

# *Влияние Ментальной Арифметики на развитие способностей ребенка*

*Выполнил: Цыренов Кирилл,  
МАДОУ д/с № 51, группа 12  
Руководитель: Вялова М.А.*

# План проекта

- Введение
- История арифметики
- Первые устройства для счета
- Абакус
- Что такое ментальная арифметика?
- Занятия в школе ментальной арифметики
- Выводы по проекту

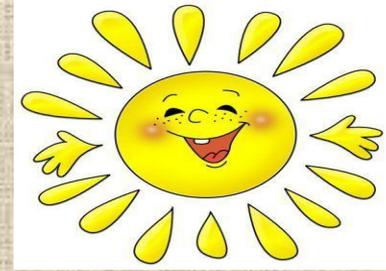
Проблема: влияния  
ментальной арифметики на  
развитие умственных  
способностей ребёнка





# *Цель проекта*

*Рассказать и показать, что  
развивает Ментальная  
Арифметика и почему ею  
нужно заниматься*



*Предмет исследования:  
ментальная арифметика –  
система устного счёта.*

# Задачи исследования

- рассмотреть, что такое Ментальная Арифметика;
- описать, как происходит обучение;
- выяснить, что развивает методика Ментальной арифметики.

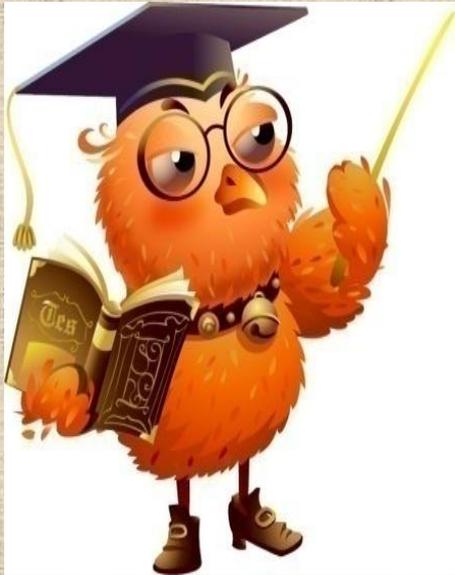


# Актуальность

Сегодня, чтобы чего-то добиться,  
максимально себя проявить в  
жизни,

нужно много знать и уметь. Очень  
важно с раннего возраста начинать  
развивать в себе возможности.

Тем более учёба может проходить  
в ходе игры. Ты играешь и  
учишься.



# Первые устройства для счёта

В начале своего развития люди использовали для счёта природный «калькулятор»-свои десять пальцев.

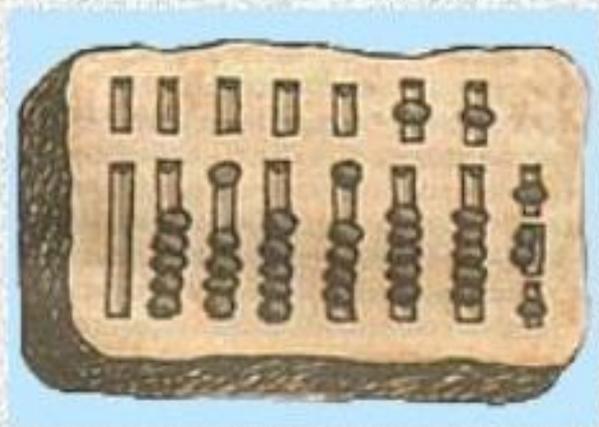


Первой, самой древней «счетной машиной» были пальцы рук и ног.

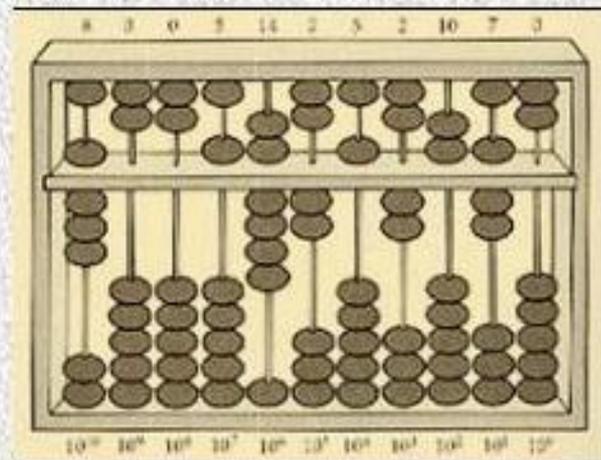
Древние торговцы производили расчеты при помощи зерен, камешков и раковин, которые выкладывали на специальной доске, названной **абак**ом.



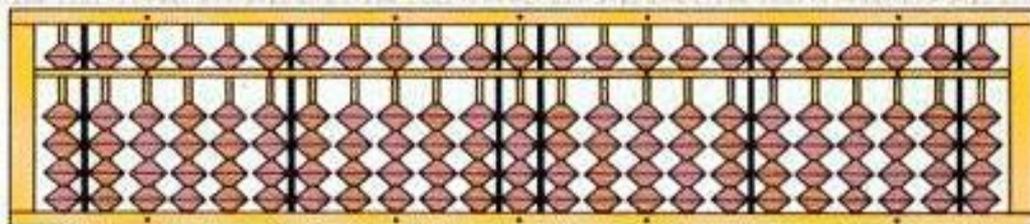
# Первые устройства для счёта



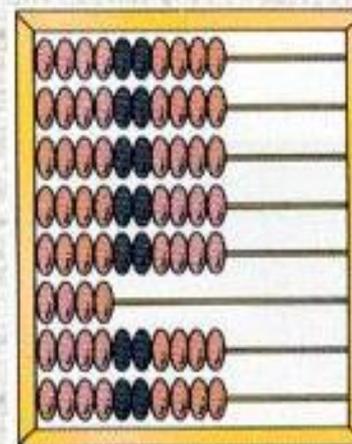
Абак (V-IV век до н.э.)



Китайские счеты суан-пан



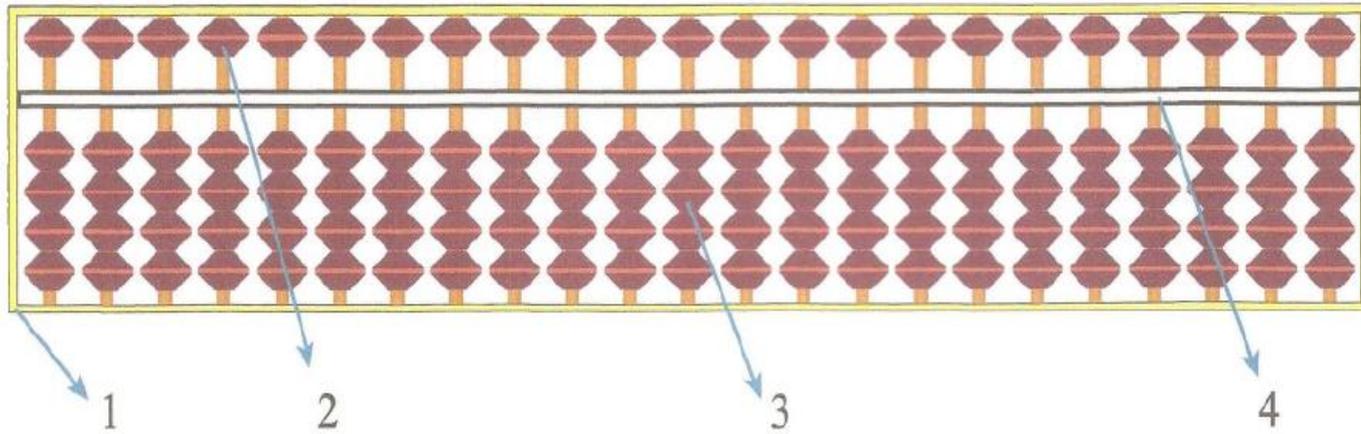
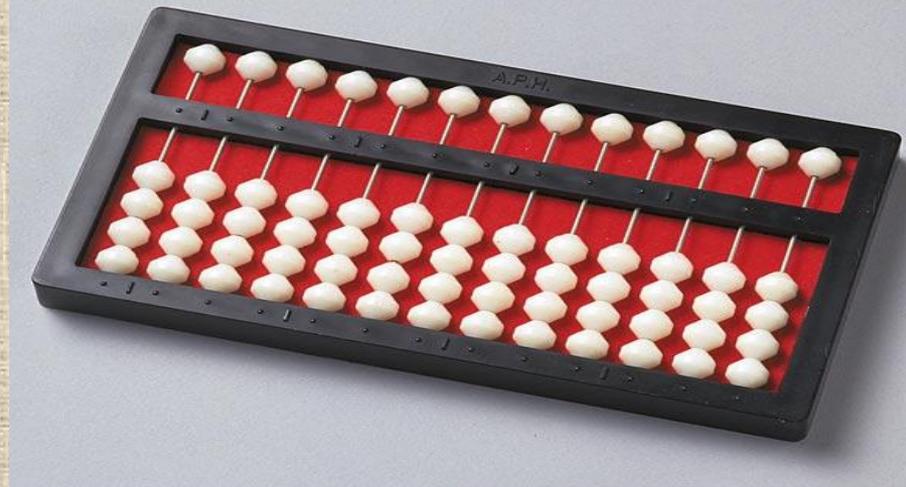
Японские счеты соробан



Русские счеты

# АБАКУС

Слово «абак» (абакус) означает счётная доска. Давайте рассмотрим современный абакус.



1. Рамка

2. Верхние косточки

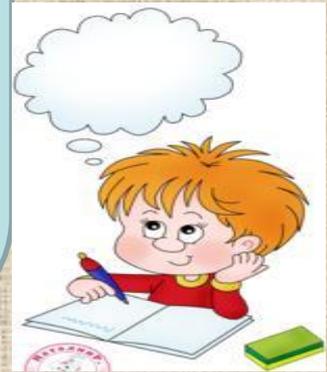
3. Нижние косточки

4. Разделительная полоса

# *Ментальность – это мыслительная способность человека.*



*Основа ментальной арифметики – это счёт на абакусе. Ребенок считает на счетах обеими руками, делая вычисления в два раза быстрее. На счетах дети не только складывают и вычитают, но и учатся умножать и делить.*



*Учёные говорят, что успеха добиваются те люди, у которых полностью развиты оба полушария головного мозга. У многих людей более развито левое полушарие и менее развито правое. Есть предположение, что ментальная арифметика позволяет задействовать оба полушария.*

## Левое

Логика

Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через слух, зрение, вкус

Мир ограничен пространством и временем



## Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через (шестое чувство)

Без ограничений пространства и времени

Учёба идёт от простого к сложному.

В итоге к концу программы, а она рассчитана на 2-3 года, ребёнок может в уме складывать, вычитать, умножать и делить трёх-, четырёхзначные числа. Поэтому я решил ходить на занятия ментальной арифметики, чтобы в школе больше уметь, знать.



# Занятия в группе ментальной арифметики

В детском клубе я занимаюсь 2 раза в неделю по 1 часу. В группе нас обучается 3 человека.

На занятиях мы пользуемся абакусом(счётами), ментальной картой. Передвигая пальчиками (мелкая моторика) косточки на счётах, учимся выполнять арифметические операции физически.

На занятии обязательно присутствуют разминки как физические, так и умственные. И это очень интересно и весело.



Домой нам всегда выдают  
домашние задания в рабочих  
тетрадах с примерами, для  
самостоятельной работы.

Решение произвожу либо на  
ментальной карте, либо на  
счётах Абакус.



$$355 - 155 = ?$$



# Результаты

*В группе Ментальной Арифметики я занимаюсь полтора месяца. За этот период я:*

*➤ Познакомился со счётами Абакус. Научился правильно пользоваться руками при счёте: большим пальцем обеих рук поднимаем костяшки на абакусе, указательными пальцами опускаем костяшки.*



- Научился считать примеры с единицами;
- Учуь считать примеры с десятками. На второй спице от крайней правой расположены десятки. При счёте с десятками использую большой и указательный пальцы левой руки. Такая же техника, как и с правой рукой: большим поднимаем, указательным опускаем.
- Учуь считать примеры с сотнями;



➤ Познакомился с ментальной картой. Глядя на карту, я должен мысленно двигать костяшки и видеть ответ.

➤ Также на занятиях тренируюсь работать на компьютере. Там установлена программа, где задается количество чисел для счёта.

Частота их показа 2 секунды. Я смотрю, запоминаю, считаю и называю ответ. Пока считаю на счётах. Дают по 2-4 числа. Числа пока однозначные.



# Вывод по проекту

Мозг, как и тело человека, нужно тренировать. Цель методик – натренировать мозг для максимальной скорости восприятия и обработки информации.

У детей, которые занимаются Ментальной Арифметикой:

- Во-первых, развиваются воображение и память;
- Во-вторых, в ходе обучения развиваются основные составляющие креативности: беглость и гибкость мысли, оригинальность и любознательность.



- В-третьих, одновременно развиваются **аналитическое и творческое мышление**, поскольку одновременное развитие обеих полушарий мозга позволит лучше понимать информацию, делать выводы, видеть альтернативу.
- Помимо этого развиваются **ответственность и самостоятельность**. Ребёнок учится самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.



- Ребёнок становится **более уверенным** в своих силах, чувствует, что он может, все у него получится.
- И, конечно же, как результат - **концентрация внимания**.

Мне нравится заниматься Ментальной Арифметикой, решать логические задачи, головоломки, кроссворды, игры на нахождение отличий.



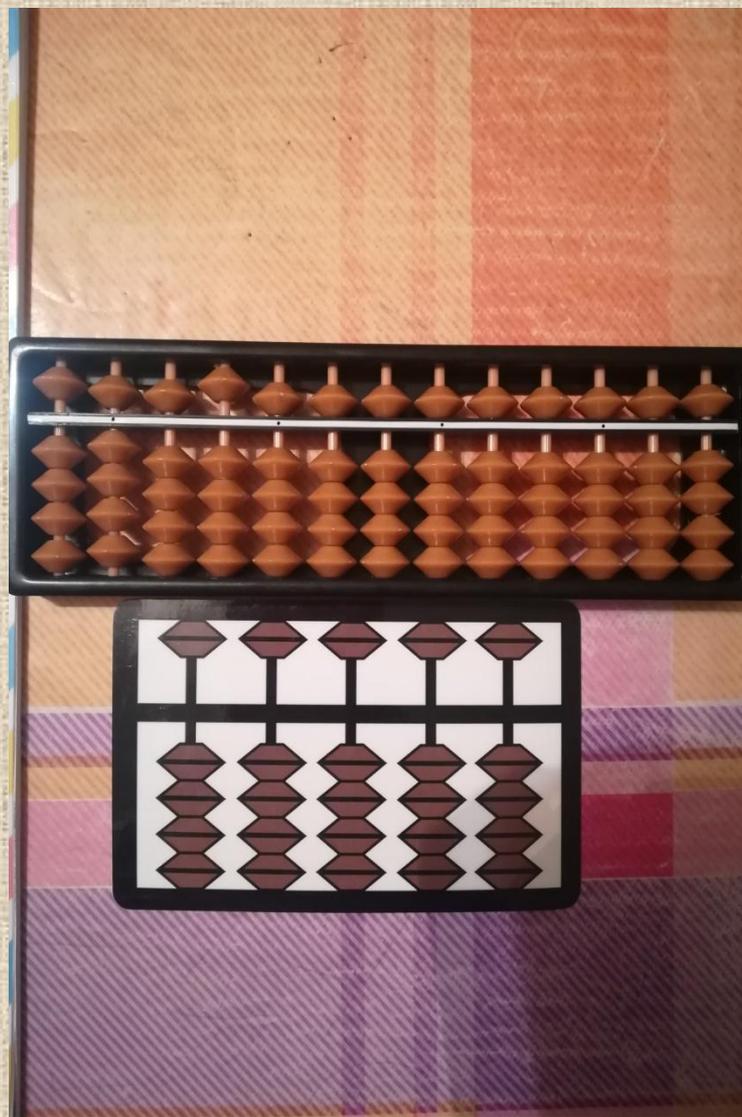
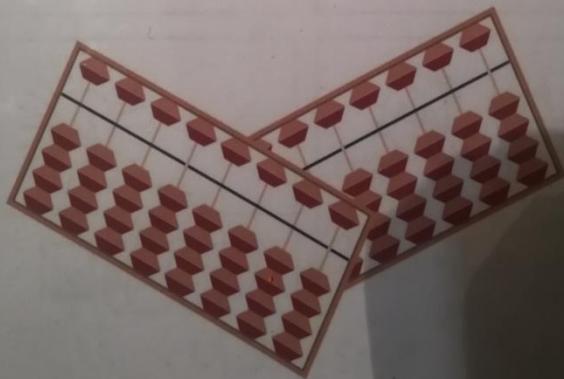
# ТЕТРАДЬ ПО МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

ДЛЯ КЛАССНОЙ РАБОТЫ

*Рабочая программа (1 час)*

*Цуренова*

*Кириша*







*Спасибо*

*всем за внимание !!!*

