

Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество

Материалы VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей
и новинок в области дошкольного образования



Улан-Удэ
2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАУ ДПО РБ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

Дошкольное образование XXI века:
педагогические инициативы,
диалог, сотрудничество

Материалы VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей
и новинок в области дошкольного образования

Улан-Удэ
2021

УДК 373.2(571.54)
ББК 74.100(2Рос=Бур)
Д 55

Утверждено к печати
научно-методическим советом
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Научный редактор

Содномов С.Ц., д.п.н., профессор, заведующий кафедры педагогики
и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Редакционная коллегия

Карпова Р.И., ст. преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Бартаева П.Н., ст. преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Будаева И.В., ст. преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Буянова Н.В., ст. преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Дашиева Д.Б., специалист по УМП 1 категории кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Зандынова Л.Б., ст. преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Соловьева М.А. ст. преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Пазникова З.И., к.п.н., доцент кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Д 55 Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество: Материалы VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования. – Улан-Удэ, 2021. – 280 с.

В сборнике учебно-методических материалов VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования

«Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» рассматриваются современные подходы в области программно-методического, информационного, игрового и развивающего обеспечения реализации ФГОС ДО; выявления талантливых педагогов, диссеминации педагогического опыта и успешных практик, направленных на рост профессионального мастерства, утверждения приоритетов детства. Сборник учебно-методических материалов адресован руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций.

УДК 373.2
ББК 74.100
Д 55

© Коллектив авторов

ОГЛАВЛЕНИЕ

А. С. Алферова ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ	11
М. А. Амшеева НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА: МЕТОД МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ	12
В.А. Андреева, Н.С. Дацко, А.А. Ермакова СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО	16
С.А. Антипова ПОСТКРОССИНГ, КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	19
О.Д. Бадмасва ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	22
И.В. Балдакова ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ	23
Т.А. Балдакова ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	24
Л.Е. Бальжурова ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ	26
Л. Е. Бальжурова СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ INSTAGRAM КАК СОВРЕМЕННЫЙ РЕСУРС ОБУЧЕНИЯ БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ В ДОУ	28
Я. А. Данзанова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ МОЗГА В РАБОТЕ КРУЖКА «ВЕСЕЛЫЙ АНГИЙСКИЙ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ	30
П.П. Баргасва, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О КУЛЬТУРЕ СЕМЕЙСКИХ (БУРЯТИИ)	33
Л. В. Бахманова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЭЙДЕТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	35
О.В. Белникова НЕЙРОГИМНАСТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	37
Н.Е. Белова С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?	38
В.А. Беспрозванных ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСОВ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА	40
Е.С. Будаева, С.П. Чукаева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ	42
И.В. Будаева СИНДРОМ «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» У ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	44
Е.С. Будаева, В.С. Королькова ИЗУЧЕНИЕ В ДОУ РАСТЕНИЙ, ЗАНЕСЕННЫХ В КРАСНУЮ КНИГУ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ, С ПОМОЩЬЮ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ	49

ЭБРУ	
О.Б. Бурцева, Н.А. Кузнецова	50
ТЕХНОЛОГИЯ «ГОВОРЯЩАЯ» СРЕДА КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	
Н.В. Буянова	54
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО И АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
Л.А. Васильева, С.Н. Налётова	55
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИНИ-РОБОТА ВЕЕ-ВОТ «УМНАЯ ПЧЕЛА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ	
Т.В. Воробьева	57
ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	
Т.В. Голубева	60
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	
Д.Б. Гомбоева	64
РАЗВИТИЕ РЕЧИ В РАМКАХ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ В МОНОЛИНГВАЛЬНОЙ ГРУППЕ	
А.С. Гончарова	66
ОБЩИТЕЛЬНЫЕ ИГРУШКИ»: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Н. В. Грудниина	68
МЕДИАСТУДИЯ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	
Г.Т. Вяткина, Г.Т. Егорина	70
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА «СТРАНА ДЕТСТВА» - ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩИХ ГРАЖДАН РОССИИ	
Л. И. Гайдай, Л. В. Федосеева	72
ПРОЕКТ «ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ	
О.В. Гамранова, Т. А. Морозова, О. А. Шатина	77
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ	
М.Ц. Гунзенова, Е.В. Яковлева, Т.Ф. Монастырева	81
ДЕТСКАЯ ТИПОГРАФИЯ «ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО»	
В.М. Дагбаева	82
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ» ПО ОБУЧЕНИЮ СПОРТИВНОЙ ИГРЕ МИНИВОЛЕЙ	
Е.Н. Денисова	87
КОНКУРС ЧТЕЦОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»	
С.Л. Донец	92
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ МЕДИАПРОСТРАНСТВА	
Б.Ч. Дулмаева, А.Р. Буянтуева	96
ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА БУРЯТСКОМ ЯЗЫКЕ	
Д.Д. Дарибазарова	98
НУРГУУЛИДА ОРООГУЙ УХИБУУДЫЕ БУРЯАД ХЭЛЭНДЭ НУРГАХА ШЭНЭ ОЛОН АРГАНУУД	

50	БОЛОН ХЭЛЭНЭЙ ОРШОН БАЙДАЛ Д.Б. Дашиева	99
54	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ БУРЯТСКОГО ФОЛЬКЛОРА Е.Г. Елифанцева	101
55	ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ «ЗАНЯТИЕ – ПУТЕШЕСТВИЕ» ПО ТЕХНОЛОГИИ «СЦЕНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ» Н.В. Жданова	104
57	АДВЕНТ–КАЛЕНДАРЬ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ИГРОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ Г.А. Жигжитова	105
60	СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ САД «БАЯР» КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ВЛАДЕНИЮ БУРЯТСКИМ ЯЗЫКОМ А.В. Житихина	106
64	ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Л.В. Загузина	108
66	ПЕСКОГРАФИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ Е.В. Залуцкая	109
58	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Г.А. Зубакина	111
70	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ Л.Б. Зандынова	114
2	ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ О.В. Иванова	116
7	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ Н.В. Илькова	117
1	МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ Р.И. Карпова	119
2	КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО Е.В. Квасникова	121
7	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ–КАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ Г.Н. Ковеня	123
1	СТЕП-АЭРОБИКА КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И.К. Коновалова	126
1	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И.Л. Коновалова	127
1	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «АЛГОРИТМИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИЛИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ» А.В. Костеева	129
1	ЭКОНОМИКА И ДЕТИ	

И.С. Костина МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ	131
Т.В. Кривошеева ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КРЕПЫШИ» ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	132
О.В. Кудасова, Н.А. Ключерева ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	135
О.В. Кузнецова СЮЖЕТООБРАЗУЮЩИЕ НАБОРЫ КАК ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ	137
О.М. Кушавина ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	140
И.А. Леонова СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО	143
А. Г. Литвинцева ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФГОС ДОУ	146
Л.Д. Луконцева РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	148
Т.Д. Мадусва, Т.Д. Евдокимова ВОЗМОЖНОСТИ QR-КОДОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	149
Ю.В. Мартынова, И.Ф. Верещагина, Л.М. Данилова, Н.Н. Спиридонова, Н.М. Спиридонова, Н.А. Шестакова LEGO- КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: «РОБОТЫ НЕ ПРОСТО ИГРА, А СЕРЬЕЗНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ»	151
Е.Э. Малыгина ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	154
М.Г. Максимова СКАЗОЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПО НАРОДНЫМ СКАЗКАМ)	156
В.С. Маслова РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕКРЕАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗОН В ДОО	158
О.В. Мусонова РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЁНКА В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ МОЗАИКИ	160
Напольских Л.А., Е.В. Кваст ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	162
Н.И. Налетова, Н.В. Юрьева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭВРИТМИИ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	165
А.Ж. Найданова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЮРТА» НА УРОКАХ	167

131	БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ	
	Е.А. Недорезова	168
132	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	
	С.Е. Никитина	172
135	ВНЕДРЕНИЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПДД «КАПЕЛЬКА В НОВУЮ ЖИЗНЬ»	
	Е.В. Никитенко	174
37	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМУШКОВ «МАРБЛС» ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ	
	Н.А. Осоргина, С.А. Калашникова	177
40	МАНДАЛА, КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
	А. С Оленникова	180
43	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА С ЦЕЛЬЮ УСПЕШНОЙ ДАЛЬНЕЙШЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ПРОЯВЛЕНИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ	
46	О.А. Обольянинова	182
	РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ», ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ АВТОРСКИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ	
48	С.Н. Пантелеева, О.В. Кудасова	184
49	СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
51	О.А. Пескова	186
	ПЕНИЕ – ЭТО ЗДОРОВО	
	О.Л. Петрожицкая, Е.Г. Урусова,	188
	РАННИЙ ВОЗРАСТ. СОДРУЖЕСТВО ДОО И СЕМЬИ КАК ОСНОВА, ВЕДУЩАЯ К ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	
4	Л.С. Полякова	191
	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕСЫ	
	С.И. Проскурина	192
6	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	
	М.А. Проць	194
3	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ	
	Н.А. Пуховская	195
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
	Ю. П. Поляницына	197
	ВНЕДРЕНИЕ ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ «ПИКТОМИР	
	Н. В. Решикова	199
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЁМОВ В РАЗВИТИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
	Е.В. Русина, А.П. Фаткуллина	202
	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЙ КОВЁР» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОСТИ	

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.С. Савельева РОЛЬ ХОРОВОДНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТ	204
Т.С. Савкина, Е.Г. Старостенко СОВРЕМЕННОЕ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА	206
Н.В. Серебренникова, Л.И. Мартынюк, Л.Ц. Буянтуева ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ В ДОО	208
А.В. Сокольникова ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	210
Н.Н. Спиридонова, Н.М. Спиридонова ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ: «РОБОТЫ НЕ ПРОСТО ИГРА, А СЕРЬЕЗНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ	212
Т.Г. Старикова ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ДОУ	217
С.Ц. Содномов СОЗДАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ «БУРЯД БАЙШАН» В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №52 "АЯ-ГАНГА" Г. УЛАН-УДЭ	220
М.А. Соловьева ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ «ДЕТСКИЙ САД-НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»	223
Г.В. Стрекаловская ГЕОКЕШИНГ – ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	226
С.Н. Темникова ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЕНКА	228
И.С. Тихонова ПОЧЕМУ РЕБЁНКУ НУЖНА ИГРА?	229
О.В. Толстых РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВАМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	231
А.А. Томсон ПРАВООПУЛУШАРНОЕ РИСОВАНИЕ – НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	235
А.В. Тугалханова РАЗВИТИЕ ТАНЦЕВАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ	237
Е.Р. Ухинова ИГРА В ШАШКИ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ	241

	Г.Г. Фикс	242
	ПРИМЕНЕНИЕ РЕЛАКСАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
04	И.А. Филатова	245
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
06	Д.Д. Цоктоева, И.С. Борисова, Р.В. Ерофеева	247
	СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ В.В. ВОСКОВОВИЧА В ДОУ	
08	С.З. Цыренжапова	249
	ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА В УСЛОВИЯХ МОНОЛИНГВАЛЬНОЙ РЕЧЕВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ НА БУРЯТСКОМ ЯЗЫКЕ	
10	Я.Б. Цыдыпова, С.Ю. Будасва	253
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТРАКТИВНОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В ДОУ	
12	Б.Н. Цыренова	254
	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МОНОЛИНГВАЛЬНОЙ РЕЧЕВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ДОО	
17	И. С. Черноярова	256
	РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	
0	Н.О. Черноярова	259
	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НА ПРИМЕРЕ МУЛЬТСТУДИИ «Я СОЗДАЮ МИР»	
3	М. С. Черных	260
	ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
5	Л.В. Чукланова	265
	МЕТОД «ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
3	И.В. Шелкунова	266
	ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ НАЧАЛ НА ОСНОВЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РОДНАЯ СТОРОНКА» В СИСТЕМЕ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №15 «РАДУГА» Г. УЛАН-УДЭ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА	
5	А.С. Шильникова	269
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ	
7	О.Н. Ширишимбуева, А.И. Ефимова	271
	ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОЕКТЕ: «ЧАСТИЧНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РЕЧЕВУЮ СРЕДУ НА БУРЯТСКОМ ЯЗЫКЕ»	
7	Н. К Шомосва	273
	ШКОЛА ЛИДЕРСТВА	
7	Ю.Л. Щербакова, В.И. Шурыгина, Д.Л. Тюрюханова	274
	СТОПОЗДОРОВЕЙКА. ОГОНЁК НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ	
7	Ю.Л. Щербакова, В.И. Шурыгина, О.В. Ибрагимова	275
	ПЕРВЫЕ ШАГИ В ИНФОРМАТИКУ «ПИКТОМИР» - ДОШКОЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ!	
7	Н. Н. Яковенко	277
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ «МАРБЛС» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ	

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.В. Яковлева

280

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В
РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.В. Якушenkova

282

МАЛЕНЬКИЙ ДОМ БОЛЬШОГО ЗДОРОВЬЯ

Научное издание

Дошкольное образование XXI века:
педагогические инициативы, диалог, сотрудничество

Материалы VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей
и новинок в области дошкольного образования

В авторской редакции

Подписано в печать 28.12.2021. Бумага офс. №1. Формат 60x84 1/8.
Усл. печ. л. 32,55. Тираж 65. Заказ №32.
Цена договорная.

Отпечатано с готового оригинал-макета в отделе печати
ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия имени В.Р. Филиппова»
670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8
e-mail: rio_bgsha@mail.ru