

**ПРОЕКТНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
НА ТЕМУ «Я ХОЧУ СТАТЬ ВРАЧОМ».**

**Руководитель проекта: Вялова М.А.
Выполнила: Искалиева Мелиса
группа12
МБОУ «Детский сад №51»**

ПОЧЕМУ МЫ ЗАИНТЕРЕСОВАЛИСЬ ЭТОЙ ПРОФЕССИЕЙ?

В нашей семье много врачей. Моя бабушка врач-лаборант. Мама моей бабушки была детским врачом. Много лет лечила детей. Еще бабушка бабушки оперировала людей после различных травм. Мне очень хочется быть похожей на моих любимых бабушек. Стать врачом и помогать людям, чтобы они были здоровые и счастливые, Когда я сказала маме, что хочу стать врачом, она мне объяснила, что надо прилежно учиться, Мне хотелось узнать о профессии врача и тогда мама предложила познакомиться со строением человеческого организма. Мы нарисовали мое тело и начали изучать органы человека. Мне было очень интересно.

Цель исследования:

Изучить внутреннее строение человека.

Задачи исследования:

- * Создать ростовой плакат на стену;
- * Нарисовать необходимые органы;
- * Изучить органы и узнать для чего они необходимы и где расположены

Методы исследования:

- * изучение энциклопеди;
- * рассматривание иллюстраций;
- * получение информации от взрослых;
- * эксперименты;
- * моделирование

Гипотеза:

Для чего врачу нужны
знание анатомии?

Разные врачи лечат разные органы . Например, окулист следит за здоровьем глаз, лор - врач лечит горло, нос и уши, ортопед изучает заболевание костей, а стоматолог лечит зубы.

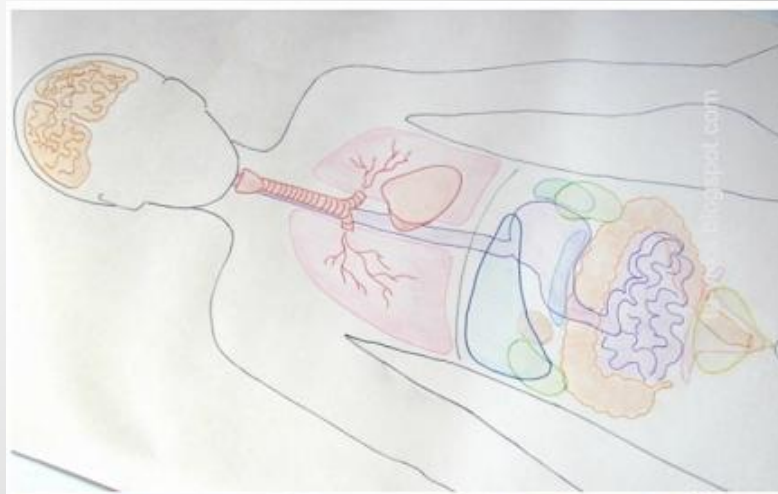
Важную работу выполняют врачи хирурги. Именно они борются за жизнь и здоровье человека тогда, когда таблетками и уколами болезнь не вылечить или когда человек получил серьезную травму.

**Этапы создания
ростового плаката, для
наглядного изучения
внутреннего строения
человека.**

1-этап. Обводим на ватмане контур человека



2-3 этап – рисуем основные органы карточки с названием органов.



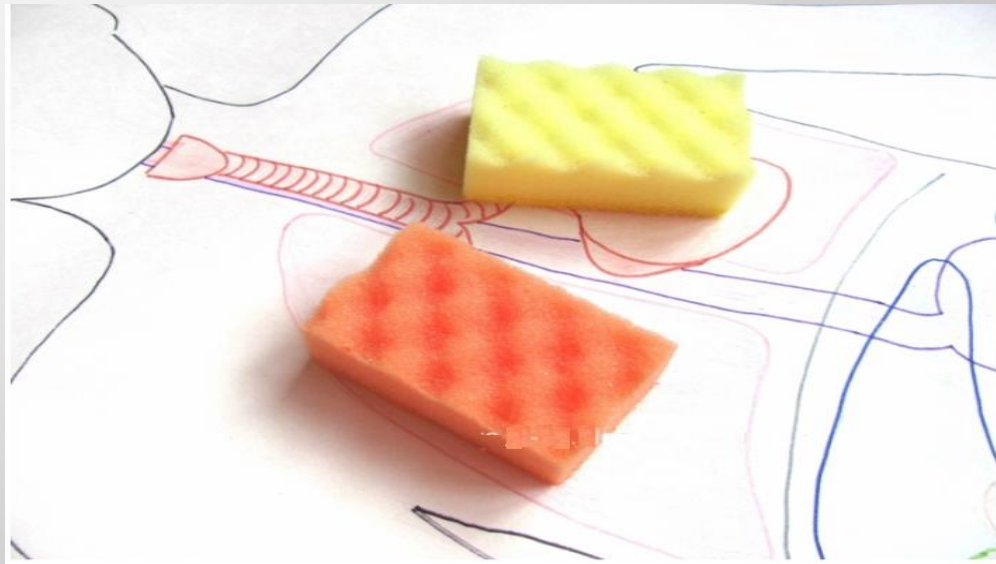
4 этап – Знакомимся со строением человека.

В организме человека каждый орган выполняет свою функцию. В некотором роде наше тело - это сложный механизм, машина. Или даже целый завод. У каждой его части есть свои задачи.

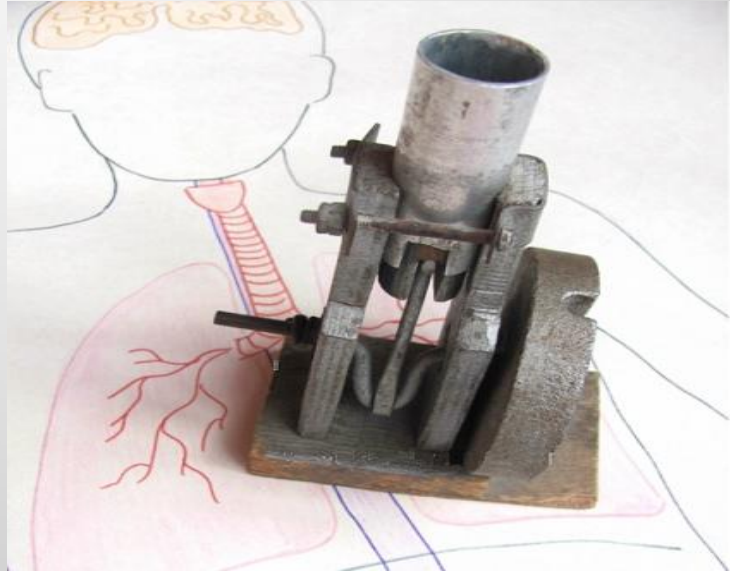
Мозг управляет нашим телом. Он похож на главный компьютер.



Легкие похожи на губку. Они состоят из множества пузырьков воздуха впитывают в себя кислород, отдавая его в протекающую по ним кровь.



Сердце - это моторчик, который прокачивает кровь (наше «горючее») по всем органам.



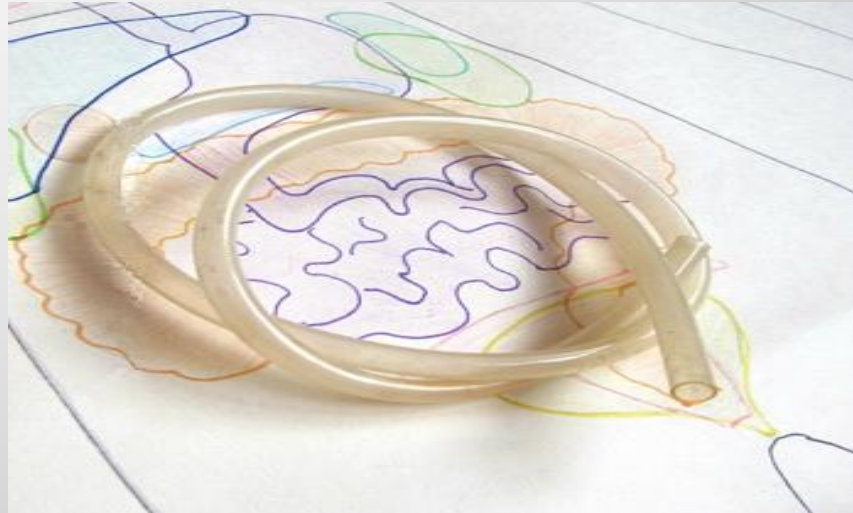
Почки - фильтры в нашем организме. Они очищают кровь и все ненужные вещества выводят в мочевой пузырь. Как пылесос.



Желудок – это емкость для «переваривания» продуктов. Как кастрюлька.



Кишечник - длинный шланг, по которому, продолжая перевариваться, передвигается пища, и через нее всасывается в кровь.



Вот так примерно схематично мы представили наше тело

Опыт

Легкие это такие специальные органы, в которых кислород из вдыхаемого воздуха переходит в кровь, а ненужный организму углекислый газ выходит из крови и выводится наружу. Они состоят из очень пористой ткани.

Ткани легких очень похожа на обычную поролоновую губку. Только впитывает она не воду, а воздух. Они очень легкие по весу и поэтому называют легкие легкими.

Давайте проведем эксперимент и посмотрим как происходит процесс дыхания. Для этого нам понадобится поролоновая губка и блюдце с водой. Вода будет символизировать воздух, а губка – легкие. Если мы просто положим губку в воду, то она хоть и начнет намокать – впитывать ее в себя, но происходить это будет медленно. Чтобы ускорить процесс нам надо на губку нажать. Распрямляясь, она втянет в себя воду. Так происходит вдох.

Вывод

Хороший доктор должен знать строение тела, много учиться и быть добрым. Всегда придержививаться данной им Клятвы Гиппократата: «В какой бы дом я не вошел, я войду туда для пользы больного.

Спасибо за внимание!