

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 51
г. Улан-Удэ комбинированного вида**

Авторы:

Будаева Елена Станиславовна – заведующий
МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ

Ситникова Татьяна Александровна – старший
воспитатель

Кустова Людмила Иннокентьевна – старший
воспитатель

Номинация: Методическая разработка.

Тематическое направление: Личность в команде.

Название лучшей практики: «Школа лидерства»

«Школа лидерства»

Цель технологии - обеспечить получение каждым ребенком успешного опыта лидерства и работы в группе.

Суть технологии - воспитанники старших дошкольных групп приходят к детям младшей группы и проводят событие как воспитатель, учитель.



Этапы ТЕХНОЛОГИИ

«Петушок с семьей»,
подготовительная группа №5,
воспитатель Рябкова Н.В.



1 этап

Определение группы детей, которым будет обеспечиваться опыт лидерства и работы в группе (получат опыт работы в группе с элементами лидерства, управления и влияния).

2 этап

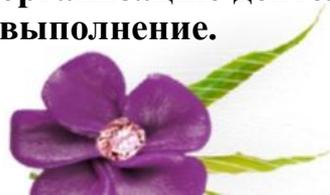
Определение формы работы, которая будет предоставлена детям для получения ими опыта лидерства и работы в группе. Это могут быть разные формы и ситуации: занятия, развлечения, проекты и т.д.

3 этап

Подготовка совместной деятельности лидера и его группы. Совместная деятельность создается каждый раз под определенного ребенка-лидера, с учетом того, чему он хочет и действительно может научить малышей.

С лидером будет работать «группа поддержки» - дети, которые получают опыт работы в группе (вместе с опытом лидерства, управления и влияния). С каждым ребенком отдельно и с группой в целом выучивается его роль.

Роль лидера включает: выступление перед группой детей, побуждающее их к деятельности, организацию деятельности детей, поощрение за выполнение.



4 этап

Проведение совместной деятельности лидерской детской группы и малышей

«Удивительные пузыри», средняя группа №3,
воспитатель Шомоева Н.К.



5 этап

Обобщение опыта лидерской группы

(педагог спрашивает у детей: обучая малышей чему-то новому, чему учились вы сами?)

https://www.youtube.com/watch?v=-RSsk92_Ymw

<https://www.youtube.com/watch?v=5PsF1oMItek>

<https://www.youtube.com/watch?v=E1JjgLfa5UI>

- **6 этап**

Анализ полученных результатов по следующим пунктам:

- степень успешности и полноты получения каждым ребенком опыта лидерства и работы в группе (будет влиять на дальнейшее проектирование индивидуального маршрута развития);
- степень полноты и позитивности эмоций от работы в группе;
- степень осознания своего опыта как опыта работы в группе и опыта руководства другими детьми (если дети во время пятого этапа сами говорят об этом в доступных им формулировках, значит, осознание произошло.

Что дает школа лидерства?

- ❖ Дети получают информацию не только от воспитателя, но и сами добывают информацию об изучаемых явлениях или объектах.
- ❖ Дети учатся общаться между собой, с младшими детьми, со взрослыми.
- ❖ Они учатся регулировать и оценивать собственные действия.
- ❖ Учатся эмпатии, сопереживанию.
- ❖ Учат договариваться, решать конфликтные ситуации.
- ❖ Повышается социальный статус ребенка (не просто ребенок, а ребенок-учитель) и, соответственно, уровень эмоционального комфорта ребенка.

Рекомендации

1. Группа малышей не должна быть больше 10, потому что ребятам, которые проводят занятие, достаточно сложно удержать их внимание.
2. Организация во время занятия не бывает четкой, невозможно все спланировать, ребята могут теряться, забывать слова и т.д.
3. Во время занятия присутствие большого числа взрослых нежелательно (не более 1-2 и воспитатель).
4. Желательно планировать занятия с деятельностным подходом, если занятие в основном вербальное, то, помимо физминуток, необходимы игры.
5. При повторном проведении одного и того же занятия на другой группе мы столкнулись с выгоранием детей (дети без особого интереса, вяло провели занятие).
6. Ребенку с ярко выраженными лидерскими качествами занятие лучше проводить одному.
7. «Школа лидерства» приемлема для детей старшего и подготовительного возраста.