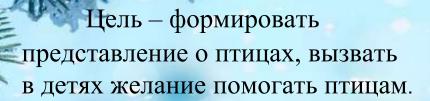






Воспитатели: Гончарова А.Н. Жданова Н.В.

г. Улан-Удэ 2021 год



Задачи:

- Дать детям знания о жизни птиц в зимнее время года.
- Обогащать словарный запас по теме «Зимующие птицы» (снегирь, синица, воробей, сорока, ворона, голубь, голодный, помогать, кормушка).
- Расширить представления об особенностях внешнего вида птиц (размер, окраску, наличие отдельных органов голова, ноги, хвост, крылья).
- Развивать познавательный интерес к природе через ознакомление с птицами.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать память, воображение, внимание.
- Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, любовь и бережное отношение к ней.

Задача взрослых — воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете — птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Мы — педагоги, должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, а также повышать низкий уровень экологической культуры дошколят.

Ожидаемые результаты

- 1. Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желании помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- 2. Развитие у детей любознательности, обогащение и стимулирование эмоциональной отзывчивости, познавательной активности, коммуникативных навыков (интенсивное обогащение словаря).

Содержание проекта:

- Беседы: «Какие они птицы?», «Зимующие птицы», «Чем кормить птиц зимой".
- Изобразительная деятельность: лепка «Ягоды для снегирей», «Семечки для голубей», аппликация «Скворечник», нетрадиционное рисование «Птички— синички».
- **Конструирование:** «Горка», «Кормушка», «Домик для птиц», в свободной деятельности.
- Дидактические игры: «Найди тень», «Четвертый лишний», «Что едят птицы?», «Подбери правильно», «Собери картинку».
- Пальчиковые игры: «Кормушка», «Птички зимой», «Сорока-ворона»
- Игра с массажными мячиками «Птичка».
- **Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Птицы», «Воробушки и кот».
- Прогулка: наблюдение за птицами, кормление птиц.
- **Работа с родителями**: буклет «Чем кормить птиц зимой», изготовление кормушек, участие в акции «Покормите птиц зимой».

Этапы реализации проекта: Подготовительный.

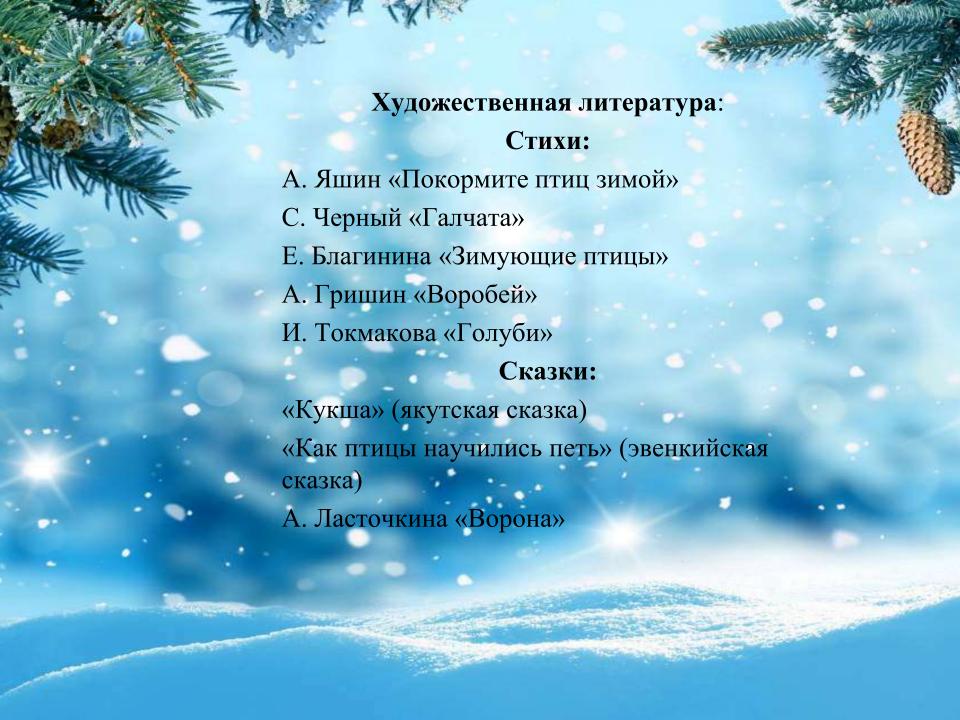
- Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок по теме.
- Выявление первоначальных знаний детей о птицах.
- 3. Информирование родителей о предстоящей деятельности.
- 4. Подбор литературы о птицах, игр.
- 5. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

2 этап Основной.

- 1. Организация сюжетно ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- 2. Работа с родителями по заданной теме.

3 этап Заключительный

- 1. Организация выставки работ о птицах;
- 2. Изготовление кормушек для птиц для сада и дома;
- 3. Акция «Покормите птиц зимой».











Конструирование

«Кормушка», «Домик для птиц», «Горка»

Конструирование в свободной деятельности (голубь из легоконструктора, домик для птички)



















