 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

