

Логоритмика Железновой для детей 2-3 лет

Дети в возрасте 2 лет не всегда могут четко проговаривать каждое слово. Если не начать с раннего детства корректировать речь, то с годами будет сложнее научить ребенка правильно выговаривать слова.

Многие родители, столкнувшись с подобной проблемой – чистота речи, ищут эффективные методики и одной из них считается логоритмика Железновой. Она разрабатывалась специально для детей 2-3 лет, и главное ее направление – это научить ребенка правильно проговаривать все звуки и слова в целом. Что такое логоритмика?

Логоритмика Железновой для детей 2-3 лет – это целый комплекс терапевтических упражнений с добавлением нейрогимнастики.

Во время занятия логоритмикой дети выполняют определенные речевые задачи с применением специальных движений, слов и музыки.

Главная цель логоритмики – это сделать все возможное, чтобы помочь каждому ребенку с проблемами речи научиться правильно и четко говорить и развить музыкальный слух.

Логоритмика Железновой для детей 2-3 лет – это активно применяемый российскими специалистами метод корректировки, во время которого активно используются различные виды игр и тренировок.

В том числе таких, как:

- ходьба со сменой направления;
- задачи по развитию дыхания;
- упражнения для улучшения мышечного тонуса;
- артикуляция стихов;
- пение.

Зачем и каким детям она нужна?

Не всегда родители могут самостоятельно определить, что их ребенку требуется коррекция. Есть дети, который быстро и активно развиваются во всех направлениях, а есть те, кому без посторонней помощи никак не успеть за сверстниками. Именно поэтому система воспитания подбирается каждому ребенку индивидуально.

Логоритмика Железновой специально разрабатывалась для детей 2-3 лет.

Она представлена в игровой форме, что поможет ребенку в обществе других сверстников значительно ускорить усвоение навыков речи.

Чаще детский сад берет на себя функцию обучения детей логоритмике, но и родители также должны подключиться к обучению, чтобы в домашних условиях закрепить достигнутый результат. Специальные упражнения и игры, проводимые дома не займут много времени и принесут позитив в семью.

Логоритмика Железновой помогает достичь таких целей:

- провести корректировку и тренировку навыков речи;
- провести полное оздоровление детского организма;

- развить правильное дыхание;
- совершенствовать координацию;
- улучшить эстетическое воспитание;
- улучшить чувство ритма.

Логоритмика Железновой для детей 2-3 лет предусматривает использование музыки, что позволяет дополнительно еще развить фонетический слух.

Простые и понятные песенки про автобус, мишку, паучка составлены так, чтобы максимально проработать каждый мускул, отвечающий за артикуляцию.

Классический урок по методике Железновой должен состоять из таких шагов:

- приветствие;
- разминка;
- игры, предусматривающие жесты и упражнения для пальчиков;
- массаж в форме игры;
- гимнастика под музыку;
- логоритмика;
- распевка и пение;
- сказки;
- прощание.

В среднем одно занятие должно длиться не более 45 мин., иначе ребенок устанет и всю программу до конца не пройдет.

Автобус

Это упражнение обязательно выполняется на мяче.

Логопед говорит:

- Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим.

Дети в это время медленно покачиваются из стороны в стороны на мяче.

- И из окошечка глядим, все глядим!

Дети поднимают руки и пальцы смыкают в форме окошечка, после смотрят в него, поворачиваясь то в одну, то в другую сторону.

- Глядим назад, глядим вперед, вот так вот, вот так вот.

Дети совершают повороты то в одну, то в другую сторону, вглядываясь вдаль из-под ладони.

- Ну что ж автобус не везет, не везет?

Выполняется пожатие плечами.

- Колеса закружились вот так вот, вот так вот вперед мы покатались вот так вот!

В это время дети выполняют круговые движения руками впереди от себя.

- А щетки по стеклу шуршат вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик,
- Все капельки смести хотят вжик-вжик-вжик!

Выполняется покачивание руками, согнутыми в локтях, которые имитируют работу дворников.

- И мы не просто так сидим, крутим руль и бибикаем: бип-бип-бип, бип-бип-бип,
- Мы громко-громко все гудим: бип-бип-бип!
- Пускай автобус нас трясет вот так вот, вот так вот,
- Мы едем-едем все вперед вот так вот!

Все активно прыгают на мячах.

Погремушка

- Погремушка, погремушка, музыкальная игрушка.
- Хочешь, сразу две возьми и греми, греми, греми,
- Хочешь, сразу две возьми и греми, греми, греми.
- Спрячь за спину погремушку, отдохнут от шума ушки,
- На соседку погляди и тихонько посиди,
- На соседку погляди и тихонько посиди.

Часы

Логопед говорит:

Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками («бежим») от коленочек до макушки.

- Мышь полезла в первый раз
- Посмотреть который час.
- Вдруг часы сказали: «Бом!»,

Дети выполняют один хлопок над головой.

- Мышь скатилась кувырком.

Дети опускают руки на пол.

- Мышь полезла второй раз
- Посмотреть, который час,
- Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»

Дети выполняют 2 хлопка.

- Мышь скатилась кувырком.
- Мышь полезла в третий раз
- Посмотреть, который час.
- Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»

Дети выполняют 3 хлопка.

- Мышь скатилась кувырком.

Разминка

Проговаривая слова песенки, ребенок обязательно повторяет движения, указанные в ней:

- Головами покиваем,
- Носиками помотаем,
- И зубами постучим,
- И немножко помолчим.
- Плечиками мы покрутим
- И про ручки не забудем,
- Пальчиками потрясем
- И немножко отдохнем.
- Мы ногами поболтаем
- И чуть-чуть поприседаем
- Ножку ножкой подобьем
- И с начала все начнем...

Наши ручки

Логопед говорит:

- Наши ручки испачкались, давайте, вымоем их теплой водичкой.
- Наши ручки отмываем вот так, вот так.

Дети имитируют мытье рук.

Логопед продолжает:

- Наши ручки поднимаем, вот так, вот так.
- Поднимаем руки вверх, пальцы растопырены, «фонарики» переворачиваем.
- Наши ручки опускаем вот так, вот так.
- Опускаем руки, пальцы растопырены, «фонарики» переворачиваем.
- И за спину убираем вот так, вот так.

Дети убирают руки за спину.

Занятие по логоритмике (система Железновой для детей 2-3 лет).

Упражнение — «Зайка»

Дети руками изображают заячьи ушки над головой.

- Зайка прыгал, прыгал, прыгал, прыгал и устал.

Дети прыгают.

- Хвостиком пошевелил.

Дети водят корпусом.

- Ушки вверх поднял.

Дети руками изображают заячьи ушки над головой.

- И услышал заяка тихий, очень тихий звук.

Дети прикладывают руку к правому уху и поворачиваются вправо, а также влево.

- Посмотрел по сторонам.

Дети делают рукой «козырек» над глазами, поворачиваются вправо, а также влево.

- В норку прыгнул вдруг.

Дети подпрыгивают на месте или прыгают вперед.

У жирафов

Перед игрой логопед просит ребенка рассказать о том, как выглядят жираф, слон, зебра, кошка.

Нужно показать им картинки с этими животными, отмечая их характерные внешние признаки:

- у жирафа – пятна;
- у слона – складки;
- у котенка – шерстка;
- у зебры – полосы.

Далее логопед подкрепляет слова жестами, которые будут использоваться в игре:

- У жирафов пятна, хлопаем ладошками по всему телу.
- У слонов есть складки, «собираем складки», щиплем себя.
- У котят шерстка, поглаживаем себя.
- А у зебры есть полосы, проводим пальцами или ребром ладони по телу.

Во время припева дети показывают указательными пальцами рук на называемые части тела.

Вместе с нами

- Ты похлопай вместе с нами: хлоп и хлоп.
- Ты похлопай вместе с нами: хлоп и хлоп.
- Ты похлопай вместе с нами, ты похлопай вместе с нами.
- Ты похлопай вместе с нами: хлоп и хлоп.
- Ты потопай вместе с нами: топ и топ...
- Ты попрыгай вместе с нами: прыг и прыг...
- А теперь ты будешь с нами танцевать,
- А теперь ты будешь с нами танцевать,
- А теперь ты будешь с нами, а теперь ты будешь с нами,
- А теперь ты будешь с нами танцевать.

Чтобы получить реальный, стойкий и быстрый результат, стоит соблюдать несколько важных правил:

Правила

Правильная
формировка нагрузки

Особенности

Подбирать нагрузку ребенку в соответствии с его
возрастом.

Правильно подобрать
время занятий

Лучшее время для занятий во второй половине дня,
когда ребенок пообедал и отдохнул.

- Менять тему занятия Постараться каждую неделю подбирать разные темы для занятий, тогда ребенку будет интереснее.
- Правильно подобранный материал При подборе важно ориентироваться на лексические темы.
- Разнообразить материал Постараться правильно организовать занятие, добавить в него сюжеты из сказок или мультфильмов, чтобы ребенку было интереснее выполнять речевые и музыкальные упражнения.
- Регулярность Заниматься с ребенком нужно ежедневно.
- Правильно показывать движения Постараться правильно показать все движения, проговаривать слова песен, чтобы ребенку было все понятно.
- Логоритмика Железновой – это уникальная авторская программа, включающая в себя музыкальные, речевые и физические упражнения. Дети в возрасте 2-3 лет с удовольствием танцуют, поют и подражают различным звукам, уславливая свою речь, улучшая двигательную функцию и оздоравливаясь полностью. Очень важно запомнить, что результатов удастся добиться только при регулярном выполнении логоритмики.

