**Конспект занятия во второй младшей группе по программе «Развитие». Образовательный раздел «Развитие экологических представлений»**

**«Поможем снеговику»**

**Программные задачи.**

Закрепить знания детей о состоянии воды в природе. Создать условия для экспериментирования. Учить делать выводы. Развивать познавательную активность, логическое мышление. Активизировать речь. Воспитывать любознательность, бережное отношение к своему здоровью.

*Оборудование:* снеговик, сделанный из бумаги; ведро для снега, тарелки по количеству детей, сухие салфетки, поднос с сосульками, схема воды, снега, сосульки, магнитная доска, магниты.

**Ход занятия.**

*1я часть. В группе.*

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. А теперь посмотрите на меня. Ребята, скажите, какое сейчас время года? (зима). А что бывает зимой?

Что такое? Вы слышите, кто-то плачет? (Воспитатель подходит к игрушке – снеговику, слышится плач.)

 Что случилось, снеговик? (Звучит голос: скоро зима закончится, наступит весна, снег начнет таять, я боюсь, что тоже растаю). Не грусти, снеговик, мы что-нибудь придумаем.

Ребята, давайте развеселим нашего снеговика. Как мы можем это сделать? Может песенку споем? А где мы поем песенки? (В музыкальном зале). Кто нас учит петь песни? (Нина Евгеньевна). Пойдемте в музыкальный зал и возьмем с собой снеговика.

 *2я часть. В музыкальном зале.*

 Здравствуйте.

**Н.Е.:** здравствуйте, ребята. Зачем вы ко мне пришли?

- Мы пришли за помощью. Нашему снеговику грустно. Мы хотим спеть ему песенку. Помогите его развеселить.

**Н.Е.:** Конечно я вам помогу. Давайте споем песенку «Вот зима, белым – бело…»

 Заходит Снеговик с ведром снега.

**Снеговик:** здравствуйте, ребята. Я услышал, как вы поете про зиму. Скоро наступит весна и мне пора на северный полюс, там всегда холодно.

**Воспитатель:** снеговик, а что у тебя в ведре?

**Снеговик:** снег.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, какой снег? (Дети встают вокруг стола, рассматривают снег, рассказывают о свойствах снега: белый, холодный, чистый, состоит из снежинок, тает на ладони). А снег пахнет? Какой он на ощупь? Потрогайте его. А теперь возьмите в руку и подержите долго – долго? Что происходит?

Ребята, а что можно делать из снега? В какие игры играть зимой? Какие вы знаете зимние забавы?

**Снеговик:** ребята, а что такое санки?

**Н.Е.:** Снеговик, а мы с ребятами знаем песню про санки.

Дети садятся на стульчики, поют песню «Голубые санки».

**Снеговик:** какая хорошая песня. Как вы хорошо поете.

**Воспитатель:** Снеговик, а еще наши ребята умеют лепить снеговика.

Танец – игра «Снег руками нагребаем….» (дети встают в круг).

**Снеговик:** какие вы молодцы. Но мне пора уходить. Где же мое ведро? (снеговик берет ведро и вскрикивает)

**Воспитатель:** Что случилось снеговик? (подходит к столу вместе с детьми)

**Снеговик:** что случилось с моим снегом? (дети рассматривают растаявший снег, делают вывод, что в тепле снег тает).

**Воспитатель:** не расстраивайся, Снеговик, на улице еще снега наберешь.

**Снеговик:** спасибо, ребята. А у меня для вас есть угощение. Я сейчас… (бежит к окну, достает сосульки). Вот, угощайтесь.

**Воспитатель:** ребята, а разве сосульки можно есть? (дети объясняют снеговику, что нельзя есть сосульки). Посмотрите, сосулька какого цвета? Она пахнет? А какая она? На что похожа (на какой овощ)? Подержите сосульку в руке. Что происходит?

Молодцы ребята!

Ребята, а вы помните, каким знаком мы обозначали воду? (капелька). А как вы думаете, что это за знаки? (снег и сосулька). Почему я поставила эти знаки рядом? (ответы детей)

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** ребята, пора нам со Снеговиком прощаться. А что же наш снеговичок, развеселился? (воспитатель показывает детям все еще грустного снеговика) Ребята, может быть мы попросим нашего гостя взять с собой снеговичка на северный полюс? А когда снова наступит зима, снеговик вернется.

Снеговик уходит.

**Воспитатель:** ребята, вам понравилось наше занятие? Что мы с вами делали? Кому помогли? Что мы узнали?

Мы с вами сегодня сделали доброе дело – помогли снеговику. Мне очень понравилось, как вы отвечали, хорошо пели. Молодцы. Что мы скажем Нине Евгеньевне за помощь? (спасибо)

Прощаемся с гостями, уходим в группу.