

Сценарий речевого досуга в детском саду по сказкам. Средняя группа

Цель:

- Создание радостного настроения у детей.

Задачи:

- Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
- Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Предварительная работа

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.
4. Разгадывание загадок.
5. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

Демонстрационный материал

1. Мягкая игрушка Курочка-Ряба
2. Клубок
3. Конверты с заданиями
4. Корзинка с загадками
5. Маски – шапочки для детей
6. Настольный театр по сказке «Колобок»; «Репка»; «Теремок»; «Семеро козлят»
7. Яйцо

Ход занятия.

Организационный момент

Сказочница:- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

- Ребята, а вы любите сказки?

Дети:-Очень любим.

Сказочница:-Здравствуйте, гости дорогие!

Гости желанные, гости долгожданные!

Я очень рада видеть вас в моем тереме. Дорогим гостям и двери настежь!

Рассаживайтесь поудобнее. Посидим рядком, поговорим ладком

Милости прошу!

Я для вас неспроста открываю ворота.

В сказку, прошу, заходите, хорошенечко глядите!

Сказочка - потешка. С намеком, конечно.

С хитрым намеком, с веселым уроком.

А про что да о чем, догадайтесь потом.

Я – сказительница, хранительница сказок, приглашаю вас отправиться в гости к сказкам. Думаю, добрым молодцам и молодыцам придется по душе путешествие за зеленый лес, за чистое–чистое поле, за дальнюю дорогу, в тридевятое царство, в тридесятое государство.

Тик-так, тик-так! Волшебные часы начинают отсчитывать время нашего путешествия.

«Тра–та–та, тра–та-та! Открываем ворота!

И кто же нас встречает? Это же Курочка Ряба»

Курочка Рябушечка у меня живет.

Сказочки рассказывает, песенки поет.

Сказочница:-Рябушечка, посмотри, сколько гостей у нас. А почему ты плачешь?

Что? В нашем тереме побывала Лиса?

Она украла твое волшебное яйцо? Друзья, теперь только мы с вами сможем помочь Рябушке, мы должны найти Лису и вернуть украденное яйцо. Нам предстоит долгий путь. По пути нас ждут необычные приключения и преграды. Но нам помогут знания, смекалка и наблюдательность. Мы должны будем выполнить задания, а при каждом правильно выполненном задании мы будем находить часть картинку. И если мы найдем все части и соберем картинку, то Лиса нам за это вернет яйцо. Ну что, в путь? Я думаю, что вы, друзья, не боитесь злых волшебников? Зачем бояться их, если каждая девочка и каждый мальчик знает о том, что сказки заканчиваются по – доброму.

И в нашей сказке победит добро. Ой, посмотрите, волшебный клубочек Курочки Рябы показывает нам дорогу. Катится, катится....Что такое?

Лиса:-Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

Дети:-Сможем.

Сказочница:-Давайте попробуем!

Ну что же, отправляемся в путешествие по русским народным сказкам.

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки

С кочки на кочку

К волшебному мосточку.

Через мост перешагнем

Лиса:-1 задание.

Привела нас на полянку дорожка,

Посмотрите...так здесь же лукошко.

Волшебное лукошко, а в нем загадки.

Загадки.

1.Ах ты, Петя - простота сплеховал немножко

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(Петушок-золотой гребешок).

2.Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме там, в конце концов

Стало множество жильцов.

(Теремок).

Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, всего 6 героев.

3. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки...

(Маша и медведь)

4. Чашки три и три постели
Стульев тоже три, смотри
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три.
Как увидишь, сразу ясно:
В гости к ним ходить опасно.

(Сказка «Три медведя»)

5. Стоит домик расписной,
Он красивый такой.
По полю зверюшки шли,
Остались в доме жить они.
Дружно жили, не тужили,
Печку в домике топили
Мишка домик развалил,
Чуть друзей не раздавил.

Дети: Теремок.

(ТЕРЕМОК)

6. Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь –
Песню мамину пропел.
Кто потом козляток съел?
(«ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом,
Кто же были эти
Маленькие дети? **(Козлята)**
Сколько было козлят в сказке? 7

7. На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей. **(Колобок)**

8. Дед бил, бил не разбил,
Баба била, била не разбила. **(«Курочка Ряба»)**

9. Дед растил его с душой -
Овощ вырос пребольшой.
Долго дед его тащил,
Не хватило ему сил.
Прибежали бабка, внучка,
Помогали кошка, Жучка,

*Мышка к ним пришла на помощь -
Дружно вытянули овощ.
Да, в земле сидел он крепко,
Вот такая сказка... (Репка)*

Лиса:-Какие вы молодцы, назвали всех героев. Мне было очень интересно с вами молодцы ребята! Вы нашли первую часть картинки.

2 задание.

Лиса:-Отгадайте, в какую сказку вы попали?

Дети:«Репка»

Сказочница:-Правильно, мы попали в сказку «**Репка**».

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? (**Дед**)

- Кого позвал Дед? (**Бабку**)

- Кого позвала Бабка? (**Внучку**)

- Кого позвала Внучка? (**Жучку**)

- Кого позвала Жучка? (**Кошку**)

- Кого позвала Кошка? (**Мышку**)

(Дети расставляют героев сказки по порядку).

Лиса:-Вот теперь все хорошо. Получите вторую часть картинки.

Хоровод «Теремок»

Сказочница:—Ребята, а вы хотите превратиться в героев сказки? (берёт волшебную палочку, дотрагивается и говорит):

«Ну-ка палочка помоги», деток в зверяток преврати (одеваем шапочки-маски, волшебная палочка сама выбирает участников).

Давайте, ребята, поиграем в игру «Теремок».

Проводится игра - хоровод «Теремок».

Для игры выбираются «звери» - Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).

Дети идут по кругу и поют:

- *Стоит в поле теремок, теремок,*

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, Мышка бежит

(Мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Мышка

- *Кто, кто в теремочке живет?*

Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка стучит, поет, вбегает в круг) .

Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:

- *Стоит в поле теремок, теремок,*

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Лягушка бежит,

(Лягушка прыгает за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Лягушка

- *Кто, кто в теремочке живет?*

Кто, кто в невысоком живет?

(Лягушка стучит и поет)

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: Я Лягушка-квакушка!

Мышка: Иди ко мне жить!

(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит:

«Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит).

Сказочница:-Ну-ка палочка, помоги и зверей в детей преврати (снимаем маски).

Сказочница:-В путь дорожку дальше мы пойдем, но немного прежде отдохнем.

3 задание

Лиса:-Это задание называется «Кто лишний?»

Ребятам перелагаются наборы настольных сказок, с включением героев из других сказок. Необходимо выбрать лишнего героя.

После выполнения задания, Лиса отдает часть картинки.

Лиса:-Молодцы, ребята, третья часть картинки тоже теперь ваша.

4 задание

«Песенки сказочных героев»

Лиса:-Вам необходимо определить, каким персонажам принадлежат песенки или слова из сказок.

а) Какую песенку пел колобок (Я от бабушки ушел...)

б) Какую песенку пела мама коза (Козлятушки-ребятушки)

в) Как приговаривала лиса, сидя в заячьей избушке (Как выскочу, как выпрыгну - полетят косточки по закоулочкам)

г) Какой наказ давала Маша медведю (Не садись на пенек, не ешь пирожок).

Лиса:-Все песенки отгадали, держите четвертую часть картинки.

Сказочница:-Ну что же, со всеми заданиями мы справились, и нашли все части картинки, какие же вы все молодцы!

Теперь Лиса вернет нам яйцо и Рябушечка очень обрадуется.