

*Исследовательский проект
во второй младшей группе №6
« Волшебница Вода »*

МАДОУ детский сад №51

Воспитатели: Гончарова А.Н.
Жданова Н.В.

г. Улан-Удэ
2021 г.

Тип проекта: исследовательский,
информационно-практический.

Участники проекта: дети второй младшей
группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: 1 месяц



Цели и задачи проекта

Цель проекта: Ознакомление младших дошкольников со свойствами воды и со значением воды в жизни живых существ и человека

Задачи проекта:

- дать детям понятие, что вода – источник жизни, и все живое на земле пьет водичку;
- познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная);
- развивать наблюдательность с помощью игр с водой;
- научить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания воспитателя;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Актуальность

Развивающие занятия и игры с водой для ребенка, открывают дверь в мир неизведанного, вода – это удивительный объект познания. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится малыш – это вода, она дает ребенку приятное ощущение, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Особенно это важно для самых маленьких детей. Вода вызывает особый интерес у детей. Вода очень удобна для поисково – исследовательской деятельности. Вода обладает психотерапевтическими свойствами: снимает напряжение, способствует релаксации. И еще вода есть всегда и везде.

Ожидаемые результаты:

- 1. Формирование представлений о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде, агрегатных состояниях.
- 2. Формирование познавательного интереса, обогащение словарного запаса .
- 3. Воспитание бережного, осознано правильного отношения к воде, как источнику жизни на земле.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

- Обсуждение цели, задачи проекта с родителями.
- Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме проекта.
- Составить картотеку игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия: альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации.

2 этап - основной

1. Организация экспериментальной деятельности, сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
2. Работа с родителями по заданной теме.

3 этап – заключительный

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом.
2. Оформление постера по итогам проекта: «Теперь мы знаем, что такое вода!»
3. Карточка опытов и экспериментов.

Содержание проекта:

- **Беседы:** «Какую роль играет вода в жизни человека?», «Круговорот воды в природе», «Какую роль играет вода в жизни животных, рыб и птиц?», «Что мы знаем о воде», «В гостях у капельки».
- **Поисковая деятельность:** «У воды нет запаха и вкуса», «Вода умеет впитываться», «Вода бывает холодная, теплая, горячая», «Что растворяется в воде?», «Лёд – это вода», «Снег – это вода».
- **Эксперименты и опыты:** «Тонет – не тонет», «Как растения пьют воду», «Рябь на воде», «Воду можно окрасить в другой цвет или сделать грязной», «Круговорот воды в природе», «Преобразование снега в воду», «Цветные льдинки».

- Наблюдения на прогулке за облаками, осенним небом, дождем, первым снегом, льдом, снегопадом.
- Работа в уголке природы: полив комнатных растений.
- Трудовые поручения: мытье поддонов для цветов, мытье игрушек, стирка кукольного белья.
- Дидактические игры : «Купание куклы», «Стирка кукольного белья», «Снежинка в гостях у ребят», «Где спряталась рыбка?», «Рыбалка».
- Упражнение на дыхание «Кораблики».
- Заучивание потешки «Водичка, водичка...» , чтение сказок «Заюшкина избушка», А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», чтение стихов о воде.
- Художественное конструирование «Снеговички»

- Художественно – эстетическое развитие:
- Рисование «Солнышко и дождик», «А снег идет, а снег идет»; «Снеговик».
- Лепка «Мы скатали снежный ком»;
- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Снежки», «Земля и вода», «Ходят капельки по кругу».
- Пальчиковые игры: «Рыбки».

Работа с родителями:

- Рекомендации по наблюдению за водой в природе.
- Показать детям в домашних условиях, где можно использовать воду. Что растворяется в воде?
- Домашнее задание «Кто живет в воде?»
- Участие в подготовке к новогоднему празднику (изготовление снежинок)
- Консультации для родителей: «Осторожно, гололед!»

Водой можно мыться

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
чтобы глазки глядели,
чтобы щечки краснели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок!



Окрашивание воды



Эксперимент «Тонет – не тонет»



Что растворяется в воде?



Превращение воды в лед и превращение льда в воду



Опыты с водой: рябь на воде



Эксперимент: испарение и осадки



Игры:
«Кораблики»
«Рыбалка»
«Круговорот
ВОДЫ»



Полив комнатных растений



Рисование:

«Дождик»,
«А снег идет»,
«Снеговик»



Художественное конструирование «Снеговички»



Наблюдение на прогулке



Игры со снегом



Итоговое занятие «Где живет капелька»



Домашнее задание: «Кто живет в воде?»»



The background is a smooth blue gradient, transitioning from a lighter blue at the top to a darker blue at the bottom. A bright sun flare is visible on the left side, creating a horizontal band of light across the middle of the image.

Спасибо за внимание