



Уроки Гнома Эконома

Проект по воспитанию
экономической грамотности у
детей 6 – 7 лет

Автор: Карнакова Е. В.

2021 г.

Актуальность.

- В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр.
- Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность с дошкольниками - это не дань моде, а, прежде всего, необходимость ещё в детстве дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей.
- Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.



Цель проекта: Заложить основы экономического мышления у ребёнка – дошкольника через игру и творческую деятельность.

Задачи проекта:

- воспитание финансовой грамотности и экономической культуры у детей-дошкольников.
- Активизировать познавательную активность, развивающую основы экономической деятельности детей через игру, моделирование и творческую деятельность.
- Совершенствовать социально-коммуникативные качества личности детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.
- Укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.).



Участники проекта:

дети подготовительной группы (6-7 лет),
воспитатель группы,
родители.

Сроки реализации проекта: 4 месяца(сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)

Этапы проекта:

1 этап – Организационный. Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.

Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Уроки гнома Эконома».

Подбор художественной литературы, мультимедиа и медиа файлов для детей по выбранной тематике.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап - Практический. Реализация проектных мероприятий.

3 этап - Заключительный. Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «В гостях у гнома Эконома»



Формы работы:

- беседа, обсуждение, дискуссия,
- просмотр слайд-презентации, мультфильмов
- коллекционирование,
- чтение художественной литературы,
- игровые ситуации,
- решение проблемных ситуаций,
- рассматривание сюжетных картин,
- сюжетно-ролевая игра,
- продуктивная деятельность,
- моделирование .



Предполагаемые результаты

По завершению проектных мероприятий дети могут:

- Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
- Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.
- Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.
- Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.
- Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей.
- Понимать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.
- Понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи и здоровью человека.



Показателями эффективности проекта являются следующие критерии:

- Дети используют в сюжетно-ролевых играх понятия деньги, цена, товар.
- Бережно относятся к своим вещам, игрушкам, книгам.
- При коммуникативном общении со сверстниками и взрослыми рассказывают, обсуждают ситуации, когда вследствие экономии денежных средств семейного бюджета были сделаны более важные приобретения, в том числе организован семейный отдых.
- В беседе дают оценку товару, представленному в рекламных роликах.



ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Тема	Время проведения	Мероприятия
	3 недели	Обсуждение с детьми проекта Составление календаря проектных мероприятий
Деньги. Семейный бюджет.		<ol style="list-style-type: none">1. Демонстрация детям слайд-презентации «История денег»2. Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран.3. Оформление коллекции «Какие бывают деньги»4. Чтение Романов А. «Чудеса в кошельке»5. Игровая ситуация «Путешествие денежки» (как деньги приходят в дом, для чего необходимо получать образование).6. Какие бывают деньги: монеты, купюры, пластиковые банковские карты.7. Научить отличать банковскую карту от подарочной, бонусной. Рассказать о секретной защите карт от мошенников. <p><u>Задание на дом:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Принести деньги для пополнения коллекции (по желанию)2. Познавательный маршрут «Банкомат» (показать работу банкомата, объяснить откуда берутся деньги на карточке, какие опасности подстерегают человека при снятии денег через банкомат и пр.)



<p>Рынок. Где и что покупают люди.</p>	<p>3 недели</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение картины «В магазине», «На рынке»2. Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»3. Обсуждение пословицы «Дорого, да мило, дёшево да гнило»4. Чтение «Муха цокотуха» К. Чуковского.5. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». <p><u>Задание на дом:</u> Познавательный маршрут «Супермаркет: первая покупка» (обратить внимание на правила поведения в магазине, расположение товара, обратить внимание на ценники товара и пр., покупка ребёнком товара по собственному усмотрению для себя и семьи на 100 рублей)</p> <p>Проблемная ситуация: «Вопрос от Деда Мороза», в которой Дед мороз обращается к детям с вопросом «Что лучше подарить на Новый год?». Детям предстоит выбрать из 2-х вариантов</p>
--	-----------------	--



<p>Цена. От чего зависит цена товара</p>	<p>3 недели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о цене товара. 2. Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал» 3. Продуктивная деятельность «Изготовление поделок для ярмарки» (с родителями) 4. Игровая ситуация «На рынке». Цель: учить договариваться о цене за товар. 4. Выставка-ярмарка поделок (совместно родителей и детей). Цель: учить вежливо общаться друг с другом, используя необходимые слова при торге за товар.
<p>Реклама.</p>	<p>3 недели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия с детьми на тему «Реклама товара». 2. Рассмотрение рекламы на банерах. 3. Игровая ситуация «Рекламная компания» (дети делятся на группы, выбирают товар и рекламируют его с целью «продажи») 4. Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама» 5. Обсуждение с детьми на тему «Как ребенку можно заработать деньги?». <p>Ярмарка поделок (совместно родителей и детей). Цель: учить устанавливать собственную цену, стараться продать «товар» по своей цене с целью</p> <p><u>Домашнее задание:</u> придумать «деньги будущего» и к ним рекламу (задание включено в итоговое мероприятие)</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>декабрь</p>	<p>Интеллектуально-познавательная игра «В гостях у гнома Эконома»</p>



Рассматривание денежных знаков нашей страны и денег других стран.



Игровая ситуация «На рынке».



Моделирование «Семейный бюджет»



Выставка-ярмарка



Ссылка на событие: <https://bur-madou-5.tvoysadik.ru/site/pub?id=1511>

Перспективы дальнейшего развития проекта

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

- деньги «растут» если их хранить не в банке – копилке, а в Банке;
- авторитетные качества человека–хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.,
- правила поведения в реальных жизненных ситуациях.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

