

Первые годы жизни ребенка - важный этап его воспитания.

Корни этого воспитания в языке своего народа, который усваивает ребенок, в его песнях, музыке, играх и игрушках. И сейчас, как никогда, важно обеспечить нравственное воспитание подрастающего поколения, противостоять бездуховности. Современные дети (*и взрослые*) плохо знают историю и культуру своего народа. Человек незнакомый с традициями, историей и культурой своего народа, – человек без прошлого, а значит, – и без полноценного настоящего и будущего. Поэтому, нужно как можно раньше приобщать детей (*и взрослых*) к национальной культуре, воспитывать любовь и уважение к Родине.

В наше время давно забыты и не употребляются в разговорной речи старославянские слова и изречения, почти не используются потешки, поговорки, пословицы, которыми богат русский язык. В современной жизни практически отсутствуют предметы народного быта, упоминаемые в фольклорных произведениях. Зачастую сами воспитатели недооценивают присказки, заклички, сказки, народные игры и т. д. Следовательно, необходимы специальные условия, методики и технологии работы в ДООУ, обеспечивающие приобщение к миру общечеловеческих ценностей. Для решения этих задач нами собраны картотеки потешек и прибауток на разные режимные моменты, колыбельных, сказок, загадок. Составлен примерный перспективный план работы по данной теме с детьми и родителями на учебный год.

Данные задачи можно решить, используя малые формы фольклора во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Словесное русское народное творчество включает в себе большие поэтические ценности. Припевками, приговорками, напевками издавна пользовались для воспитания детей, чтобы привлечь их внимание, успокоить, развеселить, поговорить.

Сказки, загадки, поговорки, пословицы – устное народное творчество – представляют настоящую сокровищницу народной мудрости, исключительные образы языка народа. Через родную песню, сказку, овладение языком своего народа, его обычаями ребёнок получает первые представления о культуре русского народа.

Фольклор воспитывает у детей эстетическое отношение к природе, к труду, ко всей окружающей действительности, учит видеть прекрасное в человеческих отношениях.

Особенно эффективно использование малых фольклорных форм в период адаптации ребёнка к новым для него условиям детского сада. Ведь в период

адаптации к новой обстановке он скучает по дому, маме, еще не может общаться с другими детьми, взрослыми. Поэтому мы подобрали потешки, которые помогают установить контакт с ребенком. Ведь многие потешки позволяют вставить любое имя, не изменяя содержание.

Также фольклорные произведения оказывают благоприятное влияние на общение с ребенком в разные режимные моменты, когда его укладывают спать (колыбельная песня), во время умывания (ласковые поговорки, совпадающие по эмоциональному колориту с активным общим тоном ребенка), во время еды, бодрствования (прибаутки, потешки).

Сказка неотделима от красоты, она способствует развитию эстетических чувств, без которых немислимы благородство души, сердечная чуткость к человеческому несчастью, горю, страданию, благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. В сказках перед умственным взором ребёнка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами, быт; из них дети получают блестящие образцы русского языка.

Первые сказки «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Теремок*» и другие вводят ребёнка в мир животных, наделённых свойствами говорить, думать и поступать по-человечески, малыш проникается чувствами, постигает поучительную и убедительную правду жизни, они открывают просторы для фантазирования, ребёнок познаёт сердцем свой народ.

Работа с детьми в данном направлении не может быть полной и плодотворной без развивающей предметно-пространственной среды.

Для полного погружения детей в тему, нами оформлена русская изба с предметами быта и аксессуарами, которые придают особую атмосферу занятиям, вызывают интерес и эмоциональный отклик у детей.

Всем известно, что дети особенно внимательно откликаются на наглядные методы и приемы, поэтому чтение, рассказ и пение песенок, потешек, загадок мы сопровождаем показом иллюстраций, оформленные в ярком, детском стиле. В книжном уголке размещены книги разного размера и оформления со сказками, потешками, загадками и т.д. Были изготовлены и приобретены различные виды театров: настольный, пальчиковый, кукольный, театр на фланелеграфе, макет русской печи. Также в художественном уголке нашли своё место народные игрушки и предметы быта (матрешки, самовар расписной, кукла в народном костюме, керамические фигурки, жестовские подносы, ложки деревянные и т.д.) Одним из главных приемов наглядности является прием инсценирования произведения. С его помощью можно добиться предельного понимания содержания. Прием инсценировки сочетается с синхронным чтением, что помогает соединить зрительные и слуховые стимулы. Помимо потешек, прибауток, развивающих мелкую моторику и руку малышей, мы учим их на материале детского фольклора и разнообразным

выразительным движениям. Например, дети показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, топает бычок, скачет и бодается козлик, осторожно ходит котик, как музыканты работают на разных музыкальных инструментах (балалайке, дудочке, гармошке) и т.д.

Часто как ритмический аккомпанемент используем деревянные ложки, погремушки. Детям нравятся игры с ложками, а для взрослых это важный момент, развивающий у малышей чувство ритма.

Возможность самовыражения дошкольников в музыкальной деятельности, обеспечивается обогащением музыкального уголка группы следующим оборудованием: фонотека музыкальных произведений для слушания и исполнения (русские народные песенные и плясовые мелодии, в том числе в обработке русских композиторов); народные, музыкальные, шумовые инструменты; иллюстрации к знакомым детям русским народным песенкам, попевкам, колыбельным; набор атрибутов для танцев (платочки, ленты, цветы и др.)

Для двигательной активности детей широко используется свободное пространство группы; физкультурный и музыкальный залы, площадка для прогулок. Дети с удовольствием играют в подвижные русские народные игры («Платочек», «Солнышко и дождик», «Карусели», «Зайка» и др.). Были изготовлены маски, шапочки, веночки, косички, подобрана картотека народных игр.

Одним из помощников в создании сюрпризного момента и сказочной, загадочной атмосферы является наш многофункциональный волшебный чемоданчик. Хозяйка которого, Дед Секрет и Бабушка Забавушка готовят для детей сказку, задания, загадки, забавы и т.д. Волшебный чемодан мы используем как в образовательной деятельности, так и в течение дня, чтобы задать тему, обозначить проблему и т.д.

Устройство чемоданчика позволяет использовать его как магнитную доску, ширму для театра, фланелеграф, как чемоданчик, в котором лежит что-то неизвестное и неизведанное.

Признавая приоритетную роль семьи в воспитании и развитии ребёнка, организуем тесное сотрудничество с родителями. Родители являются первыми помощниками. Активно принимают участие в пополнении экспонатами русской избы, помогают в изготовлении атрибутов для инсценировок, танцев, народных игр и т.д.

Родители в порядке консультирования, мастер-классов и родительских собраний получают знания, приобретают умения и навыки по разным актуальным педагогическим темам. Совместная деятельность родителей, детей и педагогов способствует развитию интереса к истокам русского наследия,

воспитывает любовь к родному краю, позволяет формировать представление о культурных ценностях и традициях русского народа.

Так же, большую помощь нам оказывают наши волонтеры. Дети старшей группы приходят к нам со сказками, играми, хороводами, в народных костюмах. Малыши с удовольствием их встречают, играют, подражают им. А старшие дети в свою очередь, ответственно относятся к работе, изучают материал, учатся показывать, рассказывать, объяснять правила какой-либо игры, бережно и внимательно относятся к малышам.

Работая, с детьми раннего возраста, мы пришли к выводу, что использование устного народного творчества на занятиях и в режимные моменты, помогает развивать речь детей, которая становится более четкой, внятной, понятной. Дети могут составлять несложные предложения, заучивать четверостишия и даже небольшие роли, осуществлять самостоятельный перенос действий, ситуаций понравившихся потешек в игры и в повседневную деятельность. Увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет светлое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и доступно, что красиво и что некрасиво.

Таким образом, образовательное пространство группы, и сада наполненное разнообразными материалами, оборудованием, которое изменяется, пополняется (в зависимости от темы и поставленных задач), по теме «Культура и быт русского народа», обеспечивает освоение дошкольниками образовательной программы через включение в различные виды деятельности, как с помощью взрослого, так и самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Заявка на участие в Первом Всероссийском Фестивале педагогических арт-практик

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Согласие на обработку персональных данных

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Участники проекта

Семенова Светлана Константиновна – воспитатель первой младшей группы,
Шевелева Оксана Семеновна – воспитатель первой младшей группы,
Крупенникова Алена Евгеньевна – воспитатель первой младшей группы,
Нечкина Любовь Васильевна – воспитатель первой младшей группы,
Боброва Алена Михайловна – воспитатель первой младшей группы,
Кустова Людмила Иннокентьевна – старший воспитатель,
Ситникова Татьяна Александровна – старший воспитатель,
Будаева Елена Станиславовна – заведующий МАДОУ детский сад № 51.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Конспект НОД для детей группы раннего возраста по ознакомлению с русским народным фольклором и традиционными елочными украшениями «Мишка косолапый по лесу идет»

Образовательные задачи:

Познакомить детей с шишками. Как традиционными елочными украшениями (на примере клинских новогодних игрушек). Показать способ декарирования сосновых, кедровых шишек, путем окрашивания чешуек. Создать условия для экспериментирования с природными и художественными материалами.

Развивать тактильные ощущения, музыкальное восприятие, чувство ритма, эмоции и чувства.

Воспитывать интерес к сотворчеству (вместе украшаем елку и встречаем праздник), праздничным традициям.

Словарь народной культуры: праздник, елка, нарядная, праздничная, радость, украшать, шишки, белый цвет.

Произведения народной культуры: Клинские елочные игрушки, шишки из разных материалов, помещенные в красивую коробку. Березовый туесок с сосновыми и кедровыми шишками для декорирования.

Материалы и оборудование: искусственная елочка, костюм медведя, шишки с заранее прикрепленными петельками, белая краска (гуашь), ватные палочки, подставки под шишки, салфетки; ложки деревянные, аудиоколонка, аудиозапись песен («Мишка косолапый», «Музыка для оркестра с ложками»).

Ход занятия

Зал оформлен в стиле русской деревенской избы. Входит хозяйшка с детками, здороваются.

Хозяйшка.

Здравствуйте, гости дорогие!

Дай Бог тому,

Кто в нашем дому,

Дорогим гостям,

Милым детушкам.

Наделил бы вас Господь

И житьём, и бытьём,

И здоровьицем!

Дети здороваются.

Хозяйшка: Проходите, гости дорогие, присаживайтесь.

Дети садятся за стол, на котором стоит елочка без игрушек.

Хозяйшка: Ребята, вы знаете какой праздник у нас наступает?

Дети отвечают.

Хозяюшка: Правильно ребята. Новый год. Мы будем веселиться, праздновать, ждать в гости Дедушку Мороза. Вот и я к празднику готовлюсь. Хочу елочку украсить. Вы мне поможете? А чем украшают елку? (Ответы детей). Правильно елочными игрушками. Посмотрите, какие у меня красивые игрушки. На что они похожи? (на шишки). Возьмите их в руки, какие они красивые, разноцветные, с белыми узорами. Мы можем с ними поиграть.

Самомассаж с шишками.

Шишку я в руке держу

То сожму, то разожму

Поиграю с нею –

Ладони разогрею.

Вот сжимаю правою

Вот сжимаю левою.

Буду шишки я сжимать,

Буду руки укреплять.

Давайте украсим нашу елочку (дети вешают шишки на елку). Какая елочка стала нарядная, красивая.

Стук в дверь. Входит медведь.

Хозяюшка: Вот так гость к нам пожаловал. Здравствуй Мишенька.

Мишка: Здравствуйте ребята, здравствуй Хозяюшка. Мне скучно в лесу стало, я решил к вам прийти, с ребятами поиграть.

Хозяюшка: Как хорошо, что ты к нам зашел. Мы с ребятами тоже веселиться любим. Ребята, давайте с Мишкой поиграем.

Мишка: я вам шишки принес. Очень уж люблю с ними играть

Игра «Мишка косолапый»

Мишка рассыпает шишки на полу. Дети собирают их и поют потешку.

Хозяюшка: Спасибо тебе Мишка за веселую игру. А мы тут к празднику готовимся, елку наряжаем, Шишками украшаем.

Мишка: Какая красивая у вас елочка. Я бы тоже украсил елочку в лесу, только у меня шишки не такие красивые, как у вас.

Хозяюшка: а мы с ребятами тебе сейчас поможем. Быстро твои шишки раскрасим. Ребятки, поможем Мишке? (Ответы детей). Берите по шишке да за стол проходите.

Дети проходят к столу, на котором приготовлены: белая краска (гуашь), ватные палочки, подставки под шишки, салфетки. Раскрашивают шишки и дарят медведю.

Мишка: Вот спасибо дорогие мои, какие красивые шишки получились. А я в благодарность вам новый танец подарю.

Мишка учит детей новому танцу с ложками. Прощается и уходит в лес наряжать елочку.

ссылка на занятие <https://youtu.be/xCrXDGAqBTK>

Хозяюшка: Ну что ребята, и нам пришла пора прощаться, вам в группу нужно возвращаться. Вы такие молодцы. Сегодня много дел сделали. (Дети вспоминают, что делали на занятии).

Хозяюшка благодарит детей за помощь и прощается с ними.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Перспективный план

Месяц	Тема занятия	Малые формы фольклора в режимных моментах и свободной деятельности.	Работа воспитателя с родителями
Сентябрь	«Здравствуйте, гости дорогие» Знакомство с русской избой и ее хозяйкой.	«Кто из нас хороший» «Не плач, не плач детка» - «Водичка, водичка умой мое личико» «Ладушки, ладушки» и др.	Знакомство с родителями, выявление творческих способностей родителей.
Октябрь	«Ходит дрема возле дома» Знакомство с колыбельными песнями.	«Кран откройся, нос умойся» - «Лейся, чистая водичка, ты умой мое личико» «Дождик, дождик полно лить»	Оформление папки передвижки на тему: «Устное народное творчество. Потешки»
Ноябрь	«Знакомство с волшебным сундучком и домовенком Кузей» Развлечение с Кузьмой.	«Ладушки, ладушки» - «Огуречик, огуречик» - «Пошел котик на торжок» - «Тень тень, потетень» - «Ножки, ножки, где вы были» и др.	Консультация на тему: «С пальчиками играем, речь развиваем».
Декабрь	«Уж ты, зимушка-зима» «Сундучок Деда Мороза» Загадывание загадок о зиме, зимней одежде. Беседа о новогодних праздниках.	«Сидит белка на тележке» - «Ай, качи-качи-качи» - «Ганцуй, моя кукла» - - «Ай, лады-лады-лады» - «Кто тут плачет, ой-ей-ей» - «Солнышко покажись» - «Вот и люди спят» - «Вот проснулся петушок» - «Киска, киска, киска брысь»	«Кукла-пеленашка» Мастер – класс для родителей.
Январь	«Печка – матушка» Знакомство с печкой. «Ай качи –качи глянь баранки калачи»	«Еду к бабе, еду к деду» - «Сорока, сорока» - «Кисонька-мурысынька» - «Петушок, петушок» - «Жили у бабуси» - «Валенки, валенки» - «Топ, топ по земле» - «Не плачь, не плачь детка» - «Сынок, не плачь испеку калач» - «По кочкам, по кочкам»	Оказание помощи в изготовлении настольного театра на деревянных лопаточках «Теремок»

Февраль	«Трень –брень гусельки» знакомство с народными инструментами.	«Тили-бом» - «Как повадился коток» - «Баю, баю, баюшок» - «Уходи с дороги кот» - «Ай, лады-лады-лады» - «Цыть, цыть, не плачь» - «Чок, чок, чок, зубы на крючок» - «Завяжи по туже шарф» - «Уходи с дороги кот» - «Умница, Катенька»	Консультация «Почитай мне мама сказку».
Март	«Мы давно блинов не ели» масляничное развлечение	«Солнышко ведрышко» - «Иди, весна, иди красна» - «Водичка серебристая» - «Ходит сон по хате» - «Вот они сапожки» - «Большие ноги шли по дороге» - «Курочка - тараторочка» - «Наши уточки с утра» «Кто не моет руки с мылом» Чтение и пение закличек о весне.	Оформление родителями: альбома потешек, книжка- игрушка
Апрель	«Здравствуй Солнышко - колоколнышко»	«Спи, дитя до утра» «Гуси, вы гуси» «Курочка рябушечка» «Кукушечка, кукушечка» «Как у нашего кота» «Солнышко покажись» «Тарара, тарара» «Из-за леса, из-за гор» «Коза хлопота» Разучивание п\игр «Мыши водят хоровод», «Солнышко и дождик»	
Май	«Прощание с избой и хозяйкой до осени» Праздничный концерт.	«Божья коровка» «Радуга-дуга» «Дождик, дождик, пуще» «Наши уточки с утра» «Дай молочка, буренушка» «Солнышко покажись» «Вот и люди спят» «Бай, бай, бай, бай» «Чистая водичка умоет Саши личико» Пение русских народных песен, частушек, рассказывание небылиц, отгадыванием загадок, игры, хороводы, подвижные народные игры.	Итоговый праздник и видеотчет для родителей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Взаимодействие коллектива учреждения с социальными партнерами по вопросам создания воспитывающей культурной среды

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 46» (далее – школа) в лице директора Ринчидоржиевой Елены Игоревны действующего на основании Устава школы, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида (далее – ДОУ), в лице заведующего Будаевой Елены Станиславовны действующего на основании Устава детского сада, заключили настоящий договор.

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

3.1. ДОУ обязуется:

- Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.
- Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочих дневниках, протоколах. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.
- Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.
- Ознакомить воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- Ознакомить родителей с программой подготовительной группы, проводить открытые занятия и др. методические мероприятия.
- Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
- В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Школа обязуется:

- Изучить систему работы ДОУ, ознакомиться с индивидуальными картами развития выпускников.
- Комплектовать первые классы на дифференцированной основе и обеспечить преемственность в работе на уровне начального звена школы.

- Проводить в течение года (совместные со специалистами ДОУ и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещения, совместные семинары и т.д.
- В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности.
- Совместно обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.
- Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.
- Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.
- Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.
- Оказывать ДОУ практическую помощь силами старшеклассников, проводить в каникулярное время совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

4. Срок действия договора

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2. Срок действия договора:

начало 01 сентября 2021 г.

окончание 31 августа 2022 г.

5. Юридические адреса сторон

<p>«Школа» Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 46» Адрес: 670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского Реквизиты:</p> <p>Телефон:</p> <p>Электронная почта:</p> <p>Адрес сайта:</p> <p>Директор:  Ринчиндоржиева Е.И.</p> 	<p>«ДОУ» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида Адрес: 670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гастелло 8А.</p> <p>Реквизиты: ИНН/КПП</p> <p>Телефон: 8(3012) 25-06-88 Электронная почта: ds-51-2012@mail.ru Адрес сайта: https://bur-madou-5.tvoysadik.ru</p> <p>Заведующий  /Будаева Е.С./</p> 
--	--

ДОГОВОР
о сотрудничестве № 1/Н

г. Улан-Удэ

09 января 2020 г.

Муниципальное автономное учреждение «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ» библиотека-филиал №6 именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице заведующей Понедько Ирины Федоровны, действующей на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице заведующей Будяевой Е.С., действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующей совместной деятельности:

1. Предмет договора

- 1.5. Предметом договора является совместная деятельность, направленная на организацию мероприятий и информационно-библиотечное обслуживание, а также информационную поддержку деятельности педагогического коллектива;
- 1.6. Осуществлять профессиональную помощь Заказчику, используя библиотечно-библиографические формы и методы, предоставляется библиотеке-филиалу № 6.
- 1.7. Совместная деятельность сторон реализуется на базе библиотеки-филиала № 6 (Исполнитель), расположенной по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Столичная д.1 и на базе детского сада № 51 (Заказчик), расположенного по адресу: г. Улан-Удэ ул. Гастелло д.8А

1.8. Права и обязанности сторон

2.2. Исполнитель обязан:

- 2.2.1. Предоставлять для совместной деятельности необходимые помещения и право пользования фондами и справочно – библиографическим аппаратом.
- 2.2.2. Выполнять заказы на необходимые издания по запросам Заказчика.
- 2.2.3. Осуществлять библиотечно-библиографическое и справочно-информационное обслуживание педагогов детского дошкольного учреждения.
- 2.2.4. Проводить мероприятия, способствующие пропаганде книги и чтению по предварительному внесению в график массовой работы на месяц

2.3. Заказчик обязан:

- 2.3.1. Предоставлять Исполнителю списки детей старших и подготовительных групп, а также помещение и время для передвижной библиотеки, проведения мероприятий.
- 2.3.2. Организовывать группы детей для посещения библиотеки с ознакомительной целью.
- 2.3.3. Принимать участие в мероприятиях библиотеки, предоставляя концертные номера.

3. Ответственность сторон

- 3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в порядке и размерах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.
- 3.2. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о возникших затруднениях, которые могут привести к невыполнению отдельных условий настоящего Договора.



4.Срок действия договора

- 4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.
- 4.2. Договор считается автоматически продленным на следующий год, если участники не выразили письменное сообщение об изменении его условий или расторжении в течении 10 дней со дня его окончания срока .

5.Заключительные положения

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения своих обязательств Сторонами.
- 6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны полномочными представителями Сторон.
- 6.3. Вся переписка и переговоры по вопросам, являющимся предметом настоящего Договора, ранее имевшие место между Сторонами, после заключения настоящего Договора теряют силу.

7. Реквизиты и подписи сторон

«Исполнитель»	«Заказчик»
МАУ ЦБС г. Улан-Удэ Юридический адрес: 670000, г. Улан-Удэ; ул. Ленина,17, тел: (3012) 21-99-47, 25-20-74 (библиотека-филиал № 6)	МАДОУ ДС № 51 « Юридический адрес: 670009, г. Улан-Удэ Ул. Гастелло , 8 «А», 25-06-88
Зав. библиотекой  /Понедько И.Ф. / М. П.	Зав. детским садом  /Будаева Е.С./ М.П. 

Договор о взаимном сотрудничестве

г. Улан-Удэ

"01" сентября 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Красная Шапочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице заведующей Будаевой Елены Станиславовны, действующей(-его) на основании Устава, с одной стороны, и Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Степанова Петра Григорьевича, действующего на основании Устава, а совместно именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Сотрудничество в целях интеграции театра и детских дошкольных образовательных учреждений в единую культурно-образовательную систему для нравственно-эстетического развития детей, которое является важным структурным компонентом общей культуры.
- 1.2. Сотрудничество в целях формирования культурных, семейных и образовательных ценностей в сознании детей.
- 1.3. Сотрудничество в целях укрепления авторитета Государственного автономного учреждения культуры Республики Бурятия «Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева» как культурного пространства в Республике Бурятия.
- 1.4. Сотрудничество в целях повышения профессионального уровня педагогических кадров для развития зрительской и театральной культуры детей.
- 1.5. Сотрудничество в целях обеспечения условий для развития творческих способностей детей средствами сценического искусства.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Обязанности «Исполнителя»:

- 2.1.1. «Исполнитель» предоставляет возможность для приобретения билетов на показ спектаклей для педагогов, детей и их родителей в течение театрального сезона 2021 - 2022 годов в соответствии с репертуарным планом, согласно предварительной заявке «Заказчика», направленной в адрес Исполнителя не менее, чем за 14 календарных дней до начала спектакля
- 2.1.2. «Исполнитель» обязуется своевременно обеспечивать «Заказчика» информационно-справочным материалом о своих спектаклях.
- 2.1.3. «Исполнитель» обязуется в течение срока действия настоящего договора содействовать повышению профессионального уровня педагогических кадров с целью развития зрительской и театральной культуры детей.

2.2. Обязанности «Заказчика»:

- 2.2.1. «Заказчик» обязуется организовать посещение спектаклей Государственного автономного учреждения культуры Республики Бурятия «Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева» детьми, их родителями и педагогами не реже, чем один раз в 2 месяца.
 - 2.2.2. «Заказчик» обязуется возложить на педагогов ответственность за соблюдением детьми этических норм и правил поведения во время посещения спектаклей театра.
 - 2.2.3. «Заказчик» обязуется содействовать административными методами организации процесса обучения педагогов теоретическим и методическим принципам воспитания зрительской и театральной культуры детей.
 - 2.2.4. «Заказчик» обязуется принимать участие в театральном проекте «В театр всей семьей», проводимым театром в целях воспитания зрительской и театральной культуры детей и их родителей.
 - 2.2.5. «Заказчик» обязуется принимать участие в выставках, проводимых театром, организовывать тематические выставки, участвовать в экскурсиях, проводимых в здании театра с целью популяризации театрального искусства и театральных профессий, участвовать в проведении культурно-образовательных программ.
 - 2.2.6. «Заказчик» обязуется организовывать на своей территории выездные спектакли, проводимые Государственным автономным учреждением культуры Республики Бурятия «Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева».
- 2.3. Стороны обязуются участвовать в разработке и утверждении Плана совместного проведения культурных мероприятий на 2021-2022 года.

3. Ответственность сторон

3.1. При реализации настоящего договора стороны принимают все возможные меры для разрешения разногласий и споров путем переговоров.

3.2. Все дополнительные совместные акции и мероприятия между сторонами, не указанные в настоящем договоре, рассматриваются и оформляются отдельными дополнениями и соглашениями к настоящему договору.

4. Срок действия договора

4.1. Договор вступает в силу со дня его подписания.

5. Заключительные положения

5.1. Обязанности исполнителя предусмотренные пунктом 2.1. реализуется им без ущерба для своей основной деятельности.

5.2. Дополнения и изменения к настоящему договору оформляются в письменном виде и вступают в силу с момента их подписания полномочными представителями сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах (первый - «Заказчику», второй - «Исполнителю»), каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу и обязателен для сторон.

6. Юридические адреса и подписи сторон

Исполнитель

Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева»

Юридический адрес:
670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,
ул. Терешковой, 9а
ИНН 0323021400 КПП 032301001
ОГРН 1020300903864

Директор

П.Г. Степанов



Заказчик

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Красная Шапочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Юридический адрес: 670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гастелло, 8А
Телефон/факс (3012) 25-06-88
e-mail : ds-51-2012@mail.ru

Заведующая

Будаева Е.С.

