

“В гостях у сказки”

вторая младшая группа №6



- Воспитатели: Гончарова А.Н.
- Жданова Н.В.



Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: групповой, творческий, познавательно - игровой.

Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

Цель: развить у детей интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей.

Проблема: Дети и воспитатели испытывают трудности в совместной адаптации. Также, в последние годы значительно снизилось количество говорящих детей, поступающих в детский сад. В своём проекте мы

постарались расширить знания детей об окружающем мире, увеличить и активизировать их словарь, параллельно развивая связную и диалогическую речь, общую и мелкую моторику, познавательную активность, творчество и эмоциональную сферу детей.

Актуальность проекта:

Народная сказка - прекрасное творение искусства. Со сказкой ребёнок начинает знакомиться ещё в раннем возрасте, когда сам не умеет говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний об окружающем мире, о природе и быте

людей. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека.

И именно сказки воспитывают в ребёнке человечность.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам; создать необходимые условия для знакомства со сказками;
2. Формировать умение пересказывать сказки.
3. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, развивать элементы детского творчества продуктивной деятельности, воображение, память, фантазию, развивать речь детей;
5. Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой; воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям; пробуждать интерес к сказкам.
6. Создать условия для участия родителей в данном проекте: дать представления родителям о влиянии сказок на развитие и коррекцию психических функций ребенка, на формирование его познавательно-речевой активности и личности ребенка; способствовать развитию традиции семейного чтения, совместного творчества детей и родителей, укреплению отношений между ребенком и родителями.



Приёмы работы:

- чтение и рассказывание сказки;
- пересказ с опорой на наглядный материал;
- обсуждение и анализ произведения;
- рисование и лепка по мотивам произведения;
- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика;
- физминутки;
- театрализация;
- дидактические игры
- использование оборудования по стэм образованию



этапы реализации проекта

Подготовительный:

- формулировка цели и задач проекта;
- составление плана реализации проекта «В гостях у сказки»;
- чтение русских народных сказок дома и в саду;
- рассматривание иллюстраций в книгах «Русские народные сказки».

Основной:

- знакомство с русскими народными сказками в группе и дома;
- просмотр мультфильмов по сказкам;
- инсценировка русских народных сказок с использованием различных видов театров;
- дидактические игры;
- загадывание загадок по сказкам;
- подвижные игры;
- раскрашивание персонажей сказок;
- выполнение совместной аппликации по сказке «Теремок»;
- выполнение совместной лепке «Угощения для героев сказок»;
- рассказывание сказок с помощью моделей;
- конструирование: строительство теремка, его заселение «жителями»;
- настольные игры;
- выставка книг по русским народным сказкам;

Заключительный:

- выставка рисунков «Моя любимая сказка»;
- квест-игра «Возвращение колобка»



Приемы моделирования сказок
с помощью заместителей



Игра-драматизация сказки
«Колобок»







Выставка книг
«Домашняя библиотека»



Общение с книгой



Рисуем сказку



Путешествие Колобка





Закрепление знаний сказок с использованием оборудования по СТЭМ образованию



Пересказ сказки с помощью интерактивной
мышки



Библиотека «Дошколенок»



Квест-игра по сказке «Колобок»



Спасибо за внимание

