

Влияние Ментальной Арифметики на развитие способностей ребенка

*Выполнил: Цыренов Кирилл,
МАДОУ д/с № 51, группа 12
Руководитель: Вялова М.А.*

План проекта

- Введение
- История арифметики
- Первые устройства для счета
- Абакус
- Что такое ментальная арифметика?
- Занятия в школе ментальной арифметики
- Выводы по проекту

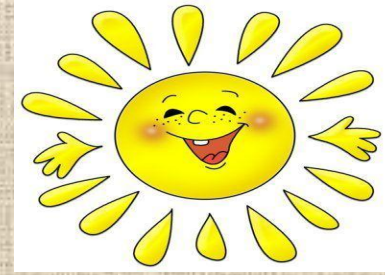
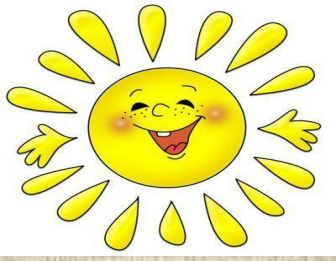
Проблема: влияния
ментальной арифметики на
развитие умственных
способностей ребёнка





Цель проекта

*Рассказать и показать, что
развивает Ментальная
Арифметика и почему ею
нужно заниматься*



*Предмет исследования:
ментальная арифметика –
система устного счёта.*

Задачи исследования

- рассмотреть, что такое Ментальная Арифметика;
- описать, как происходит обучение;
- выяснить, что развивает методика Ментальной арифметики.



Актуальность

Сегодня, чтобы чего-то добиться,
максимально себя проявить в
жизни,

нужно много знать и уметь. Очень
важно с раннего возраста начинать
развивать в себе возможности.

Тем более учёба может проходить
в ходе игры. Ты играешь и
учишься.



Первые устройства для счёта

В начале своего развития люди использовали для счёта природный «калькулятор»-свои десять пальцев.

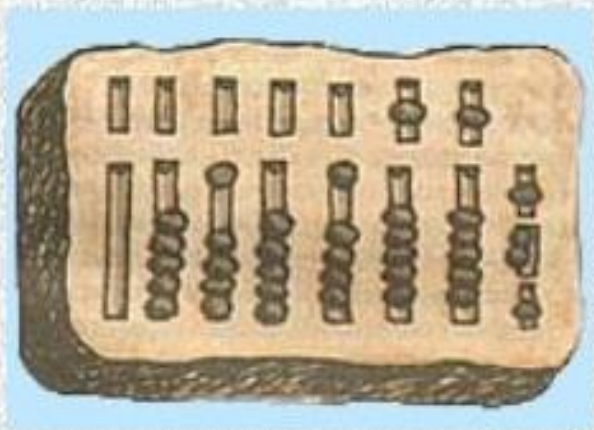


Первой, самой древней «счетной машиной» были пальцы рук и ног.

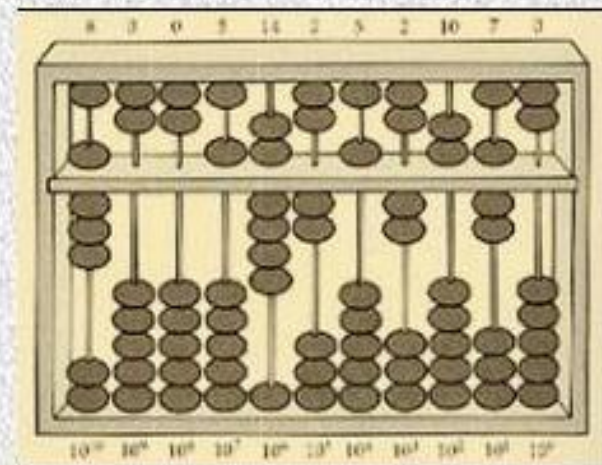
Древние торговцы производили расчеты при помощи зерен, камешков и раковин, которые выкладывали на специальной доске, названной **абак**ом.



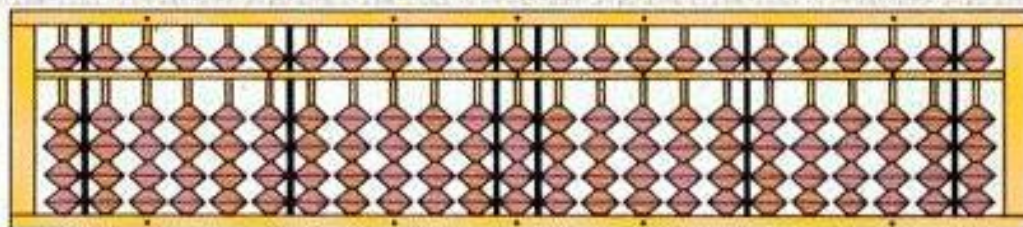
Первые устройства для счёта



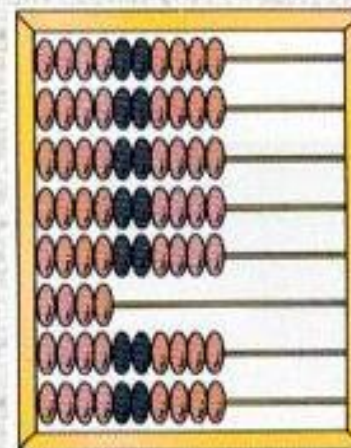
Абак (V-IV век до н.э.)



Китайские счеты суан-пан



Японские счеты соробан

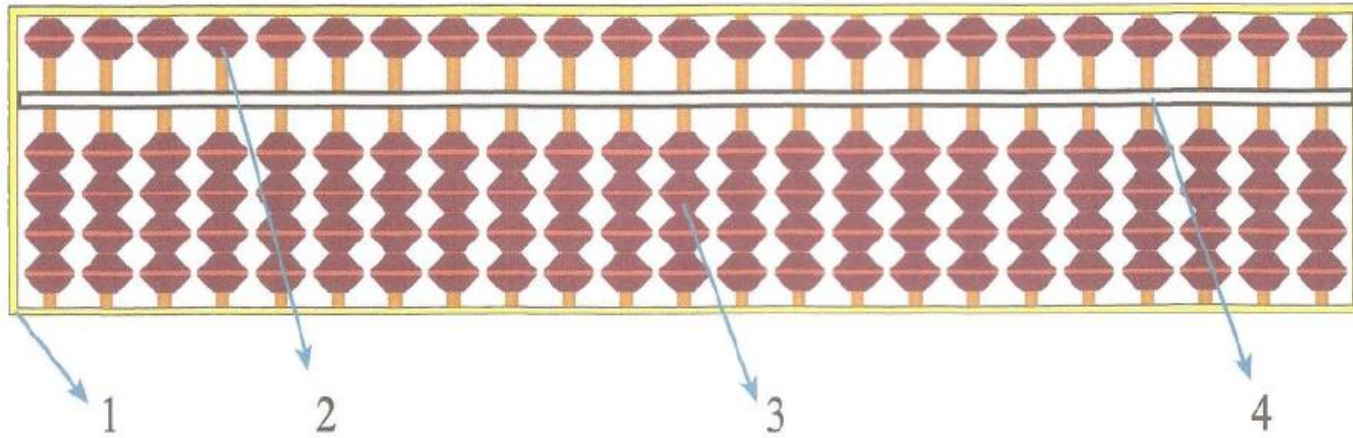
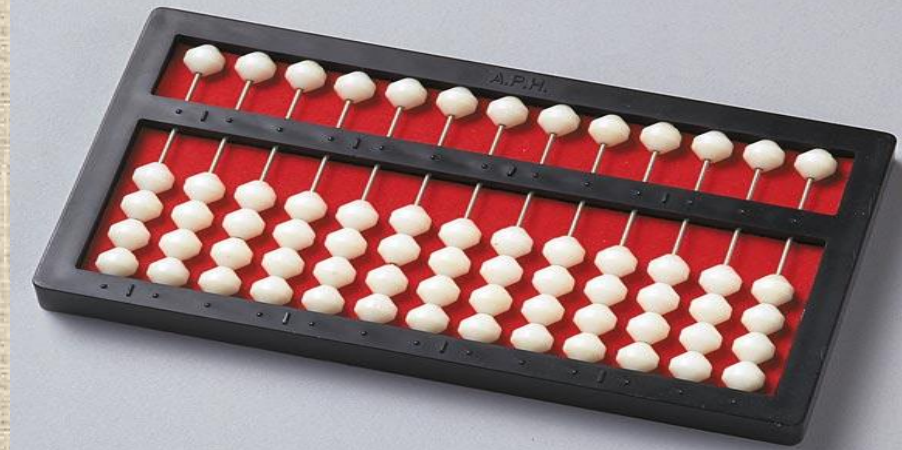


Русские счеты

АБАКУС

Слово «абак» (абакус) означает счётная доска.

Давайте рассмотрим современный абакус.



1. Рамка

2. Верхние косточки

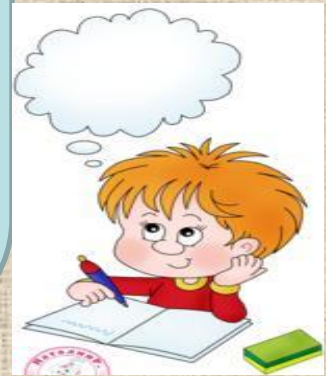
3. Нижние косточки

4. Разделительная полоса

Ментальность – это мыслительная способность человека.



Основа ментальной арифметики – это счёт на абакусе. Ребенок считает на счетах обеими руками, делая вычисления в два раза быстрее. На счетах дети не только складывают и вычитают, но и учатся умножать и делить.



Учёные говорят, что успеха добиваются те люди, у которых полностью развиты оба полушария головного мозга. У многих людей более развито левое полушарие и менее развито правое. Есть предположение, что ментальная арифметика позволяет задействовать оба полушария.

Левое

Логика

Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через слух, зрение, вкус

Мир ограничен пространством и временем



Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через (шестое чувство)

Без ограничений пространства и времени

Учёба идёт от простого к сложному.

В итоге к концу программы, а она рассчитана на 2-3 года, ребёнок может в уме складывать, вычитать, умножать и делить трёх-, четырёхзначные числа. Поэтому я решил ходить на занятия ментальной арифметики, чтобы в школе больше уметь, знать.



Занятия в группе ментальной арифметики

В детском клубе я занимаюсь 2 раза в неделю по 1 часу. В группе нас обучается 3 человека.

На занятиях мы пользуемся абакусом(счётами), ментальной картой. Передвигая пальчиками (мелкая моторика) косточки на счётах, учимся выполнять арифметические операции физически.

На занятии обязательно присутствуют разминки как физические, так и умственные. И это очень интересно и весело.



Домой нам всегда выдают
домашние задания в рабочих
тетрадах с примерами, для
самостоятельной работы.

Решение произвожу либо на
ментальной карте, либо на
счётах Абакус.



$$355 - 155 = ?$$



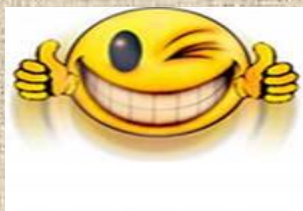
Результаты

В группе Ментальной Арифметики я занимаюсь полтора месяца. За этот период я:

➤ Познакомился со счётами Абакус. Научился правильно пользоваться руками при счёте: большим пальцем обеих рук поднимаем костяшки на абакусе, указательными пальцами опускаем костяшки.



- Научился считать примеры с единицами;
- Учуь считать примеры с десятками. На второй спице от крайней правой расположены десятки. При счёте с десятками использую большой и указательный пальцы левой руки. Такая же техника, как и с правой рукой: большим поднимаем, указательным опускаем.
- Учуь считать примеры с сотнями;



➤ Познакомился с ментальной картой. Глядя на карту, я должен мысленно двигать костяшки и видеть ответ.

➤ Также на занятиях тренируюсь работать на компьютере. Там установлена программа, где задается количество чисел для счёта.

Частота их показа 2 секунды. Я смотрю, запоминаю, считаю и называю ответ. Пока считаю на счётах. Дают по 2-4 числа. Числа пока однозначные.



Вывод по проекту

Мозг, как и тело человека, нужно тренировать. Цель методик – натренировать мозг для максимальной скорости восприятия и обработки информации.

У детей, которые занимаются Ментальной Арифметикой:

- Во-первых, развиваются воображение и память;
- Во-вторых, в ходе обучения развиваются основные составляющие креативности: беглость и гибкость мысли, оригинальность и любознательность.



- В-третьих, одновременно развиваются **аналитическое и творческое мышление**, поскольку одновременное развитие обеих полушарий мозга позволит лучше понимать информацию, делать выводы, видеть альтернативу.
- Помимо этого развиваются **ответственность и самостоятельность**. Ребёнок учится самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.



- Ребёнок становится **более уверенным** в своих силах, чувствует, что он может, все у него получится.
- И, конечно же, как результат - **концентрация внимания**.

Мне нравится заниматься Ментальной Арифметикой, решать логические задачи, головоломки, кроссворды, игры на нахождение отличий.



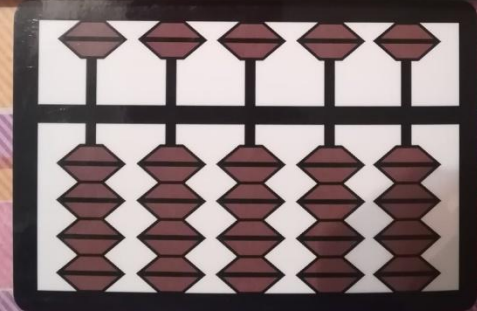
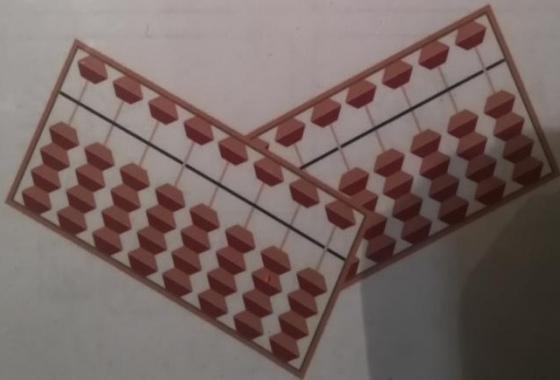
ТЕТРАДЬ ПО МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

ДЛЯ КЛАССНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа (1 класс)

Цуренова

Кириша



Спасибо

всем за внимание !!!

