

Применение Шкал МКДО 0--7 при
оценивании качества образовательной
деятельности ДОО по областям качества
«Взаимодействие с родителями»,
«Здоровье, безопасность и повседневный
уход»

Елена Станиславовна Будаева
заведующий МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ

Этапы работы эксперта.

1. Изучение содержание сайта образовательной организации
2. Анализ внутренней оценки качества учреждения
3. Выезд эксперта в учреждение (4 ч.)
4. Анализ полученных материалов
5. Обсуждение спорных вопросов в администрации детского сада
6. Составление отчета

Экспертный отчет о качестве дошкольного образования в ДОО

Список ДОО

Наименование	ИНН	
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД РЯБИНУШКА П. СЕЛЕНГИНСК. МО КАБАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ	0309004498	Завершить
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД АЛЕНКА С. КУДАРА МО КАБАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ	0309011657	Завершить
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 НОМИНА Г. УЛАН-УДЭ	0323408140	Завершить



Эксперт МКДО оценивает только уровень ДОО и типичную группу в ДОО

▶ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД РЯБИНУШКА П. СЕЛЕНГИНСК. МО КАБАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ ИНН: 0309004498

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД РЯБИНУШКА П.
СЕЛЕНГИНСК. МО КАБАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Смотреть



Оценка завершена

100%

Снять фиксацию

Уровень 1. Оценка групп

№ 12

Подготовительная группа Б "Колокольчик"

Подготовительная группа (дети 6 лет)

типичная

Посмотреть



Оценка завершена

100%

Снять фиксацию



Система показателей качества МКДО

9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Показатели качества к каждой из областей

Область качества	Показатели качества
7. Взаимодействие с родителями	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности
	7.2. Удовлетворенность родителей
	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Структура показателей области качества «Взаимодействие с родителями»

Уровни качества/ Линии	Требуется серьезная работа по повышени ю качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходн ое качество
	1	2	3	4	5
А «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»	1.1.... 1.2....	2.1....	3.1.... 3.2....	4.1....	5.1.... 5.2....
Б «ПРОЦЕСС»	1.3....	2.2.... 2.3.... 2.4....	3.3.... 3.4.... 3.5....	4.2.... 4.3....	5.3....
В «МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»	1.4....	2.5.... 2.6....	3.6....	4.4.... 4.5....	5.4.... 5.5....

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p><u>Документирование</u></p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

Устав МАДОУ детский сад №1 «Номина»

по организации дополнительных (платных) образовательных услуг;

- требовать предоставления ребенку присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором с Учреждением;
- консультироваться с педагогическими работниками Учреждения по проблемам воспитания и обучения ребенка (детей);
- принимать участие в управлении Учреждения в порядке, предусмотренном настоящим Уставом;
- присутствовать в группе, которую посещает ребенок, на условиях, определенных договором между Учреждением и родителями (законными представителями);
- ходатайствовать об отсрочке родительской платы перед Учредителем, или заведующим Учреждения;
- выбирать педагога для работы с ребенком при наличии соответствующих условий в Учреждении;
- заслушивать отчеты заведующего Учреждения и педагогов о работе с детьми;
- оказывать Учреждению посильную помощь в реализации его уставных задач, в части сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- досрочно расторгнуть договор между Учреждением и родителями;
- обжаловать Учредителю решение об отчислении ребенка из Учреждения в месячный срок с момента получения письменного уведомления;
- создавать родительские объединения в Учреждении;
- получать информацию о реализации в Учреждении программы дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- обжаловать решения администрации, касающиеся образовательной деятельности в отношении их ребенка в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.6. Родители (законные представители) *обязаны*:

7.3. Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Наблюдательный совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Учредитель, Собственник.

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
(в соответствии с ФГОС ДО)
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), Уставом ДООУ, Основной общеобразовательной программой ДООУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги

3. Основные принципы работы детского сада.

Достижению цели и задач способствуют принципы работы детского сада:

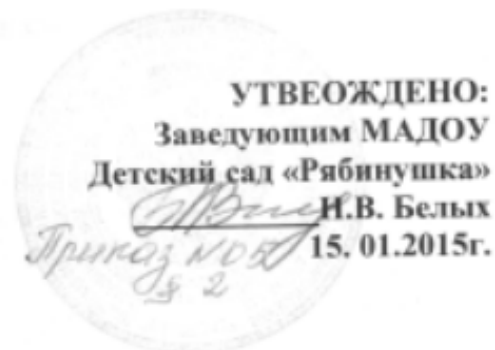
- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;

5.8.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей;

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в ДООУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопонимание в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДООУ и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

Формы такого взаимодействия: совместные праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, творческие мастерские, сайт детского сада с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.



Положение о нормативном локальном акте МАДОУ Детский сад комбинированного вида «Рябиноушка»

I. Общие положения

1.1. Положение о нормативном локальном акте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад (комбинированного вида)

IV. Порядок подготовки локальных актов

В ДОУ устанавливается следующий порядок подготовки локальных актов:

4.1. Инициатором подготовки локальных актов могут быть:

- учредитель;
- органы управления образованием;
- администрация ДОУ в лице её руководителя, заместителей руководителя;
- органы государственно-общественного управления ДОУ;
- участники образовательных отношений.

Основанием для подготовки локального акта могут также являться изменения в законодательстве РФ (внесение изменений, издание новых нормативных правовых актов).

4.2. Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению заведующего ДОУ, а также органом самоуправления ДОУ, который выступил с соответствующей инициативой.

V. Порядок принятия и утверждения локального акта

5.1. Локальный акт, прошедший правовую и литературную экспертизу, а также процедуру согласования, подлежит принятию и утверждению руководителем ДООУ в соответствии с Уставом ДООУ.

5.1. Локальные акты ДООУ могут приниматься руководителем, общим собранием работников, педагогическим советом, органом государственного-общественного управления либо иным органом самоуправления ДООУ, наделенным полномочиями по принятию локальных актов в соответствии с Уставом ДООУ – по предметам их ведения и компетенции.

5.2. При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета родителей.

5.3. Не подлежат применению локальные акты, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, а также локальные акты, принятые с нарушением порядка учета мнения профсоюзного комитета.

5.4. Прошедший процедуру принятия локальный акт утверждается руководителем ДООУ. Процедура утверждения оформляется либо подписью, либо приказом руководителя ДООУ.

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия Б

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
Процесс 1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.	<p>2.2. Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>3.2. Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>4.4. Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.5. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>4.6. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.</p>	<p>5.3. Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единомысленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p>	



МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «НОМИНА» Г. УЛАН-УДЭ

670049, Бурятия Респ, Улан-Удэ г, 104-й мкр., дом № 7 +7 (3012) 37-72-06, +7 (3012) 37-72-16



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

[Сведения об образовательной организации](#) [Новости](#) [Информация](#) [Фотоальбомы](#) [Контакты](#)

Не можете записать ребёнка в сад? Хотите рассказать о воспитателях? Знаете, как улучшить питание и занятия?

[Написать сообщение](#)

госуслуги

Решаем вместе



[ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН](#)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)

[ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА](#)

[НАША ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ](#)

[ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ](#)

[ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ](#)

[развернуть](#)

[национальной безопасности Российской Федерации"](#)

[терроризму"](#)

- [Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002г. №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"](#)
- [Постановление от 7 октября 2017 г. № 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов"](#)
- [Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" \(с изменениями и дополнениями\)](#)
- [Рекомендации Роскомнадзора по применению Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#)
- [Федеральный закон от 11.03.1992 ФЗ-2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"](#)
- [Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"](#)
- [Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ "О безопасности"](#)
- [Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](#)
- [Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#)



[Мы в соц.сетях](#)



[Мы в соц.сетях](#)



Детский сад 1 "Номина" г. Улан-Удэ

@1Nomina · Детский сад

✉ Отправить эл. письмо

Главная Отзывы Фото Ещё ▾

👍 Нравится

💬 Сообщение



Задайте вопрос Странице Детский сад 1 "Номина" г. Улан...

"Сколько стоит обучение у вас?"

💬 Спросить

"Можете ли вы подробнее рассказать об этом учебном заведении?"

💬 Спросить

"Принимаете ли вы новых учащихся?"

💬 Спросить

"Где вы находитесь?"

💬 Спросить

Напишите вопрос

💬 Спро...



Создать публикацию



Фото/видео



Место



Отметить друзей



Детский сад 1 "Номина" г. Улан-Удэ в г. г. Улан-Удэ, респ. Бурятия. ...

17 декабря 2021 г. · 🌐

🎄 Новогоднее оформление в группе № 18 "Бамба сэсэг"

😊 Дети с нетерпением ждут этой волшебной сказки и, конечно, подарков от Дед Мороза.

Нам интересно, какие письма вы отправили дедушке? ... Ещё





nominads1

Отправить сообщение



550 публикаций

958 подписчиков

17 подписок

ДЕТСКИЙ САД НОМИНА

🌐 Полное погружение в языковую среду

📖 Бурятский, английский язык

🌱 Экологическое воспитание

nomina-uu.tvoyasadik.ru

Подписаны [olga645ivanova](#), [detsadsolnishko70](#), [larisa.zinnatullina](#) и ещё 16



23 февраля



Рекорды



Занятия



English



Конкурс чт...



Новый год...



Спорт



nominads1 • Подписки



nominads1 Участница конкурса «ИНСТАмама» 2021 № 4

Дыжитова Цыпилма (группа 18)

Проголосовать за участницу вы можете, оставив один содержательный комментарий под видеороликом (эмоджи и 🔥 не считаются).
!!По количеству комментариев определим победителя.

ВНИМАНИЕ!!! Оставлять комментарий могут только подписчики @nominads1

Голосование пройдёт 2 дня: 29 и 30 ноября до 22:00

1 декабря мы подведём итоги объявим победителя
Желаем всем эти удачи😊

12 нед.



Просмотры: 1 145

29 НОЯБРЬ 2021 Г.



Добавьте комментарий...



nominads1 • Подписки

г. Улан-Удэ, респ. Бурятия



nominads1 🍷 В ожидании самого тёплого и доброго праздника – ДНЯ МАМЫ, детский сад «Номина» объявляет конкурс среди мам

«ИНСТАмама 2021»

Приём заявок на конкурс с 24 по 28 ноября 2021г. включительно.

Заявки принимаются в виде видеоролика о себе и своей семье по теме «Будни мамы» в телеграмм на номер +7 996 936 07 52.

Требования к ролику:

1. Не более 30 секунд
2. Любой жанр

Творческий подход, эстетичность и информативность приветствуются ☑

Голосованием подписчиков определим победительницу.



Просмотры: 433

24 НОЯБРЬ 2021 Г.



Добавьте комментарий...

Опубликовать



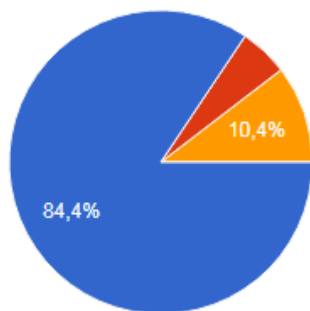
Анкета по удовлетворенности родителей ноябрь 2021г.

Уважаемые родители! МАДОУ детский сад № 51 проводит опрос родителей по удовлетворенности родителей качеством образования.

Просьба ответить на вопросы. Анкета анонимная.

1.1. Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?

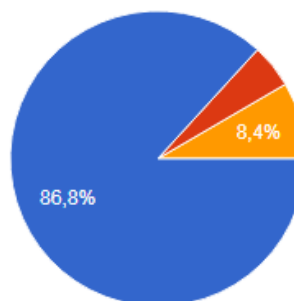
250 ответов



● Да
● Нет
● Не в полном объеме

1.4. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении / о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д.?

250 ответов



● Да
● Нет
● Не в полном объеме

249 ответов

Улучшение материально- технической базы в группах

Продолжайте развиваться в том же направлении, успехов и терпения вам

Сделать вход с другой стороны

Мало развивающих игр, игрушек

Я очень рада что мой ребёнок ходит в 51 сад, сколько различных конкурсов проводится воспитателями, ребёнок бежит бегом, большое спасибо за вашу работу

Больше развивающих программ

Желаю чтоб наш детский сад всегда был на высоком уровне.

Всё здорово ☺

Всё устраивает

Уважаемые родители! В целях улучшения работы по организации детского питания просим Вас ответить на следующие вопросы анкеты «Здоровое питание – здоровый ребёнок»: 1. Удовлетворяет ли Вас, в целом, питание ребёнка в детском саду?



Добавить вариант ответа

да

нет

не знаю



НОВАЯ КАРТИНКА



Проголосовать

2. Интересуетесь ли Вы информацией о питании в ДОУ (меню, вопросы воспитателю)?

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия Б

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
Процесс 1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.	<p>2.2. Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>3.2. Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>4.4. Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.5. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>4.6. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.</p>	<p>5.3. Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единомысленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p>	

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» Линия В

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	Материально-техническое обеспечение		3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).	4.7. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).	5.4. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.





Структура области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Здоровье и повседневный уход

- Состояние здоровья воспитанников
- Санитарно-гигиенические условия
- Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков
- Усилия по сохранению и укреплению здоровья
- Качество питания
- Организация процесса питания
- Отдых. Релаксация. Сон

Безопасность

- Безопасность группового помещения
- Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе
- Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе






Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Документирование</p> <p>1.1. В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или др. формы).</p> <p>2.2. Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил.</p>	<p>3.1. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.</p>	<p>4.1. Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели (напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т.д., в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий).</p> <p>4.2. Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий п. 4.1.</p>	<p>5.1. Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия (напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях, и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.</p> <p>5.3. Предусмотрена работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.</p>

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия А

Чек-лист «Уборка туалетной (санитарной) комнаты группы/помещения»

ДОО _____ Группа (помещение) _____ Ответственный _____

День недели/ Зона уборки	 Бумага имеется	 Корзина пуста	 Зеркало чистое	 Унитаз чистый	 Мыло имеется	 Раковина чистая	 Полотенце чистое	 Пол вымыт	Отметка о выполнении (время, подпись)
ПН									
дата									
ВТ									
дата									
СР									
дата									
ЧТ									
дата									
ПТ									
дата									

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) _____

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) _____

Контроль осуществил (дата, должность, подпись) _____

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия Б

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Процесс 1.2. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.</p>	<p>2.3. Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса.</p> <p>2.4. Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил (напр., инструктаж минимум 1 раз в год).</p>	<p>3.2. Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства).</p> <p>3.3. У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</p>	<p>4.3. Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.</p> <p>4.4. В группе созданы кадровые условия реализации требований п. 4.1. (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение).</p>	<p>5.4. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды (предусмотренный п. 5.1.).</p> <p>5.5. В группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка).</p>

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»
Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия». Линия В

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>1.3. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований — к помещению, оборудованию, материалам и пр. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку).</p>	<p>2.5. Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием.</p>	<p>3.4. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.).</p> <p>3.5. Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.</p>	<p>4.5. В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</p>	<p>5.6. Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения, регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность).</p>

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрен ежедневный послеобеденный сон воспитанников ГРУППЫ (далее – детей).</p>	<p>2.1. Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.</p>	<p>3.1. Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.</p>	<p>4.1. Имеются сбалансированные показатели качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.</p>	<p>5.1. Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.2. Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределе слышимости.</p>	<p>2.2. Уставшие дети могут уединиться от других детей.</p> <p>2.3. Тихий час / организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.</p>	<p>3.2. Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.</p>	<p>4.2. Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе сбалансированных показателей.</p> <p>4.3. Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются.</p>	<p>5.2. Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.</p> <p>5.3. Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере.</p>
В	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>1.3. Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.</p>	<p>2.4. Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.</p> <p>2.5. Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.</p>	<p>3.3. Для детей, которые не спят или проснулись раньше, предусмотрено отдельное помещение / выделена отдельная игровая зона.</p> <p>3.4. В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).</p>	<p>4.4. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.</p>	<p>5.4. Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.</p>



Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»
Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

3.4. В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).



Где ребенку можно реализовать
возможность уединиться,
полистать книгу?

8.1.5 Качество питания

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1. Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>2. В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся.</p>	<p>1. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Примерное меню питания составлено на 2 недели, не повторяются одни и те же блюда в один день или в смежные дни.</p> <p>2. В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие организацию питания обучающихся.</p>	<p>1. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.</p> <p>1. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).</p>	<p>1. Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников с учетом их потребностей (ограничений в питании).</p> <p>2. В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие качество питания сотрудников.</p> <p>3. В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание сотрудников.</p>	<p>1. Предусмотрено обеспечение детей полноценным адаптированным питанием с учетом контекста социокультурного окружения, формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</p> <p>2. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.</p>



МАДОУ Д/С "РЯБИНУШКА"

671247, Бурятия Респ, Кабанский р-н, Селенгинск пгт, Солнечный мкр, дом № 43 +7 (30138) 76-3-31, +7 (30138) 74-1-27



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации | Новости | Набор детей | Наши презентации | Фотоальбомы | Контакты

Главная » Питание и медицинское обслуживание

Питание и медицинское обслуживание

- Десятидневное меню для организации питания детей МАДОУ детский сад "Рябинушка"
- Меню
- Условия питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей
- Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике
- Должностная инструкция воспитателя
- Должностная
- Охрана жизни на
- Охрана жизни

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

развернуть

События

Февраль



МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «НОМИНА» Г. УЛАН-УДЭ

670049, Бурятия Респ, Улан-Удэ г, 104-й мкр., дом № 7 +7 (3012) 37-72-06, +7 (3012) 37-72-16



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации | Новости | Информация | Фотоальбомы | Контакты

Главная » Организация питания в ДОУ

Ежедневное меню на февраль 2022

18.02.2022

Просмотров всего: 4, сегодня: 1

- меню на 07.02.2022-11.02.2022.pdf ([скачать](#)), ([посмотреть](#))
- меню на 31.01.2022-04.02.2022.pdf ([скачать](#)), ([посмотреть](#))
- 14-18 февраля 2022.pdf ([скачать](#)), ([посмотреть](#))
- меню с 21-25 февраля 2022.pdf ([скачать](#)), ([посмотреть](#))

Дата создания: 07.02.2022

Дата обновления: 22.02.2022

Дата публикации: 18.02.2022

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

НАША ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

развернуть

Объявления

ОСТОРОЖНО, ГРИПП!!!

Грипп (*Grippus Influenza, flu*) – острое инфекционное

Комитете по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Номина» города Улан-Удэ



«УТВЕРЖ»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №1 «Номина» г. Улан-Удэ»
/ О.Д. Са

Меню на 21 февраля, 2022 года

Наименование блюда	Замена блюд	Масса порции в граммах
Завтрак		
Каша геркулесовая на молоке	Каша овсяная безмолочная	200/150
Бутерброд с повидлом	Батон	30/4/6/20/3/5
Чай с лимоном		200/150
Второй завтрак		
Сок фруктовый		100/100
Обед		
Суп рассольник со сметаной	Без сметаны	200/150
Гуляш из говядины с соусом		70/70
Компот из сухофруктов		150/200
Рис отварной		150/100
Хлеб пшеничный		30/50
Икра кабачковая		60/40
Полдник		
Суп молочный с лапшой		200/150
Чай без сахара		200/150
Хлеб пшеничный		30/30
Печенье		30/30
Ужин		
Пряник		30/30
Чай без сахара		200/150

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
<p>Линия Б</p> <p>Процесс</p> <p>1.3. Питание детей соответствует заявленному меню.</p> <p>1.4. Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.</p>	<p>2.3. Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.</p> <p>2.4. Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии {не меньше значений, указанных СанПиН</p> <p>2.5. Ассортимент основных продуктов соответствует СанПину. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.</p> <p>2.6. Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует</p>	<p>3.3. Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спец рекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.</p> <p>3.4*. В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основании соответствующих норм питания и меню.</p>	<p>4.3. В ДОО организуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.</p> <p>4.4. <u>Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (как минимум из двух блюд)</u></p>	<p>5.1. Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</p> <p>5.2. Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, России в целом и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников</p>	

ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

8.2. Безопасность

УРОВЕНЬ 1

ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА

8.2.1. Безопасность группового помещения

к ч	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование 1.1. Имеются ЛНА, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОО. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию, и закреплены ответственные за их соблюдение. 2.2. Имеется регламент / описан порядок действий в случае экстренных ситуаций в ГРУППЕ.</p>	<p>3.1. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т. ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр. 3.2. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</p>	<p>4.1. В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия по обеспечению безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створки окна и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми, установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр. 4.2. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.). 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения.</p>
Б	<p>Материально-технические условия 1.2. Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели, сломанных перил на лестнице и пр.). 1.3. Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. 1.4. Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и пр.), доступ детей в них ограничен. 1.5. На видном месте размещены план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</p>	<p>2.3. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила (п.2.1). 2.4. Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.). 2.5. В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. 2.6. В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО). 2.7. Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.).</p>	<p>3.3. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности (п. 3.1, 3.2). 3.4. Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующих выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибавок к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).</p>	<p>4.3. В ГРУППЕ наблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия по обеспечению безопасности группового помещения (п. 4.1). 4.4. Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества. 4.5. * В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ / детей-инвалидов ГРУППЫ.</p>	<p>5.3. В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ / детей-инвалидов). 5.4. Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.</p>

<p>Безопасность</p>	<p>3.33 / 4.52</p>		<p><i>Принят руководителем ДОО</i></p> <p>Комментировать</p> <hr/> <p>Комментарий руководителя ДОО</p> <p><i>Комментарий руководителя ДОО не задан</i></p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
<p>Безопасность группового помещения</p>	<p>3 / 4.55</p>	<p>3745-8--1_Приемные.jpg 3745-8--1_Безопасность в группе.docx 3745-8--2_IMG_20190116_171223.jpg 3745-8--3_IMG_20190116_170603.jpg 3745-8--4_IMG_20190123_161544.jpg 3745-8--5_IMG_20190116_170550.jpg</p>	<p><i>Принят руководителем ДОО</i></p> <p>Комментировать</p> <hr/> <p>Комментарий руководителя ДОО</p> <p><i>Комментарий руководителя ДОО не задан</i></p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
<p>Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе</p>	<p>3 / 4.5</p>	<p>3745-8--1_Безопасность прогулочных площадок.d... 3745-8--1_Прогулка зимой.jpg 3745-8--2_Прогулка летом.jpg 3745-8--3_IMG_20190523_111440.jpg 3745-8--4_IMG_20190523_111803.jpg 3745-8--5_IMG_20190523_111509.jpg</p>	<p><i>Принят руководителем ДОО</i></p> <p>Комментировать</p> <hr/> <p>Комментарий руководителя ДОО</p> <p><i>Комментарий руководителя ДОО не задан</i></p>



A photograph of a beach with waves breaking in the background. In the foreground, a wooden sign is placed on the sand, reading '#ДЕТСКИЙСАД51'. The sign is made of light-colored wood and is positioned in the middle ground. The beach is sandy and has some driftwood and leaves scattered on it. The sky is clear and blue.

#ДЕТСКИЙСАД51