

Утверждаю
заведующий МАДОУ детский сад №51

/Е.С. Будаева

« 21 » 09 20 20 г.

Учебный план на 2020-2021 учебный год МАДОУ детский сад №51

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан для МАДОУ № 51 в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в ДОУ и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса МАДОУ разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Конституцией Российской Федерации от 25.12.1993 г., (с изменениями от 01.07.2020 г.);
6. Основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» Л.А. Венгера / под редакцией А.И. Булычевой/;
7. Основной Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, Лыковой И.А.;
8. Парциальной образовательной программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей с пяти до семи лет под редакцией Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.;
9. Модульной программой «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
10. Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, национально-региональным компонентом и приоритетным художественно – эстетическим направлением его деятельности. Она реализуется через работу кружков.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная нагрузка

	I мл. (1,5-3)	II мл. (3-4)	Средние (4-5)	Старшие (5-6)	Подготовительные (6-8)
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий), не более	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	10 мин				

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Сетки непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности составлены с учетом примерных основных общеобразовательных программ «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Лыковой И.А., «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой и парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей от пяти до семи лет под редакцией Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

№	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
		Количество занятий в неделю				
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная

1.	Физическое развитие (занятия)					
	Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на воздухе	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
2.	Речевое развитие (занятия)					
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
3.	Познавательное развитие (занятия)					
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Формирование элементарных математических представлений	1/36 (во второй половине дня)	1/36	1/36	1/36	2/72
4.	Художественно-эстетическое развитие (занятия)					
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Всего в неделю	11	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	детей в центрах (уголках) развития					
Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие (кружки)						
	Футбол					
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)				2/72	2/72
	Мультстудия					2/72
	Коррекция речи				2/72	2/72
	Шашки					
	Вокал					
	Ритмика				2/72	2/72
	Театральная студия				2/72	2/72
	Легоконструирование и робототехника				2/72	2/72

**Инвариантная (обязательная часть) по программе «Развитие»
под редакцией А.И. Булычевой**

Познавательное развитие				
Сенсорное воспитание	2/72	-		-
Развитие элементарных математических представлений	-	0,5/18	1/36	2/72
Ознакомление с пространственными отношениями	-	1/36	1/36	1/36
Развитие элементов логического мышления	-	-	1/36	1/36
Конструирование	1/36	1/36	1/36	1/36
Развитие экологических представлений	0,25/9	1/36	1/36	1/36
Речевое развитие				
Первоначальные основы грамоты и развитие произв. движений рук	0,3/9	0,5/18	1/36	1/36

Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (Бурятский язык 4-я неделя месяца)	0,7/18	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие				
Развитие социально-коммуникативных навыков	0,75/27	Во всех видах детской деятельности		
Физическое развитие				
Физическая культура	2+1 (улица)/108			
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, художественное конструирование)	2/72	2/72	2/72	2/72
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:	12/432	12/432	14/504	15/540
Вариативная часть				
Национально – региональный компонент – в режиме дня	Во всех видах детской деятельности, тематические занятия, развлечения, праздники, досуги, проектная деятельность.			
Ранний возраст (Программа ДО «Теремок»)				
Виды непосредственно образовательной деятельности	Ранний возраст (1,5- 2 лет)		I младшая группа (2-3 года)	
Познавательное развитие				
Экология	1/36		1/36	
Речевое развитие				
Речевое развитие	1/36		1/36	
Фольклор	1/36		1/36	
Социально-коммуникативное развитие				
Развитие социально-коммуникативных навыков безопасность, труд	1/36		1/36	
Адаптационные игры	Во всех видах детской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1/36		1/36	
Артметодики	1/36		1/36	
Музыка	2/72		2/72	
Физическое развитие				
Физическая культура	2/72		2/72	
Итого:	10/360		10/360	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Будаева Елена Станиславовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022