|  |  |
| --- | --- |
| Комитет по образованию Администрации г. Улан - Удэ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 51 ***Игра-викторина*** ***"Знатоки правил безопасности"***  *подготовительная группа* Воспитатель: Вялова М.А. |   |

**Цель:** Формирование основ **безопасности.**

**Задачи:**  Формировать опыт **безопасного** поведения в различных ситуациях.

 Закрепить знания детей о **правилах безопасности дома**, во время пандемии, пожарной **безопасности и правил дорожного движения.**

 Активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по

возможности **правильно действовать.**

Способствовать**развитию** осторожности и осмотрительности. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. Совершенствовать навыки общения, умение работать в команде.

**Вид деятельности:**

Познавательная, игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:**

Столы для игроков, стулья; 2 листа бумаги, карандаши, телефоны, ведра, кочки, фигурки животных, кегли, обручи, конусы.

1. Дорожные знаки :  указательные - пешеходный  переход, место остановки автобуса, пешеходная дорожка.

2. Предупреждающие - внимание дети, внимание пешеходный переход.

3. Запрещающие - движение запрещено, въезд запрещён, движение на велосипеде запрещено.

**Ход викторины:**

Дети в физкультурной форме под весёлый марш входят в зал и встают полукругом.

**Ведущий 1:**Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина «Знатоки правил  безопасности». Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатоком безопасности».

И так, сегодня в викторине участвуют команда **«Пешеходы»** и команда **«Спасатели»**.

**Ведущий 2:**Разрешите представить жюри….

Жюри будет внимательно следить за вашими ответами, и отмечать правильные, за правильно выполненные задания вы будете получать фишки – знатока, какая команда наберёт больше фишек, та команда и выиграет. И так, наш конкурс начинается. Прошу команды приготовиться.

**1 тур “Отгадай загадку**”.

 Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

**Начинает команда «Пешеходы»**

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его**... (водой).**

2.Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полоски.

Через дорогу нас ведет

Пешеходный ….   **(переход)**

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... **(отнять).**

4. На знаке увидел детей-

Притормози поскорей.

Означают знаки эти

Что здесь часто ходят **…  (дети)**

**Ведущий 1:  Продолжает команда «Спасатели»**слушаем внимательно.

1. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? **(пожар)**

2. «Ехать надо осторожно»-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой!  **(дорожные работы)**

3. Кто трёхглазый, одноногий

Нам мигает у дороги?

Красный глаз глядит в упор,

«Стой!» - сигналить… **(светофор)**

4. Тут заправится машина

Выпьет три ведра бензина

Помоги машине каждой

Если та страдает жаждой**…. (автозаправочная станция**)

Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо.

Уважаемое жюри, просим подвести  итог  конкурса.

**Ведущий 2:**

**2 тур  “Вызов пожарных”.**

Ребята, а что вы будете делать, если увидите огонь? (Ответы команд)

**Ведущий 2:** Представьте, что вы – пожарная команда, вам нужно выехать на пожар.

(Дети становятся в колонну). Чтобы добраться, до телефона вам необходимо,   преодолеть на пути препятствие: поочерёдно пролезть через обруч добежать до стола и не забыть набрать нужный номер пожарной части, взять трубку телефона и сообщить о пожаре, правильно и чётко называть адрес, где заметили дым или огонь, и   фамилию. Например:  (…во дворе дома разожгли костёр, за домом горит трава, загорелся гараж во дворе дома по улице…) Дети становятся в колонну. Жюри оценивают конкурс….

**Ведущий 1:**

**3 тур**  **А сейчас блиц – турнир для капитанов команд «Отвечай быстро»**(воспитатель задает вопросы по очереди).

Вопросы: **Капитану команды «Пешеходы»**

1. Звучащий инструмент работника ГИБДД?… **(свисток)**

2. По ней ходят и ездят …**(дорога)**

3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим  проезжую часть дороги? **(зебра)**

4. Рабочее место водителя автомобиля.**(кабина).**

5. Где разрешается кататься на санках или лыжах ...**(в специально отведённых местах)**

6. Водитель машины.**(шофер)**

**Ведущий 2:  Продолжает капитан  команды «Спасатели»**

1. Контролёр дорожного движения… **(инспектор ГИБДД)**

2.  Есть и у автомобиля и у птицы**…(крыло)**

3. Часть дороги, по которой движется транспорт.**(проезжая часть.)**

4. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. **(светофор.)**

5. Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы".**(пожарные.)**

6. Хорошие слова, которые приятно слышать в свой адрес. (**комплименты.)**

Уважаемое жюри, просим подвести  итог  конкурса.

**Ведущий 1**: И снова конкурс продолжается.

**4 тур “Осторожно, огонь”**

Горит дом. Нужно его потушить.

Ребенок бежит с ведром “воды” перепрыгивает через “степ”,  пролезает в “окно” (обруч) – тушит дом. Возвращается, передает ведро следующему.

**Ведущий 2:** Итак, приступаем к следующему туру нашего конкурса.

**5 тур  “01” спешит на помощь”.**

Ваша задача спасти животных. Ребенок бежит “змейкой” между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается.

**Ведущий 1: 6 тур «Операция ковид»**

Сбережем свое здоровье и защитим себя от болезней. Ребенок надевает маску, перчатки, бежит к конусу, изображающему вирус ковид, обрабатывают дезинфицирующим средством (водой) и возвращается к игрокам команды.

**Ведущий 2: 7 тур****«Встреча с незнакомцем»**

В жизни встречаются не только опасные вирусы, но и опасные люди – преступники, которые могут ограбить квартиру, похитить и даже убить человека.

Если вы дома остались одни, вам это надо **знать**:

Дверь чужим не открывать!

К двери вы не подходите, на замке ее держите!

Не пускайте дядю в дом, если дядя не знаком!

**Ведущий 1:** И не открывайте тете, если мама на работе.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

Если кто-то лезет в дом, - пробивая двери лбом

Двери держатся едва – поскорей звони 02!

**Ведущий 2: Словесная игра *«Разрешается – запрещается»***

-Чужому открывать дверь? *(запрещается)*

-В глазок смотреть? *(разрешается)*

Садиться в машину чужую?

-Брать угощения у незнакомых?

-Играть во дворе?

-Убегать со двора?

-Уходить из детского сада с чужим?

Как хорошо, дети, что вы так много знаете о **безопасности**.

Ты помни **правила всегда**,

Чтоб не случилась вдруг беда

И неприятность не пришла

И где-то вдруг тебя нашла.

И надо их не только **знать**,

А постоянно выполнять!

**Ведущий** 1: Задание командам. Каждая из команд рисует одно из правил безопасности и объясняет его.

**Ведущий 2:** И так слово предоставляется нашим экспертам….

Жюри подводит итоги. Награждает победителей.

**Ведущий 1:** На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята!  Сегодня вы, ловко и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу.

Соблюдайте правила  безопасности!