**Конспект НОД в подготовительной группе**

**«Путешествие в город Логики»**

**Образовательные задачи:**

Обучение детей выделению существенных признаков объектов целью отнесения понятия к определенной категории.

Освоение действий по исполнению графической модели в форме классификационного древа.

Продолжать учить обрабатывать информацию, делать выводы: обобщать, сравнивать предметы по определенному признаку, вычленять лишний предмет, умению высказывать и аргументировать свою точку зрения.

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление (умение решать логические задачи), слуховое и зрительное внимание, воображение. Развивать зрительно-моторную координацию.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать настойчивость, смекалку, сообразительность, умение работать в подгруппе, помогать друг другу в случае затруднения.

**Оборудование:**

1. Картинка «Железная дорога».

2. Блоки Дьенеша (3 набора).

3. Таблица для описания блоков.

4. Чёрные и белые кружки, фигуры разделённые на части.

5. Названия улиц, проспектов.

6. Картинки с изображением одежды и обуви: платье, футболка, шуба, варежки, сандалии, кроссовки, валенки.

7. Картинки с изображением обитателей парка: береза, ель, одуванчик, белка, собака, ворона, сорока.

8. Картинки с изображением пассажирского и специального транспорта: автобус, трамвай, такси, пожарная машина, скорая, полиция.

9. Листочки, карандаши.

**Ход:**

1. Организационный момент. «Логический поезд»

- Ребята, вы любите путешествовать? (да)

- А хотите отправиться со мной в путешествие? (да)

Сегодня мы отправимся в путешествие в город Логики.

В детском саду вы учитесь считать, читать, узнаёте много нового и интересного. Всё это вам пригодится в школе. Но, чтобы хорошо учиться, вам нужно уметь рассуждать, сравнивать, делать выводы, запоминать, быть внимательными. Всему этому вы можете научиться в этом удивительном городе Логики. Пойдемте.

На нашем пути – железная дорога.

- На чём мы поедем по железной дороге? (на поезде) Правильно. Но поезд у нас будет не обычный - логический, который мы сами построим. По символам определите, какой блок у нас будет паровозом.

- Вагончики будут отличаться друг от друга по цвету и по форме, будьте внимательны!

*Дети подбирают вагончики.*

- Молодцы! А теперь отправляемся в путь.

1. Улица «Утверждений»

- Приехали. Отправимся на экскурсию по городу Логики. Посмотрите, ребята, мы находимся на улице Утверждений. Здесь нас ждет первое задание.

- Если вы согласны с утверждением, поднимите белый кружок, если не согласны – чёрный.

*Показываем 1 фигуру: квадрат, разделённый на 4 равные части.*

* Верно ли утверждение, что этот квадрат разделён на 3 равные части?
* Верно ли утверждение, что этот квадрат разделён на 4 неравные части?
* Верно ли утверждение, что этот квадрат разделён на 4 равные части?

*Показываем прямоугольник, разделённый на 3 неравные части.*

* Верно ли утверждение, что этот прямоугольник разделён на 3 равные части?
* Верно ли утверждение, что этот прямоугольник разделён на 3 неравные части?

Молодцы! Продолжим экскурсию.

1. «Фабрика по пошиву одежды и обуви»

- Мы пришли на фабрику по пошиву одежды и обуви. Ребята, мастерам требуется наша помощь. Они спорят и не могут решить, какие картинки подходят к этой схеме, давайте поможем определить. Что вы видите на картинках? (Одежду и обувь). (Дети подбирают картинки одежды и обуви к схеме).

Наша экскурсия продолжается. Давайте немного отдохнем и поиграем.

**Динамическая пауза «Дотянись рука»**

* Дотянись правая рука до левого плеча.
* Дотянись левая рука до правого колена.
* Дотянись правая рука до правого уха.

И т.д.

1. «Городской парк»

- А вот и городской парк. Здесь изображены обитатели городского парка.

*На доске представлены картинки обитателей городского парка (береза, ель, одуванчик, ворона, сорока, белка, собака).*

- Ребята, давайте поиграем в игру «Угадай – ка». Мэр города загадал картинку, вам нужно ее отгадать, задавая вопросы, на которые я могу ответить только «да» или «нет».

Молодцы! Идем дальше.

1. Проспект «Исключений»

- Наша экскурсия продолжается.

*Выкладываем 2 набора блоков: справа и слева.*

- Мы с вами оказались на проспекте Исключений. Найдите «лишний» дом по какому-нибудь свойству сначала справа этого проспекта. Затем слева. Можете разделиться на группы.

*Выслушиваются варианты, например, лишний этот блок, потому что он жёлтый, а все остальные красные и т.п.*

1. Задания от мэра города Логики (на индивидуальных листочках)

- Мы с вами подошли к мэрии города.

- Управляет городом Логики – мэр, и ему нужна ваша помощь. Нужно составить схему для городского транспорта.

*Представлены картинки с изображением транспорта (пассажирский и специальный). Дети составляют схему по подгруппам.*

1. Итог занятия. Оценка.

- Ребята, наша экскурсия по городу Логики закончилась. Путешествие подошло к концу, пришла пора возвращаться в детский сад.

Скажите пожалуйста, вам понравилось наше путешествие? А что запомнилось больше всего? А какие задания оказались сложными? А мне понравилось, как вы дружно работали, как хорошо отвечали, помогали друг другу. Молодцы!