





ПРОЕКТ : «Моя семья»


Разработала: Рябкова Н.В.





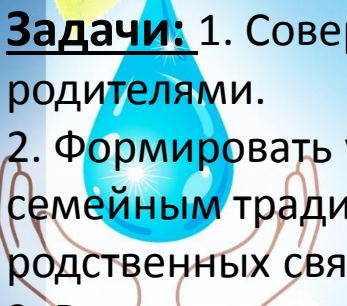

Цель :расширить представление у детей о семье
через организацию разных видов деятельности,
создать условия для повышения активности
участия родителей в жизни группы.





Актуальность: Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Моя семья». Проведя, анкетирование среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение? Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

- 
- Задачи:**
1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
 2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
 3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
 4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
- 



Тип проекта:

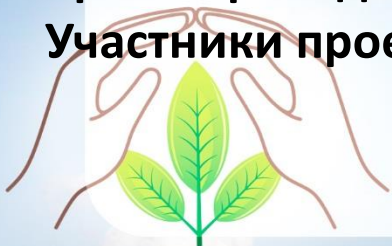
творческий, информационно-исследовательский.

Вид проекта: семейный, групповой.

Ожидаемые результаты: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения .

Сроки проведения: С 15 февраля по 15 мая.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.



The background of the slide features a bright blue sky with soft white clouds. In the upper corners, there are clusters of vibrant green leaves, some of which are backlit by a bright sun, creating a lens flare effect. On the left side, there is a large, stylized blue water drop with a white highlight, and below it, a faint, brown root system is visible, extending across the bottom of the page.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей, анкетирование родителей.
2. НОД
3. Консультация «Что такое генеалогическое древо?»
4. Беседы с детьми о семье
5. Выставки: «Герб семьи», «Генеалогическое древо семьи».
6. Выпуск и защита газеты «Наш дом, где дружно мы живем»
7. Поделки к 23 февраля, 8 марта
8. Создание альбома «Тайна имени».
9. Выставка детских рисунков: «Самый лучший папа», «Мамочка моя», «Моя семья».
10. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».
11. Открытое занятие «Моя семья»
12. Родительское собрание «Моя семья- что может быть дороже»
13. Вечер «Мама, папа, я – дружная семья»
14. Защита проекта



1 Этап – Подготовительный

2 Этап – Основной (практический)


3 Этап – Заключительный



I этап – подготовительный

- Анкетирование детей по проблеме
- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта





II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении

Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»

Выставка «Генеалогическое древо семьи»

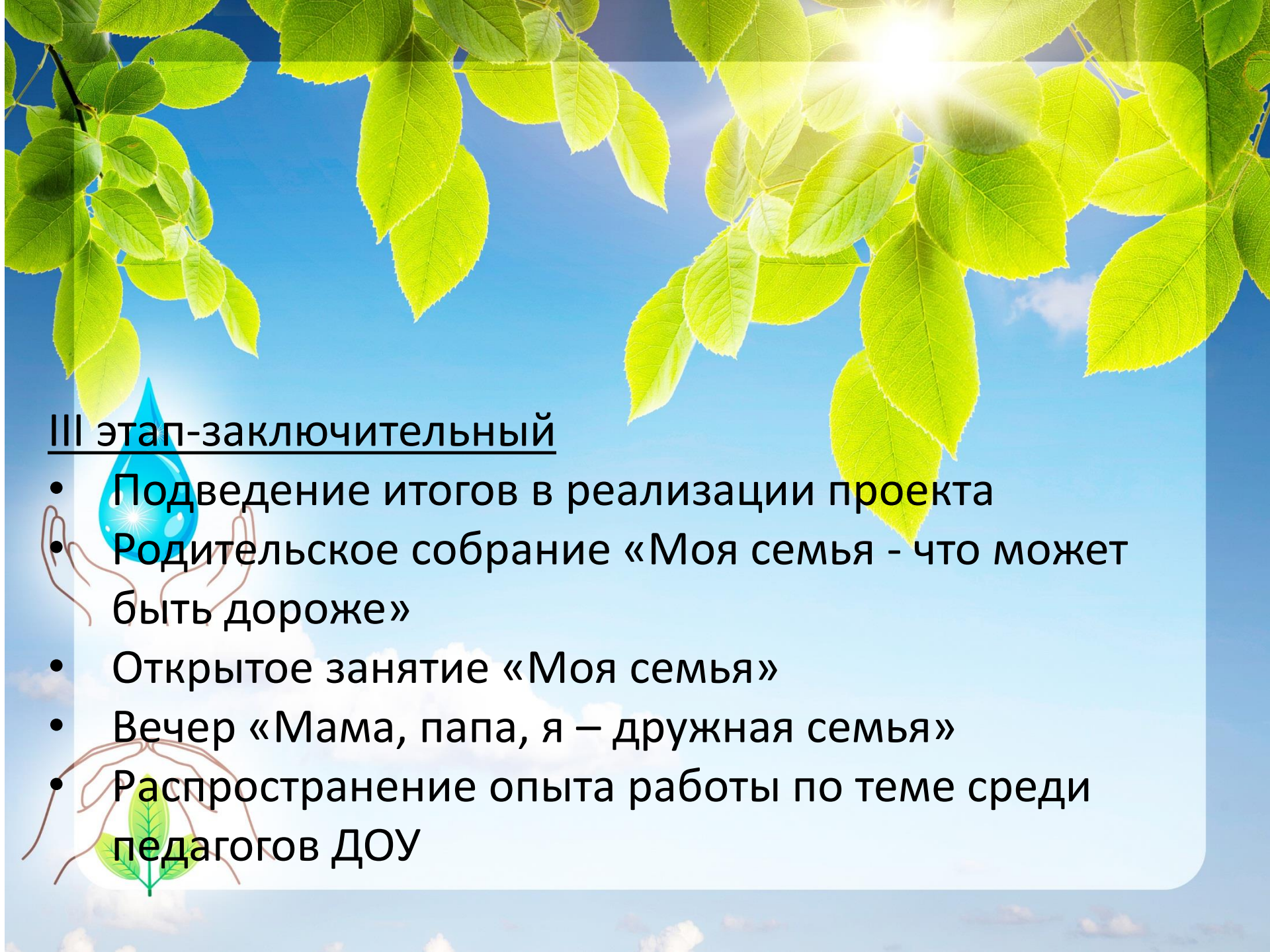
Создание папки-передвижки «Тайна имени»

Выставка детских рисунков «Моя семья»

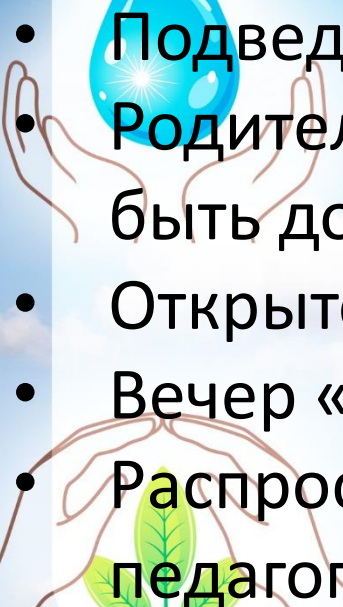
Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр

«Семья», «Больница», «Магазин»

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме



III этап-заключительный

- 
- Подведение итогов в реализации проекта
 - Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»
 - Открытое занятие «Моя семья»
 - Вечер «Мама, папа, я – дружная семья»
 - Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ

План-график реализации проекта.

Этапы	Содержание
1 этап. Подготовительный	Анкетирование родителей Опрос детей: «Что я знаю о семье?» Подбор литературы, материала и тд.
2 этап. Основной	НОД из цикла «Я и моя семья» ФЦКМ: «Моя семья», «Литературный калейдоскоп», «Домашний труд». Художественное творчество: «Моя семья», «Самый лучший папа», «Мамочка моя», «Мебель для моей семьи (стол и стул)» Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Гуси-лебеди» «Синяя чашка» М. Матвеева «Теплый хлеб» К. Паустовский «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Цветик-семицветик» В. Катаев «Мамина работа» Е. Пермяк «Чем пахнут ремесла» Д.Родари «Мамина дочка» В.Белов «Косточка» К.Ушинский «Старый дед и внучек» Л.Толстой «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский «Похищенное имя» Шорыгина Т.А.





Дидактические игры:

- «Кем быть?»
- «Сложи картинку»
- «Определи возраст»
- «Закончи предложение»
- «Кто старше?»
- «Кто младше?»
- «Исправь Незнайку»
- «Родственные отношения»,
- «Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать».
- «Назови как тебя дома ласково называют?»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Семья», «Больница», «Магазин».

Беседы:

- «Выходной день в моей семье»
- «Как я помогаю дома»
- «Кем работают твои родители» (с использованием альбома)
- «Как мы отдыхаем»
- «Что такое генеалогическое древо моей семьи»
- «Как я помогаю родителям»

Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки.

Театрализация по сказкам

- «Дедка и Репка»
- «Маша и медведь»
- «Курочка Ряба и золотое яйцо»



Пальчиковая гимнастика

Артикуляционная гимнастика

«Вкусное варенье», «Блинчики»

Консультация «Что такое генеалогическое древо?»

Выставка «Генеалогическое древо семьи», «Герб семьи»,

Оформление альбома «Тайна имени», «Генеалогическое древо»

Выставка детских рисунков «Самый лучший папа», «Мамочка моя», «Моя семья»

3 этап.

Заключительный

Подведение итогов в реализации проекта

Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»

Открытое занятие «Моя семья»

Вечер «Мама, папа, я – дружная семья»

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ



