




# Экологический проект «Птичьи заботы»

Автор: Карнакова Е. В.

2021 г.



**Проблема:** Как привлечь птиц на территорию детского сада; развитие у детей разговорной речи на основе составления рассказов, историй из личного опыта и фантазии.

➤ Направление проекта:

Проект определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста 6-7 лет и направлен на формирование общей экологической культуры.



# Актуальность

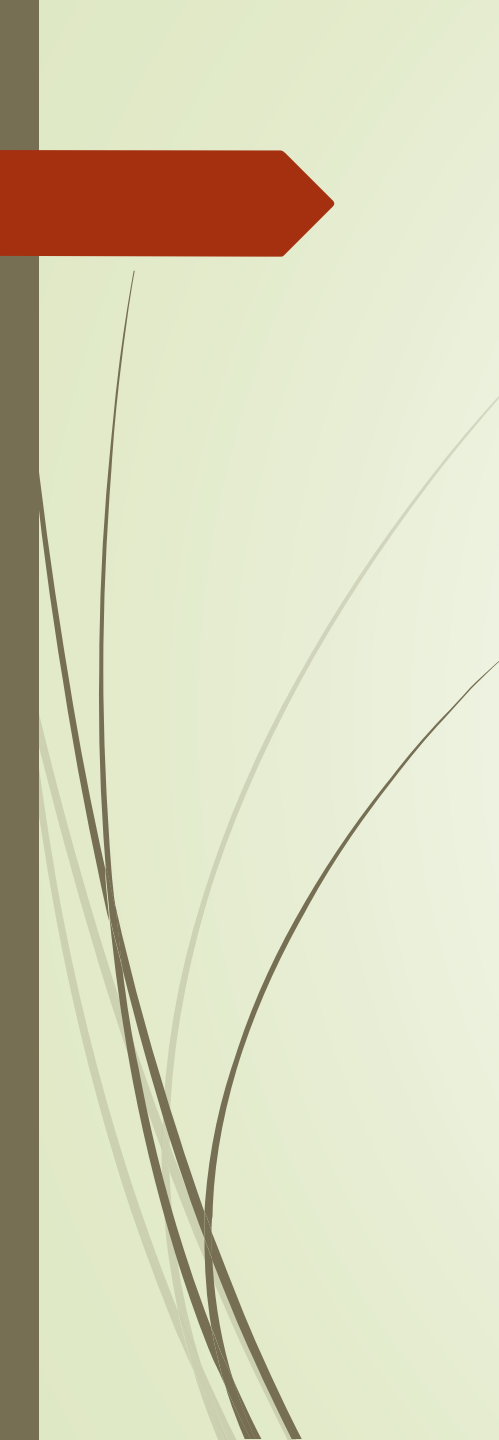


- ▶ Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.
- ▶ Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц.
- ▶ Наш проект является ежегодным в рамках работы кружка «Юный Эколог» и направлен на закрепление устойчивой привычки не оставаться равнодушными и проявлять заботу о том, кому очень нужна помощь – птицам зимой.

## Цель: воспитание привычки заботиться о братьях наших меньших - птицах через поисковую и творческую деятельность.

### задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о птицах (характеристика, внешние признаки птиц, способы передвижения, особенности внешнего строения, позволяющие летать)
- уточнить,
- Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
- Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
- Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.
- Ознакомление с художественной литературой, участие детей в драматизациях небольших отрывков произведений. Упражнять в подборе существительных к прилагательным.
- Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметам их значением, учить чётко произносить их.
- Придумывать небольшие истории про птиц, составление рассказов из личного опыта.
- Развивать и стимулировать познавательную активность детей.
- Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения.
- Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей

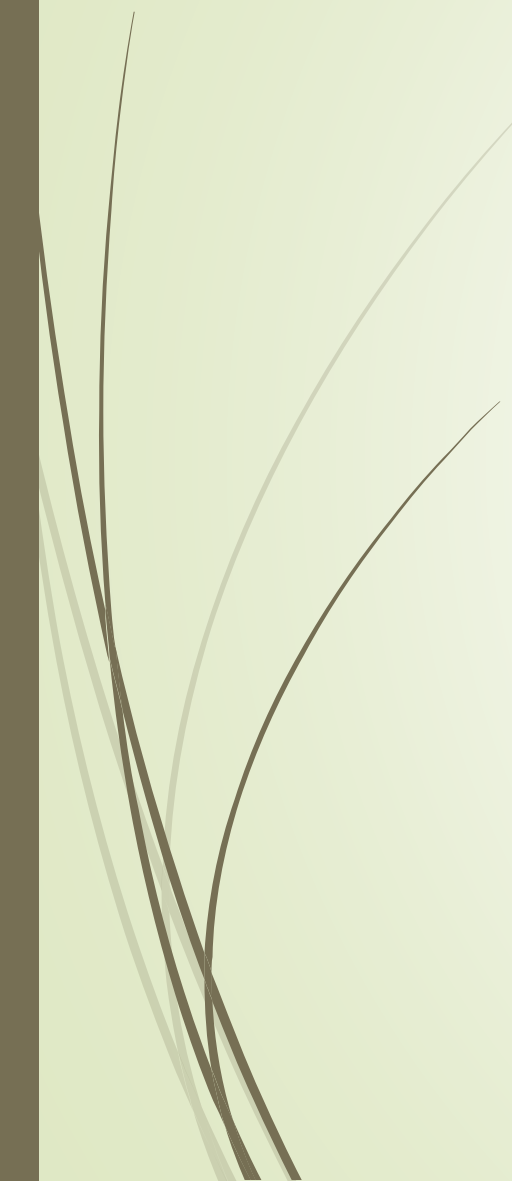


<b><i>Вид проекта:</i></b>	Краткосрочный, групповой, творческий
<b><i>Продолжительность проекта:</i></b>	4 недели
<b><i>Участники проекта:</i></b>	дети подготовительной к школе группы , родители воспитанников, воспитатели ДОУ
<b><i>Возраст детей</i></b>	6-7 лет
<b><i>Образовательная область:</i></b>	«Познание» экологическое воспитание.





# Этапы проекта.

- ▶ 1. создание условий для наблюдения за птицами на участке ДООУ и в группе.
  - ▶ 2. Сбор информации о птицах из личного опыта и других источников.
  - ▶ 3. Составление плана действий по улучшению условий жизни птиц зимой.
  - ▶ 4. Реализация составленных по плану мероприятий
  - ▶ 5. Наблюдение за птичьей столовой на прогулке и в группе.
  - ▶ 6. Сочинение рассказов и сказок о жизни птиц.
  - ▶ 7. Выставка работ по теме.
  - ▶ Итог: Создание альбома «Истории и сказки про птиц»
- 

# Синичкин День 12 ноября





# Опытно-экспериментальная деятельность





# На участке ДОУ





Кто что ест ? Воробьи любят белый хлеб.





# Ежедневная подкормка различными кормами привлекает разных птиц.



- Если только хлеб, то прилетают воробьи.
- Если семечки и сало, то прилетают синицы.

Мы видели малую и большую синицу, сороку, воробьев на территории детского сада.





# Результаты проекта:

Наблюдая за птицами мы выяснили, что:

- ▶ Когда тепло, птицы прилетают только к обеду;
- ▶ Когда морозно, то после восхода Солнца птицы уже прилетели на кормушку;
- ▶ Все птицы любят разный корм. Синицы любят сало и семена подсолнечника, а воробьи больше любят белый хлеб. Голуби едят и хлеб, и семечки, и даже крупу.
- ▶ Птицы перестают бояться человека, если их каждый день подкармливать. Вначале мы не могли подойти к окну близко, а теперь они не реагируют на нас, даже если мы вплотную стоим у окна.

Многие дети дома сделали кормушки и подкармливают птиц ежедневно.



# Итог.

Воспитание экологических привычек в детском саду закладывает основы экологического мировоззрения у детей. Ежедневные наблюдения и забота о животных ближайшего окружения приобщают ребёнка к миру природы, побуждают проявлять заботу о них, создавать условия для улучшения жизни птиц в трудный зимний период, когда им действительно нужна помощь. Все свои наблюдения и чувства дети выражают в рассказах и сказках собственного сочинения.

У детей воспитывается доброжелательное отношение к животным, желание помогать (не оставлять в беде). Это и является основным поводом для реализации проекта.