Мониторинг 2016-2018г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Образовательные области | | | | |
| Физическое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие |
| % освоения | % освоения | % освоения | % освоения | % освоения |
| **2016-2017** | В-3/10  С-70/90  Н-27/0 | 0/13  60/87  40/0 | 0/20  57/80  43/0 | 0/27  67/73  33/0 | 20/27  47/73  33/0 |
| **2017-2018** | В-3/17  С-77/83  Н-20/0 | В-10/20  С-70/80  Н-20/0 | В-6/23 С-67/77  Н-27/0 | В-6/27  С-70/73  Н-24/0 | В-10/20  С-67/80  Н-23/0 |
| **2018-2019** | В-10  С-80  Н-10 | В-13  С-77  Н-10 | В-20  С-77  Н-3 | В-14  С-80  Н-6 | В-14  С-77  Н-13 |

Вывод: по итогам входной диагностики дети показали следующие результаты: физическое развитие высокий – 1%, средний – 21%, низкий – 8%. Дети раннее детский сад не посещали. Высокий уровень- выполняет правильно все виды основных физических упражнений, согласно возраста, правильно выполняет общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, активно учувствует в подвижных играх, выполняя все правила, ориентируется в пространстве согласно возрастным требованиям. Средний уровень – наибольшее количество детей, справляются с программным материалом при помощи воспитателя. Низкий уровень-с программой не справляется.

Познавательное развитие – высокий 0%, средний – 18%, низкий – 12%. Высокий – умеет использовать строительные детали с учетом конструкторских свойств. Различает и называет характерные особенности группы предметов. Сравнивает количество предметов в группе, определяет каких предметов больше, меньше. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия. Называет времена года в правильном порядке. Средний выполняет все требования с помощью воспитателя. Низкий – не справляется с программой.

Речевое – высокий -2%, понимает и употребляет слова антонимы, умеет образовывать новые слова. Умеет выделять первый звук в слове. Рассказывает по сюжетной картинке. Называет любимые сказки, читает наизусть стихи, драматизирует при помощи взрослого. Средний –14%, выполняет при помощи воспитателя. Низкий-14%, не справляется с программой.

Социально – коммуникативное. Высокий- 0%. Средний -17%, с программой справляются с помощью воспитателя. Интерес к различным видам игр, объединяться в группы, соблюдать правила в игре, умение использовать в играх подручный материал, умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности, соблюдать правила гигиены и самообслуживания, иметь представления о мерах безопасности и опасных ситуация. Низкий-13% не справляется с требования программы.

Художественно –эстетическое. Высокий 0%. Средний- 20%, с программой справляются, но некоторые пункты только с помощью воспитателя. Умение создавать предметы состоящие из 2-3 частей, умение аккуратно пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, в соответствии с образом, правильно держать карандаш, кисточку, умение аккуратно работать с краской, умение работать в коллективе. Низкий – 10%, с программой не справляются.

Рекомендации: при составление плана работы на год учесть все недочеты и пробелы детей. Составить план индивидуальной работы с детьми на низком уровне. Составить план работы с родителями: консультации, рекомендации, индивидуальные беседы.

Вывод: по итогам итоговой диагностики низкого уровня нет, что очень отрадно, работа дала свои результаты. Средний уровень по всем областям приблизительно – 81%, что тоже хорошо, те дети кто был на низком уровне подтянулись. 19% это высокий уровень достаточно не плохо, это дети которые самостоятельно выполняют задания и помогают другим.

Рекомендации: в период летних каникул работать согласно плана на лето, с внесением индивидуальных работ с детьми, которые требуют внимания и дополнительной работы.

Вывод: по итогам входной диагностики дети показали следующие результаты: физическое развитие высокий – 3%, средний – 77%, низкий – 20%. Выбыли дети в связи с переездом родителей, перешли в группу большую по квадратным метрам и увеличился численный состав, пришли новые дети некоторые детский сад не посещали и уровень подготовки низкий. Высокий уровень- выполняет правильно все виды основных физических упражнений, согласно возраста, правильно выполняет общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, активно учувствует в подвижных играх, выполняя все правила, ориентируется в пространстве согласно возрастным требованиям. Средний уровень – наибольшее количество детей, справляются с программным материалом при помощи воспитателя. Низкий уровень-с программой не справляется.

Познавательное развитие – высокий 10%, средний – 70%, низкий – 20%. Высокий – умеет использовать строительные детали с учетом конструкторских свойств. Различает и называет характерные особенности группы предметов. Развитие умения сравнивать части множества, определяя их равенство и неравенство на основе составления пар предметов. Введение в речь выражения: «Здесь много кружков, одни красного цвета, а другие синего….» Сравнение по величине: шире- уже, выше-ниже, толще- тоньше. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия. Называет времена года в правильном порядке. Средний уровень выполняет все требования с помощью воспитателя. Низкий уровень – не справляется с программой.

Речевое – высокий -10%, совершенствование диалогической речи, умеет отвечать на вопросы и задавать их. Умеет описывать картину, предмет. Умение пересказывать. Средний –67%, выполняет при помощи воспитателя. Низкий-23%, не справляется с программой.

Социально – коммуникативное. Высокий- 6%, умеют объединяться в игре, договариваться, распределять роли, соблюдать правила. Совершенствуются умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Умеет аккуратно складывать одежду. Готовить и убирать рабочее место. Средний -67%, с программой справляются с помощью воспитателя. Низкий-27% не справляется с требования программы.

Художественно –эстетическое. Высокий 6% Умение создавать предметы состоящие из нескольких частей, умение прищипывать, оттягивать, вытягивать, сглаживать. Умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Умение вырезывать из квадрата круг, выполнять работу аккуратно, в соответствии с образом. Правильно держать карандаш, кисточку, умение аккуратно работать с краской, умение получать светлые и темные оттенки умение работать в коллективе.. Средний- 70%, с программой справляются, но некоторые пункты только с помощью воспитателя. Низкий – 24%, с программой не справляются.

Прослеживается положительная динамика овладения воспитанниками образовательной программы по всем областям.

Рекомендации: при составление плана работы на год учесть все недочеты и пробелы детей. Составить план индивидуальной работы с детьми на низком уровне. Составить план работы с родителями: консультации, рекомендации, индивидуальные беседы.

Вывод: по итогам итоговой диагностики низкого уровня нет, что очень отрадно, работа дала свои результаты. Средний уровень по всем областям приблизительно – 81%, что тоже хорошо, те дети кто был на низком уровне подтянулись. 19% это высокий уровень достаточно не плохо, это дети которые самостоятельно выполняют задания и помогают другим.

Рекомендации: в период летних каникул работать согласно плана на лето, с внесением индивидуальных работ с детьми, которые требуют внимания и дополнительной работы.

Вывод: по итогам входной диагностики дети показали следующие результаты: физическое развитие высокий – 10%, средний – 80%, низкий – 10%. 12 детей перешли в логопедическую группу, пришли дети, которые детский сад не посещали. Высокий уровень- выполняет правильно все виды основных физических упражнений, согласно возраста, правильно выполняет общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, активно учувствует в подвижных играх, выполняя все правила, ориентируется в пространстве согласно возрастным требованиям. Средний уровень – наибольшее количество детей, справляются с программным материалом при помощи воспитателя. Низкий уровень-с программой не справляется.

Познавательное развитие – высокий 13%, средний – 77%, низкий – 10%. Высокий –счет до 10,сравнение конкретных множеств, различать вопросы «Сколько?», «Который?» и тд, ориентировка в пространстве, сравнение предметов по разным параметрам. Средний выполняет все требования с помощью воспитателя, работаем по новой программе «От Фребеля до робота», более сложные конструкторы и не все сразу справились.. Низкий – не справляется с программой.

Речевое – высокий -14%, правильное и отчетливое произношение звуков, согласовывание слов в предложении, умение рассказывать по образцу, выразительно читать стихи. Средний –77%, выполняет при помощи воспитателя. Низкий-13%, не справляется с программой.

Социально – коммуникативное. Высокий- 20%, умение создавать творческие группы, умение выстраивать линию выступления, артистические качества, заботиться о младших, близких, знание символики, достопримечательностей города, опрятный вид, выполнять различные поручения. Средний -77%, с программой справляются с помощью воспитателя. Низкий-3% не справляется с требования программы.

Художественно –эстетическое. Высокий 14%, умение смешивать разные оттенки, высветлять цвет, знание декоративных росписей, лепить по представлению, вырезывать самостоятельно из сложенной гармошкой или пополам бумаги. Средний- 80%, с программой справляются, но некоторые пункты только с помощью воспитателя. Низкий – 6%, с программой не справляются.

Рекомендации: при составление плана работы на год учесть все недочеты и пробелы детей. Составить план индивидуальной работы с детьми на низком уровне. Составить план работы с родителями: консультации, рекомендации, индивидуальные беседы.