



Опыт работы кружка «Юный эколог» по формированию экологического мышления у детей

Автор: Карнакова Е.В.,
воспитатель МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ



Концептуальные основы программы

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Дошкольный возраст – важный этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры и общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия: миром людей и природы.

Цель:

Расширить и обобщить знания детей о живой и неживой природе с включением регионального компонента, способствовать развитию познавательных интересов и формированию экологической культуры поведения в процессе общения с природой.

Экологическая комната позволяет проводить наблюдения за животными, усвоить правила общения с ними, создает эмоциональный положительный отклик у детей в процессе общения с питомцами.



Для систематизации работы экологической комнаты было разработано положение, в котором прописаны правила и режим работы данного помещения. Составлено расписание для посещения детьми других групп. Мы проводим познавательные экскурсии для детей из 2 корпуса, участников детских конкурсов, проходящих в нашем учреждении.



Предлагаемая программа представляет собой цикл познавательных занятий по формированию экологических знаний у детей дошкольного возраста и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью:

- наблюдений,
- Бесед и вопросов,
- Наглядного моделирования,
- экологических игр,
- экспериментирования,
- экскурсий,
- целевых прогулок,
- слушания музыки и звуков природы,
- просмотр образовательных фильмов,
- проектной деятельности.



Количество занятий по учебной программе составляет 2 занятия в неделю продолжительностью 20- 30 минут в соответствии с нормами СанПин.
Продолжительность зависит от возрастной группы.

Тематика.

Работа с понятиями: вода, воздух, солнце, почва.

Особенности растительного мира.

Временами года и их особенности.

Животный мир и его обитатели. Классификация.

Поведение в природе.

Практический уход за растениями и животными.

Экспериментальные практические работы

Работа с понятием – загрязнение окружающей среды.

Лес и его обитатели.

(растения и животные)

Особенности поведения в лесу, на водоеме.

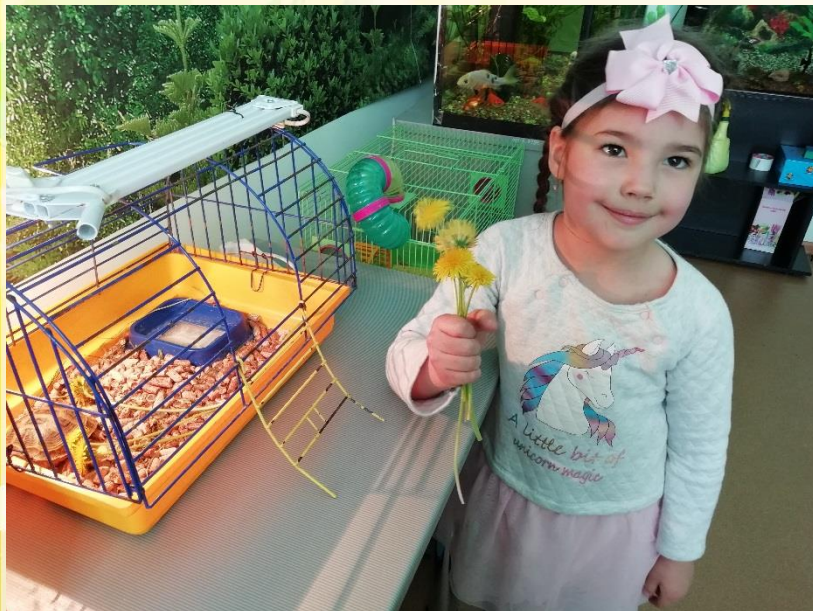
Наблюдения являются основной базой для изучения взаимосвязей в природе.



Экологические акции по охране природы Родного Края



Беседы и вопросы используем для создания проблемной ситуации, определения уровня знаний по теме, обобщения познавательного материала.



Метод наглядного моделирования



Экспериментирование. На примере аквариума мы смогли объяснить детям зависимость всего живого от качества воды, рассказать о способе фильтрации воды в аквариуме, рассмотреть аквариум как искусственную модель экосистемы.



Исследовательский экологический проект

«Деревья - самый ценный ресурс на планете»



Собенникова Валерия
4гр. МАДОУ №51
Руководитель: Карнакова Е.В.

Метод проектов



ЭТОТ ЧУДЕСНЫЙ МИР ПОД МИКРОСКОПОМ

АВТОР: ШЕВЕЛЕВ МАТВЕЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАРНАКОВА Е.В.



Экспериментально-исследовательский проект
«Огурцы на окошке»

Автор: Семенов Семен, 6 лет
Руководитель: Карнакова Е.В.



МАДОУ Детский сад №51 «Красная шапочка» г. Улан-Удэ

Тема: Птицам нужна помощь



Выполнил: Петряев Иван Гр.№4
Руководитель: Карнакова Е.В.

Улан-Удэ
2018г.

Детский творческо-исследовательский проект

Новая жизнь упаковки



ТЕМА: РЕДКИЕ ЖИВОТНЫЕ, ЗАНЕСЕННЫЕ В КРАСНУЮ КНИГУ.



Исполнитель: Ипатов Саша,
МАДОУ № 51, гр. 4
Воспитатель: Корнакова Е.В.



экологический познавательно-творческий проект
«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...»



Создала: воспитатель Карнакова Е.В.



Исследовательский проект: «Удивительная рыба камбала»

Автор: Нетесова Полина, группа № 4, МАДОУ детский сад № 51г. Улан-Удэ
Руководитель: Карнакова Е. В.
2020 г.



Почему кубинский рак сбрасывает панцырь?

Любимская Ксюша
МАДОУ детский сад №51
Группа №4

2016 г.

Детско-взрослый проект «Кто такие грызуны?», с которым дети выступали сначала в ДОУ, а затем в МАОУ СОШ №46 в научно-практической конференции и получили диплом 2 место.

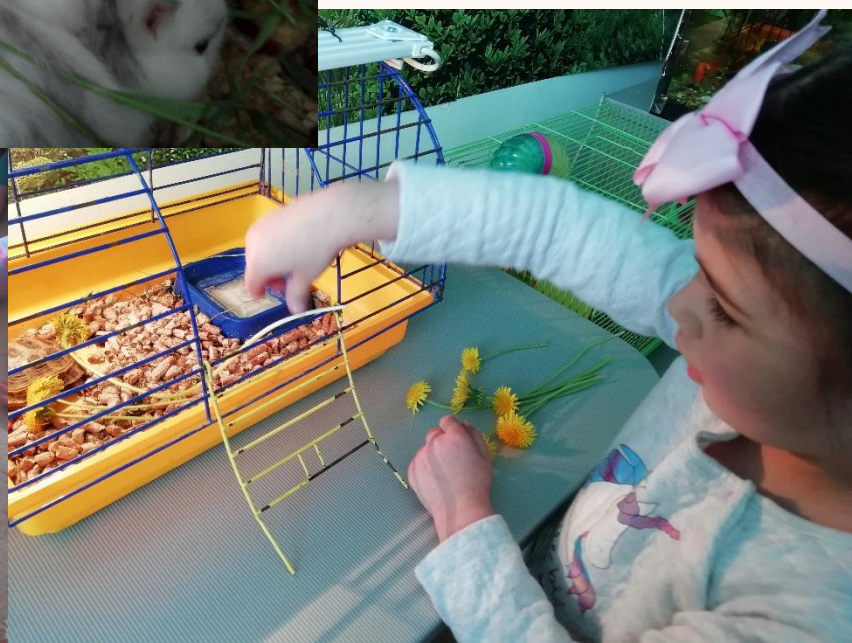


Проект «Волшебный мир под микроскопом».
Матвей Ш., изучая микромир, со своим проектом
принял участие во Всероссийском фестивале
творческих открытий и инициатив «Леонардо»,
который проходил во Дворце детского и юношеского
творчества в мае 2016 года и получил Диплом 3 место.



Тактильный контакт.

Для наших обитателей экологической комнаты дети выращивают свежую зелень, собирают растения для кормления питомцев; учатся заботиться о тех, кого приручили.

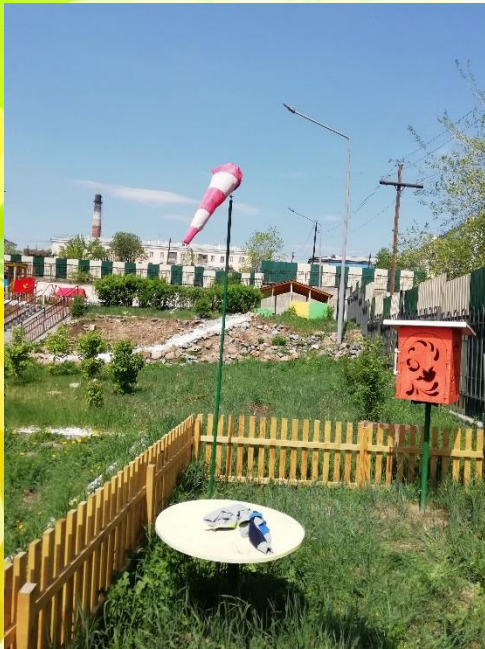




Сейчас экологическая комната работает по принципу контактного зоопарка: питомцев можно брать в руки, гладить. Дети учатся бережно обращаться с животными, не причиняя им боли. При этом общение с обитателями вызывает у детей массу положительных эмоций. Учеными университета Миссури (США) доказано, что уровень серотонина (природного антидепрессанта) в организме человека повышается вдвое после того, как человек погладит животное.



Метеостанция





Экологическая комната и метеостанция созданы и используются педагогами для ознакомления детей с миром природы и ее явлений , что в свою очередь позволяет воспитывать у детей бережное отношение и любовь к природе, а следовательно и понимать потребность в охране природы, как среды обитания всех живых существ, в том числе и человека.

Спасибо за внимание!

