



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ.



г. Улан-Удэ
2021

ПРИКАЗ

№ 39

«28» декабря 2018 г.

КОПИЯ

Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования с использованием образовательной программы “Развитие”, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

На основании Положения об инновационной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Соглашений о сотрудничестве между Институтом и образовательными организациями г. Улан—Удэ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать сетевую инновационную площадку по теме «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования с использованием образовательной программы “Развитие”, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
2. Включить в состав данной сетевой инновационной площадки следующие дошкольные образовательные организации:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ (соглашение о сотрудничестве от «28» декабря 2018 г. № 134 / 18);
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида (соглашение о сотрудничестве от «28» декабря 2018 г. № 135 / 18);
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (соглашение о сотрудничестве от «28» декабря 2018 г. № 136 / 18).
3. Назначить научным руководителем сетевой инновационной площадки от Института заместителя директора по научной работе, кандидата психологических наук, доцента Кириллова Ивана Львовича.
4. Установить срок окончания деятельности сетевой инновационной площадки — 31 декабря 2021 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Волосовец

КОПИЯ ВЕРНА!
Заместитель
директора
по научной
работе
И.В. Кириллов



ЭФФЕКТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. РЕСУРСЫ СЕТЕВОЙ ПЛОЩАДКИ. ПРОЕКТНЫЙ ШАГ.

КАДРОВЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ

ГРАНТЫ

ООП
«РАЗВИТИЕ»

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

ЭБМ

КЦ



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ДИНАМИКА НОВОВЕДЕНИЙ

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 г. № 2/20 - <http://form.instrao.ru>;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - <http://form.instrao.ru>;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 № 2/21 - <http://fgosreestr.ru/>.



**ПУНКТ 2 СТАТЬИ 2 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (С ИЗМЕНЕНИЯМИ)**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**



НАПРАВЛЕНИЯ

- ЧЕЛОВЕК
- СЕМЬЯ
- РОДИНА
- КРАСОТА
- ДРУЖБА
- ТРУД
- ЗДОРОВЬЕ
- ПРИРОДА
- ПОЗНАНИЕ
- ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ
- ЛИЧНОСТЬ В КОМАНДЕ



Цель проекта:
создать сетевое сообщество для
апробации и создания лучших
практик по воспитанию
подрастающего поколения.



Целевая аудитория – педагоги, руководители,
родители, государственно-общественные
органы

ЗАДАЧИ



- Формирование и трансляция инновационных идей, решений и передового педагогического опыта по организации воспитательной работы в ДОО
- Поддержка руководящих и педагогических кадров, работающих в инновационном режиме
- Привлечение родительской общественности к вопросам воспитания подрастающего поколения

ЭФФЕКТЫ



- Обмен инновационными педагогическими идеями, технологиями, решающими проблемы воспитания детей в современных условиях.
- Опыт построения уклада ДОО, воспитывающей среды, форм детско-взрослых общностей, деятельности и событийных пространств в русле ценностных ориентиров воспитания.
- Расширение границ профессиональной деятельности
- Профессиональный рост, саморазвитие, новые контакты, сотрудничество
- Создание единого муниципального банка (электронного ресурса) лучших практик по воспитанию обучающихся
- Создание сетевого ресурса (сайта) по взаимодействию с родительским сообществом
- Реализация в ОО программ воспитания, которые направлены на приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям.



➤ **Экспертиза программ воспитания ДОУ (возможность получения профессиональной научной экспертизы) - октябрь 2021**

➤ Фестиваль лучших методических наработок по воспитанию воспитанников (презентации своих инновационных идей и опыта в различных форматах) - январь 2021

➤ Круглый стол людей разных профессиональных интересов, но равнодушных к детству и воспитанию - февраль *март 2022

Отчет о результатах проекта (встреча ученых, практиков и управленцев на одной площадке) – август 2022

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

➤ Семинар-практикум воспитательных систем и традиций дошкольных образовательных организаций – апрель 2022

Публикация материалов в СМИ – май 2022

Партнеры

Научно-методическая поддержка, экспертиза

- **Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)**
- **Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова**
 - **ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»**
 - **ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»**

Сетевое взаимодействие

- **Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, МЦРО**
- **Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ**
- **Администрация Советского района г. Улан-Удэ**
 - **Депутаты Народного Хурала Республики Бурятия**
- **Депутаты Городского совета г. Улан-Удэ**
- **Дошкольные учреждения г. Улан-Удэ**
 - **Центр дополнительного образования "Эдельвейс"**
- **МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»**
 - **Учреждения культуры**

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

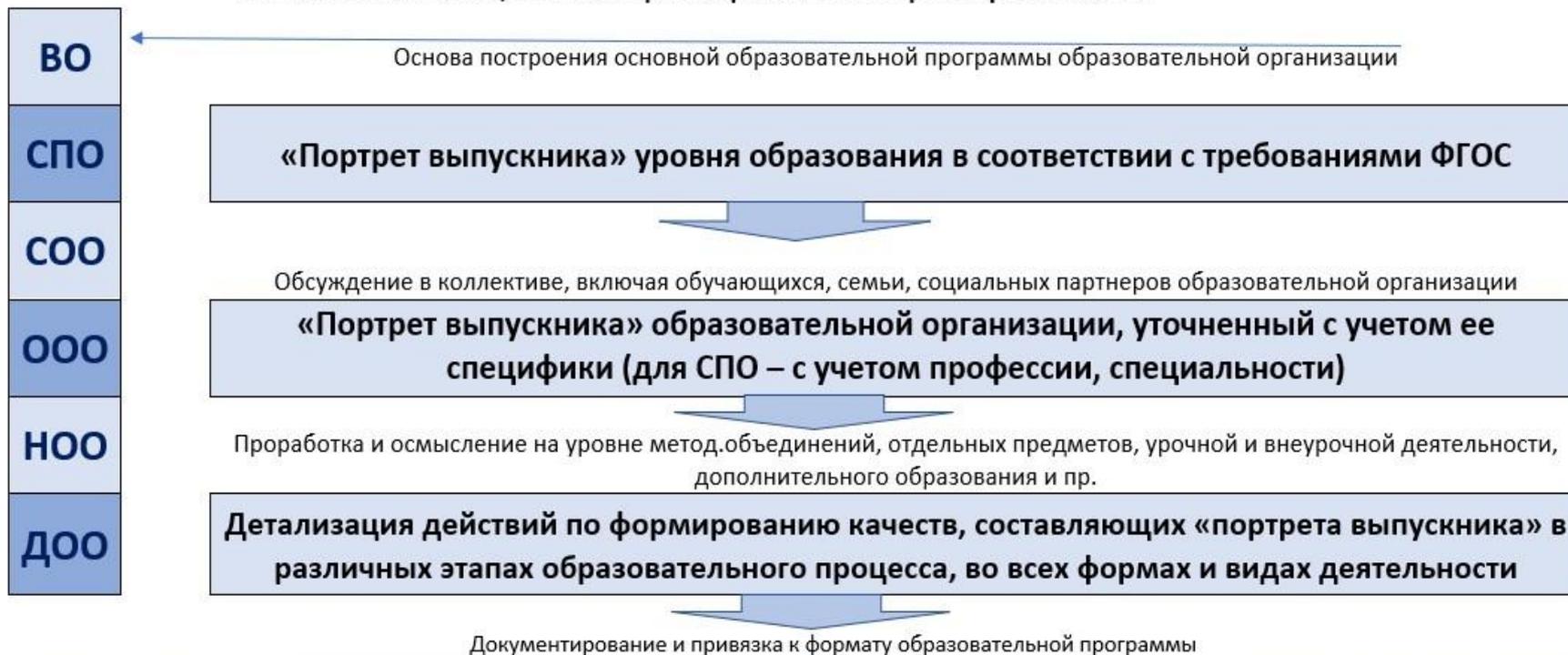
№ п/п	Наименование статьи	Общая стоимость	Софинансирование (ПС, УУГС,НХ)	Запрашиваемая сумма
		(тыс.руб.)	(тыс.руб.)	(тыс.руб.)
1	2	3	4	5
1.	Изготовление полиграфической продукции (информационных материалов, сборника)	80	15	65
2.	Проведение мероприятий (Городской фестиваль лучших методических наработок, круглые столы, семинары-практикумы)	80	50	30
3.	Разработка кейсов воспитательных систем и традиций дошкольных образовательных организаций	10	0	10
4.	Приобретение оборудования и расходных материалов	300	0	0
ИТОГО		470	65	105



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Механизм работы с «портретом выпускника» в образовательной организации

Преемственный «портрет выпускника» по уровням образования – заданный комплекс личностных качеств, отвечающих национальным целям развития РФ



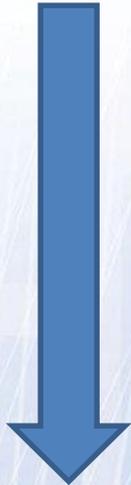
Разработка примерной программы воспитания, планируемым результатом реализации которой выступает «портрет выпускника» - стержневой элемент всей деятельности образовательной организации

Внесение изменений в программе по учебным дисциплинам, модулям, практикам (включение воспитательных целей и задач в рабочие программы каждого элемента ОПОП)

Портрет выпускника в образовательной политике образовательной организации



Портрет гражданина России 2035 года



- Инструмент обеспечения преемственности личностных результатов образования по линии: дошкольное – общее – профессиональное
- Основа для построения преемственных портретов выпускника по уровням образования (включая среднее профессиональное)
- Основа для проектирования требований к современному педагогу
- !! Не является нормативно-правовым документом
- !! Не может использоваться для непосредственной оценки качества результатов воспитательного

Портрет выпускника (для уровня образования)

- Основа для формулирования воспитательных целей и задач всех элементов ООП (ОПОП) – учебных курсов, модулей, практик, а также проектирования воспитательной среды (пространства) образовательной организации.
- Основа для разработки критериев, по которым оценивается качество условий, созданных в образовательной организации для обеспечения результативности воспитания, развития и социально-профессионального самоопределения личности (содержания обучения, внеурочная и внеучебная деятельность, воспитывающая среда).
- Инструмент для построения обучающимся (совместно с педагогом или самостоятельно) траектории своего личностного развития, уточнения личного профессионального плана.
- Используется педагогами (обучающимися) для «мягкой» оценки (самооценки) хода и промежуточных результатов личностного развития обучающегося.

Портрет гражданина России 2035 года

ПАТРИОТИЗМ. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ И ПРАВОСОЗНАНИЕ. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, творчески участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободу других людей на основе развитого правосознания.

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлению непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствия и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем в достижении целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

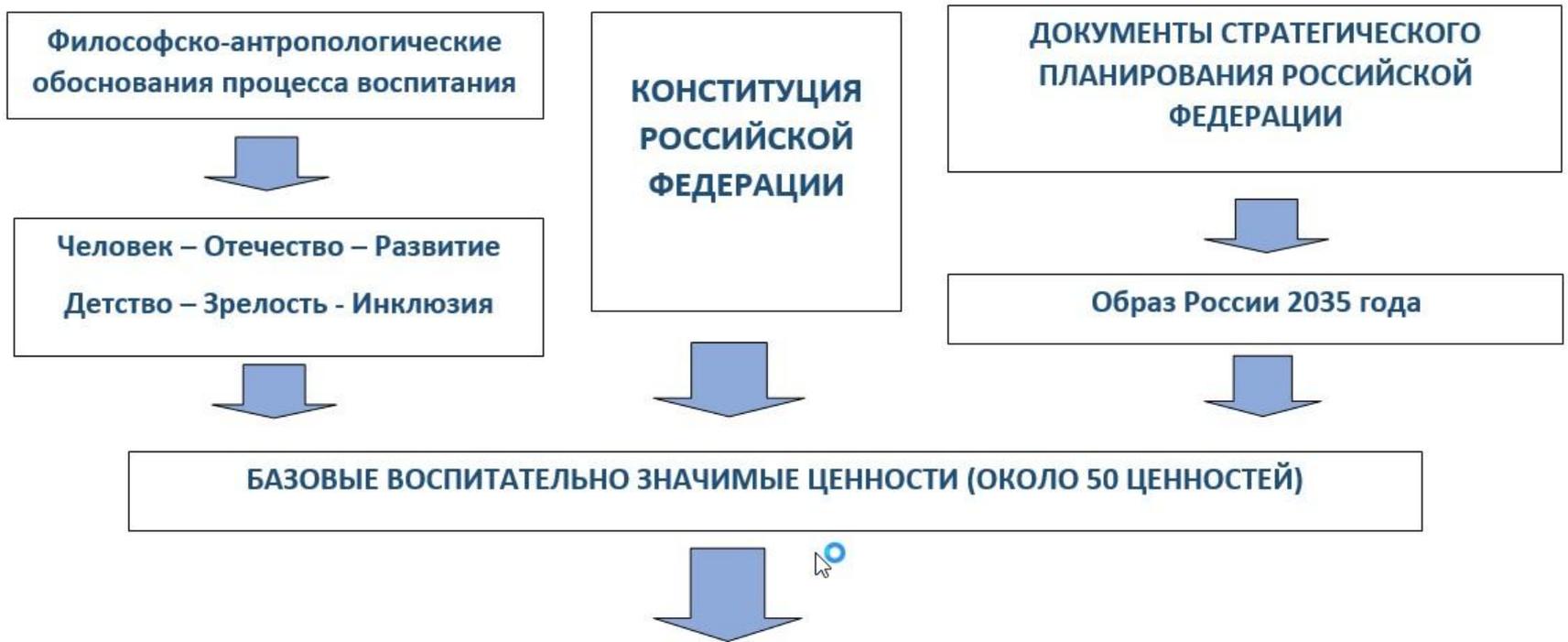
ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию в взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической деятельности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически обоснованного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет гражданина России 2035 года – гибкий целевой ориентир процесса воспитания в системе образования



Портрет гражданина России 2035 года

Вызовы образования

- ✓ Глобальная общедоступная образовательная среда;
- ✓ Технологический уклад образования;
- ✓ Приоритет безопасности и здоровья;
- ✓ Рост запросов к системе образования;
- ✓ Включение родителей в управление системой образования людей;
- ✓ Кризис традиционной модели детства.

Как результат глобальная трансформация образования и подготовка педагога предполагает ориентацию на способы (методики) обучения в противовес «чистому» содержанию образования.

Возрастает роль информационной компетентности педагога.

Анализ основных понятий

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

Направления воспитания для ДОО определены в Примерной рабочей программе:

- Патриотические (Ценности: Родина и природа);
- Социальные (Ценности: семья, дружба, человек и сотрудничество);
- Познавательное (Ценность: знания);
- Физическое и оздоровительное (Ценность – здоровье);
- Трудовое (Ценность – труд);
- Этико-эстетическое (Ценности – культура и красота).