

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Плавающее планирование как форма совмещения ООП с парциальными программами.

Автор: Карнакова Е. В.



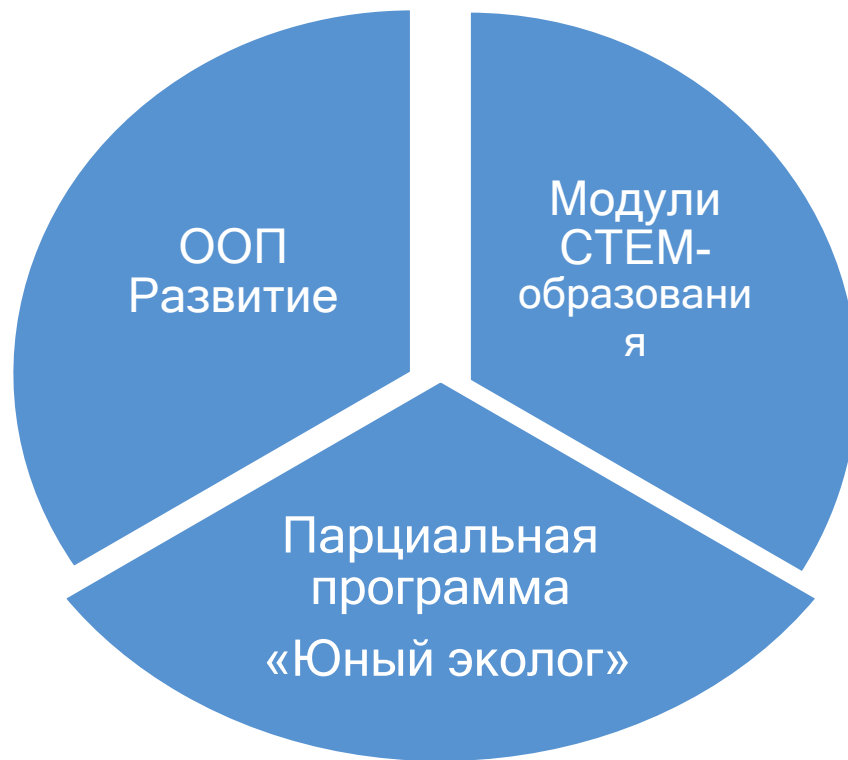


Актуальность

- С вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования. В связи с этим стандартизация дошкольного образования приобретает особую актуальность.
- На сегодняшний день в системе дошкольного образования педагоги имеют право выбора вариативных программ, методов воспитания и обучения, разработки авторских программ и методик.
- В настоящее время стоит вопрос о необходимости новых подходов к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Стандарт нацеливает на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку для сохранения самооценности дошкольного детства.
- Необходимо отказаться от жесткой регламентации детской деятельности и ориентироваться на индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы.
- Главной задачей является развитие ребенка, происходящее в процессе присвоения общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении. Поэтому актуальным становится вопрос нетрадиционных подходов к разработке и оформлению педагогической документации.



Обязательная часть 70%. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой для ДОО «Развитие» под редакцией Булычевой, Модули STEM-образования «Логороботы» и «Математические весы» 15%, Парциальная программа «Юный эколог» 15 %.



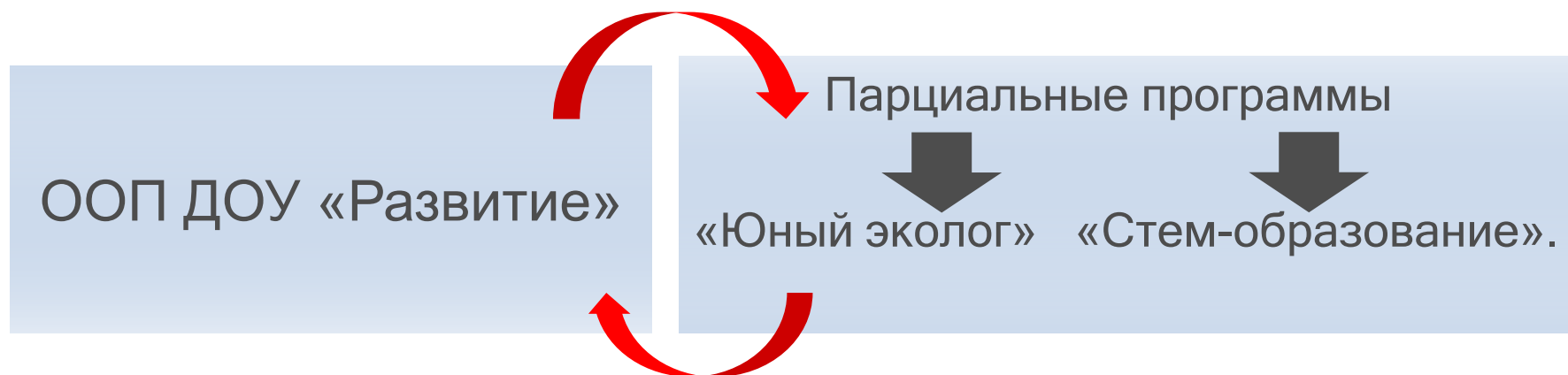


Плавающее планирование на неделю дает следующие преимущества:

- Даёт огромный рост продуктивности и свободу выбора в рамках недели
- Возможность совмещать ООП с парциальными программами
- Позволяет заменять или отодвигать время проведения образовательной ситуации (по запросу детей, по необходимости)
- Находить наиболее подходящее время для определенных видов деятельности



Как сочетать ООП и парциальные программы?



- В 1 половине дня мы планируем в основном образовательные ситуации по разделам ООП ДОУ «Развитие», музыкальные и физкультурные события.
- На 2-ю половину дня планируется проектная, кружковая и самостоятельная деятельность детей.
- В течение всего дня в режимных моментах планируется индивидуальная работа с детьми по всем образовательным областям.



Ситуация: могут ли в параллельных группах ДОО использоваться разные парциальные программы?

Да, могут.

- Такая возможность предусмотрена пунктом 2.9 ФГОС ДО для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. В параллельных группах дошкольной образовательной организации могут реализовываться разные парциальные программы, в том числе разработанные самими воспитателями.



Модуль стем-образования «Логороботы»



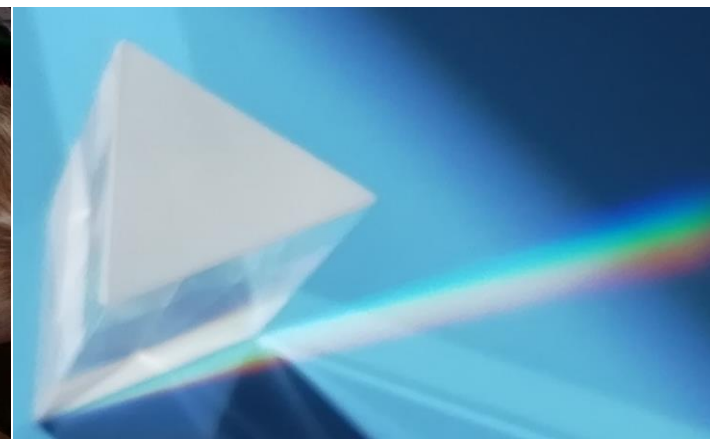


Модуль стем-образования «Математические весы»





Парциальная программа «Юный эколог»



Прогулки и экологическая комната



Проектная деятельность детей

Детский творческо-исследовательский проект

Новая жизнь упаковки



ПТИЧКА-СИНИЧКА

Автор: Валерия Уамин, 5 лет
Руководитель: Карнакова Е.В.
2020 г.

Детский исследовательский проект
«Тайна мыльных пузырей»



АВТОР: ГЕНЗУР СВЕЛАНА, 6 ЛЕТ
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАРНАКОВА Е. В.

МАДОУ Детский сад №51 «Красная шапочка»

Как помочь бездомным животным? Непридуманная история одной собаки.

Выполнил: Ходонов Степан
Петрилева Софья
Руководитель: Карнакова
Елена Викторовна

г. Улан-Удэ

Детский исследовательский проект
«История развития пожарного транспорта.
Способы тушения пожара»



Автор: Вахарин Егор 4 группа д/с 51
Руководитель: Карнакова Е.В.

ТЕМА: РЕДКИЕ ЖИВОТНЫЕ,
ВАНЕСЕННЫЕ В КРАСНУЮ
КНИГУ.



Исполнитель: Ипатов Саша,
МАДОУ № 51, гр. 4
Воспитатель: Корнакова Е.В.

экологический
познавательно-творческий проект
«Носит одуванчик жёлтый
сарафанчик...»



Создала: воспитатель Карнакова Е.В.



Исследовательский проект:
«Удивительная рыба камбала»

Автор: Негесова Полина, группа № 4, МАДОУ детский сад № 51г. Улан-Удэ
Руководитель: Карнакова Е. В.
2020 г.



Экспериментально-исследовательский проект
«Огурцы на окошке»

Автор: Семенов Семен, 6 лет
Руководитель: Карнакова Е.В.



Ежегодный конкурс детских проектов «Я исследователь»



2018 г. 1, 2, 3 место



2021 г. Гран-при, 1-е и 2 место



Общие рекомендации по планированию:

- Учитывайте общий уровень развития детей, их интересы и потребности, а также индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Соблюдайте баланс интеллектуальной, физической и эмоциональной нагрузки.
- Используйте вариативные программы, инновационные методы воспитания и обучения, авторские программы и методики в соответствии с требованиями ФГОС.
- Планируйте свою деятельность самостоятельно, учитывая особенности и интересы ваших детей.

Желаю успеха! Спасибо за внимание!

